

2. BACHILLERATO 2026-2027

DESCRIPCIÓN DE LAS MATERIAS

MATERIAS DE MODALIDAD:

BIOLOGÍA

Gracias a las nuevas técnicas de investigación, en los últimos años se han desarrollado nuevas ramas de la Biología. Dentro de la Biología, el vertiginoso desarrollo de la biología molecular y de las técnicas de ingeniería genética ha traído consigo cambios y ha abierto perspectivas de gran interés para el futuro —aunque no exentas de riesgos—, tales como la clonación, los alimentos transgénicos, etc.

La Biología de 2º de Bachillerato profundiza en los niveles de organización más básicos de los seres vivos (en los ámbitos molecular y celular). Por ello, los temas que trabajaremos a lo largo del curso serán, entre otros, los siguientes: la composición bioquímica de la célula, el metabolismo celular, la genética molecular, las mutaciones y sus consecuencias biológicas, la ingeniería genética y sus aplicaciones biotecnológicas, la microbiología y el funcionamiento del sistema inmunológico.

CULTURA y MOVIMIENTOS ARTÍSTICOS

El objetivo de esta asignatura es acercarse al arte del siglo XX, por ejemplo, mediante el uso de la terminología técnica, la identificación y el conocimiento de las particularidades específicas de cada lenguaje artístico y movimiento cultural, y el análisis de las obras. Esto último conlleva: describir la actividad cultural y artística como medio para expresar ideas, sentimientos y emociones; explicar los vínculos entre la evolución de la materia, la historia reciente y el presente; y conocer el significado, el valor y la conservación del concepto de patrimonio cultural y artístico, así como la libertad de expresión artística y las leyes que garantizan los derechos de autoría.

Además de todos estos conocimientos teóricos, reforzaremos este aprendizaje de otras dos maneras: por un lado, saldremos del contexto escolar sumergiéndonos en ámbitos culturales y artísticos y, por otro, realizaremos ejercicios prácticos. De este modo, el alumno será el agente y protagonista del proceso de invención, fortaleciendo así el pensamiento y el espíritu crítico.

DIBUJO TÉCNICO II

El Dibujo Técnico nos resulta imprescindible hoy en día para visualizar y definir todo lo que se diseña y produce, ya que es necesario en los procesos de investigación y proyectos tecnológicos que utilizan formas.

Se desarrolla en dos cursos: en el primero se ofrece una visión general y en el segundo se profundiza en dichos contenidos.

Consta de tres secciones principales: la geometría plana (para resolver problemas geométricos en el plano), la geometría descriptiva (para visualizar formas ubicadas en el espacio) y una tercera sección que muestra contenidos sobre la normalización y el proceso de elaboración de proyectos. Por último, también se abordan los vínculos que el dibujo técnico mantiene con la naturaleza y el arte.

EMPRESA y DISEÑO DE MODELOS DE NEGOCIO

Las organizaciones empresariales forman parte de nuestra vida cotidiana y, al mismo tiempo, contribuyen al progreso de nuestra sociedad. Por ello es importante estudiar su funcionamiento, ya que nos permite buscar soluciones y responder a los problemas que surgen como consecuencia de los cambios en nuestro entorno, a través de la creación de proyectos emprendedores e innovadores. En esta asignatura se ofrecen conocimientos sobre la gestión empresarial y la innovación en los modelos de negocio, trabajando los siguientes aspectos:

- La empresa y su entorno: responsabilidad social, igualdad e inclusión. Emprendimiento, clasificación de las empresas y formas jurídicas. El cooperativismo vasco.
- El papel de los diferentes departamentos de la empresa:
 - Producción: gestión de almacén, cálculo del umbral de rentabilidad (punto muerto), decisión de producir en la empresa o comprar al exterior.
 - Estrategias de marketing: marketing digital y la importancia de la comunicación.
 - Métodos de selección de la inversión más adecuada y fuentes de financiación.
 - Recursos humanos: reclutamiento de personal, equipos de trabajo, formación, motivación, contratos y nóminas.
- Patrimonio de la empresa: cuentas anuales e información contable.
- Sistema fiscal vasco y Seguridad Social.
- Modelos de negocio innovadores: tendencias de futuro, metodologías y procesos de innovación. Análisis de modelos de negocio de éxito y creación de un plan de negocio en grupo (Canvas)."

FÍSICA

"La Física ayuda a comprender la materia, su estructura y sus cambios: tanto las partículas, núcleos y átomos... como las estrellas, las galaxias y el propio universo.

El estudio de la Física debe despertar en el alumnado el interés por buscar respuestas científicas y ayudarles a adquirir las competencias propias de la actividad científica y tecnológica.

En la Física de 2º de Bachillerato, los contenidos están divididos en tres grandes bloques: mecánica, electromagnetismo y física moderna.

En el primer bloque se estudiarán las vibraciones y ondas, seguidas de la óptica geométrica y rudimentos de óptica física, para finalizar con la gravitación universal. En el segundo bloque se analizarán los campos eléctricos y magnéticos y en el tercero se trabajarán diversos conocimientos básicos de física nuclear y física cuántica.

Se recomienda cursar Matemáticas II para elegir esta asignatura.

GEOGRAFÍA

La Geografía contribuye de manera decisiva a comprender e interpretar lo que sucede en el planeta y en nuestro entorno más cercano.

En esta asignatura se analiza la geografía de Euskal Herria y de España desde los puntos de vista físico, económico y político, así como desde la perspectiva humana. Estos análisis favorecen un cambio de actitud hacia el medio ambiente y, al mismo tiempo, ayudan a tomar conciencia de la importancia de que todos los seres humanos reciban los beneficios del desarrollo.

En esta materia, gracias a las tecnologías de la información y la comunicación, se puede acceder rápidamente a información, bases de datos, monografías, anuarios estadísticos, programas de cartografía, mapas meteorológicos, mapas de riesgos, mapas temáticos... y, a partir de ellos, el alumnado puede contrastar la información, realizar trabajos de investigación, obtener un conocimiento más amplio o aclarar dudas. Además, llevaremos a cabo diversas actividades fuera del aula para profundizar en lo aprendido en clase.

GEOLOGÍA y CIENCIAS MEDIOAMBIENTALES

¿Quieres conocer nuestro hogar? La Geología es una ciencia que va más allá de los minerales y los fósiles. Los conocimientos de la geología se utilizan en diversos contextos relacionados con la tecnología, la sociedad y el medio ambiente para mejorar los problemas que pueden tener el planeta Tierra y los seres humanos, y para construir un futuro adecuado.

El carácter práctico de la Geología se ha ido ampliando en los últimos años ante la necesidad de resolver problemas como, por ejemplo, el uso racional del territorio, las obras públicas o los riesgos naturales.

El carácter experimental de la Geología se reflejará en las actividades que realizaremos, analizando fenómenos que pueden abordarse de forma científica. Para ello, trabajaremos los siguientes contenidos: la experimentación en geología, la tectónica de placas y geodinámica interna, los procesos geológicos externos, los minerales y las rocas, las capas fluidas de la Tierra, y los recursos y su gestión sostenible.

GRIEGO II

El Griego de segundo curso es una oportunidad tan valiosa como única para obtener el conocimiento del mundo clásico y de las lenguas clásicas.

El griego posee innegables similitudes lingüísticas y culturales con el latín y, al estudiarlos conjuntamente, permite trabajar ambos de forma compatible y organizar adecuadamente los contenidos de las dos asignaturas.

Se da importancia al conocimiento de la lengua (morfología, sintaxis básica y reflexión sobre la influencia del léxico), pero no se deja de lado el estudio del legado que las sociedades clásicas han dejado en la sociedad actual: etimología, arte, costumbres, literatura...

Por otro lado, a lo largo del año intentamos organizar un par de salidas para trabajar el aspecto práctico de lo aprendido en el aula.

HISTORIA DEL ARTE

En la asignatura de Historia del Arte intentaremos analizar el lugar y la función que el arte ocupa en la vida de los seres humanos; especialmente, cómo cada cultura ha

creado y abordado diferentes vías y expresiones artísticas en cada época y periodo, y cómo, al mismo tiempo, estas expresiones caracterizan a una cultura determinada.

En esta materia recorreremos los diferentes estilos artísticos, desde Grecia hasta el Arte Contemporáneo, teniendo en cuenta las características, artistas y obras más relevantes de cada estilo, principalmente en el contexto de Europa y Norteamérica. De este modo, el alumno trabajará los principales fundamentos humanísticos de este campo.

A través del estudio de la historia del arte, esta asignatura ayudará al alumnado a acercarse a una parte fundamental de las civilizaciones más importantes de la historia: aprendiendo qué formas de representación utilizaban (y pudiendo así analizar qué visión del mundo tenían). El alumno analizará las aportaciones históricas del pasado que influyen en la actualidad, utilizará herramientas y técnicas del ámbito artístico desde una perspectiva amplia y aprenderá a interpretar materiales, documentos y medios artísticos de cualquier época o tradición sociocultural. Además, se llevarán a cabo diversas actividades fuera del aula para profundizar en lo aprendido en clase.

Todo ello abrirá al alumno el camino para poder desarrollarse en la enseñanza de las Ciencias Humanas.

LATÍN II

El Latín de segundo curso es una oportunidad tan valiosa como única para obtener el conocimiento del mundo clásico y de las lenguas clásicas.

En esta asignatura se imparten 4 bloques: Lengua (declinaciones, verbos...), textos latinos y su interpretación (traduciremos diferentes textos), léxico latino y su evolución (latinismos y palabras que provienen del latín) y Roma y su legado (literatura, derecho...).

Por otro lado, a lo largo del año intentamos organizar un par de salidas para trabajar el aspecto práctico de lo aprendido en el aula.

MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS II

En la asignatura de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II, el análisis y la interpretación de datos tienen un mayor peso; por ello, es adecuada para el alumnado que desee realizar titulaciones que trabajen la Estadística y la Ciencia de Datos (como las de Ciencias de la Salud, por ejemplo). Es una materia que también se puede cursar tras haber dado Matemáticas I o Matemáticas Generales.

QUÍMICA

La Química es una rama de la ciencia que estudia la estructura de la materia y las transformaciones que esta experimenta.

El objetivo de esta asignatura es despertar en el alumno la curiosidad por la química, para que sea consciente de la influencia y las consecuencias que esta rama de las ciencias tiene en muchísimos aspectos de la vida actual.

En este curso, la asignatura se agrupará de la siguiente manera: Estructura de la materia, Termodinámica, Equilibrio químico, Reacciones de transferencia de protones (ácido-base), Reacciones de transferencia de electrones (redox), Reacciones de precipitación y Reactividad orgánica.

Tras los contenidos teóricos, al ser propios del campo de la química, se abordan temas relacionados con la sociedad, la tecnología, la salud o el medio ambiente, para poner de manifiesto la importancia de los fenómenos químicos en la sociedad actual.

TECNOLOGÍA E INGENIERÍA II

Desarrollarán proyectos de investigación e innovación utilizando la metodología Agile, con el fin de poder crear y mejorar productos de forma continua. Aprenderán a elaborar una documentación técnica con la ayuda de recursos digitales para comunicar y difundir estos proyectos de manera comprensible.

Para poder fabricar productos sostenibles y de calidad, analizarán la idoneidad de los materiales técnicos, trabajando su estructura interna, propiedades y procedimientos de ensayo. También verán técnicas de diseño y tratamientos para modificar o mejorar las propiedades y la durabilidad de estos materiales. El enfoque se centrará en las técnicas de fabricación industrial.

Dentro del apartado de mecánica, realizarán cálculos básicos de estructuras mecánicas simples, analizando los tipos de cargas que pueden soportar y su estabilidad. Analizarán máquinas frigoríficas, bombas de calor y motores térmicos, realizando cálculos básicos para comprender su funcionamiento.

Interpretarán y resolverán esquemas de sistemas neumáticos e hidráulicos y circuitos de corriente alterna, identificando sus elementos, realizando cálculos y comprendiendo su funcionamiento.

MATERIAS ESPECÍFICAS:

ACTIVIDAD FÍSICA, OCIO Y SALUD

En Actividad Física, Ocio y Salud, trabajaremos para mejorar la condición física, la capacidad motriz en diferentes actividades corporales y deportivas, y el desarrollo personal y social; así como para mejorar la autonomía que el alumnado necesita para planificar su propia actividad física o la de otros en su tiempo libre. Además, veremos qué salidas profesionales existen relacionadas con la actividad física, y el alumno o alumna deberá diseñar, practicar y/o enseñar actividades físicas que mejoren su salud y la de los demás.

Esta asignatura abordará 5 bloques:

- Actividad física y salud
- Acondicionamiento físico
- Ludomotricidad
- Enseñanza, planificación y gestión de la actividad física
- Actividad física y deporte en la sociedad del ocio

En las sesiones se crearán diversas situaciones de aprendizaje, tanto teóricas como prácticas, individuales y/o grupales, que fomenten la autonomía, la iniciativa y la inclusión.

CIENCIAS DE LA TIERRA y DEL MEDIOMABIENTE

En esta materia, basada en proyectos y trabajos prácticos, el alumnado tratará de concienciarse sobre los problemas de nuestro planeta Tierra y debatirá las soluciones que deben adoptarse ante ellos.

La Tierra es un sistema gigante multidimensional y la analizaremos en su totalidad para investigar sus problemas y estudiar las decisiones que deben tomarse al respecto. Para ello, impulsaremos proyectos de investigación, concursos, trabajos prácticos de laboratorio, estudios del entorno natural (salidas) y trabajo de oficina, sumergiendo siempre al alumno o alumna en el papel de un "investigador de la Tierra".

Aspectos que se tendrán en cuenta para la evaluación: Trabajo diario, prácticas de laboratorio y participación e interés.

FISIOLOGÍA y ANATOMÍA HUMANA

En esta asignatura se trabajan disciplinas relacionadas con el ámbito sanitario. Recoge diversos conocimientos, destrezas y actitudes en torno al cuerpo humano, tales como la anatomía, las ciencias del ejercicio físico y la fisiología.

A lo largo del curso, el alumnado deberá realizar retos grupales. Las experiencias de laboratorio y las disecciones también tienen su lugar, siendo de gran ayuda para la formación de futuros profesionales de la salud, como en medicina, enfermería, fisioterapia y áreas afines, así como aquellas relacionadas con la educación física.

Los contenidos de la asignatura son los siguientes:

- Aparatos y sistemas del cuerpo humano: Aparato circulatorio, aparato digestivo, aparato respiratorio y demás, junto a sus patologías asociadas.
- Sistema óseo y muscular: Articulaciones, ligamentos y tendones. Patologías relacionadas con el deporte.
- Trabajo de la terminología de la anatomía y fisiología humana.

FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN y GESTIÓN

En primer lugar, se fomentará el espíritu proactivo. Este espíritu debe reflejarse en una cultura del emprendimiento personal, social y empresarial más ágil e innovadora. Ello requiere explorar el entorno y analizar diversos ámbitos —social, medioambiental, cultural y empresarial, entre otros— prestando especial atención a las áreas tecnológica y digital. De este modo, desde una perspectiva económica, se identificarán las necesidades y oportunidades que puedan surgir, aplicándolas a un proyecto personal o profesional con visión emprendedora.

El alumnado aplicará los aprendizajes en un plano práctico para desarrollar un proyecto empresarial que incluya: la idea, la gestión y el proceso de desarrollo; el uso de las habilidades de comunicación necesarias para la presentación pública; la tramitación de la documentación generada (requisitos jurídicos, facturas de compraventa, contabilidad...); la búsqueda de la financiación necesaria para la viabilidad de dicho proyecto y, por último, la gestión coordinada de los departamentos de la empresa (aprovisionamiento, comercial, etc.).

IMAGEN y SONIDO

El alumnado aprenderá a reconocer el lenguaje visual y audiovisual como un medio para conocer y comprender el mundo. Además, reflexionará sobre la influencia de estos

lenguajes en la configuración de las identidades colectivas, analizando las producciones visuales y audiovisuales con una actitud proactiva y crítica.

Realizarán producciones visuales y audiovisuales utilizando los medios necesarios, incluidos los digitales. Aprenderán a realizar modificaciones en imágenes o fotografías originales, como el ajuste de brillo y contraste o la inserción de objetos externos, entre otros. También podrán poner en práctica técnicas para la elaboración de infografías, carteles, trípticos y materiales similares.

El alumnado se sumergirá en el mundo de la fotografía. Conocerán sus inicios y comprenderán su relación con el nacimiento del cine, interiorizando la evolución tecnológica de las cámaras fotográficas. Analizarán fotografías de difusión mundial, tomando conciencia de la importancia del contexto, y observarán cómo una misma imagen no provoca los mismos sentimientos y emociones en todos los espectadores. Asimismo, realizarán sus propias fotografías aplicando las técnicas y aspectos fundamentales aprendidos.

En cuanto al ámbito sonoro, realizarán diferentes montajes con archivos de audio (cortes, inserciones, incorporación de voces externas, etc.), teniendo como tarea final de la unidad la creación de un podcast.

Por último, analizarán la estructura de un cortometraje, identificando sus fases y elementos principales. Interiorizarán los conceptos de cada fase y los ejecutarán en un proyecto: la producción de un cortometraje. Elaborarán un guion y, además de ejercer como productores, serán los personajes de una historia creada por ellos desde cero. Al finalizar, deberán realizar el montaje de planos e insertar sonido y otros efectos en la fase de posproducción.

Las tareas de mayor peso se realizarán mediante el trabajo en equipo, lo que permitirá al alumnado desarrollar tanto sus destrezas personales como sus habilidades sociales.

INICIACIÓN A LAS MATEMÁTICAS DE NIVEL SUPERIOR

Esta asignatura se ha diseñado analizando las dificultades que el alumnado suele encontrar en Matemáticas al iniciar estudios científicos post-bachillerato. El objetivo es conocer las herramientas necesarias para empezar a desarrollar el carácter específico de la Ciencia Matemática (demostraciones, lenguaje matemático, lógica, etc.). Es una asignatura orientada a estudiantes que vayan a seguir el itinerario de Ciencias o Ingeniería, y pretende facilitar la transición a las Matemáticas que encontrarán en el primer año de universidad.

MECÁNICA

La mecánica teórica es la ciencia que estudia las leyes generales del movimiento de los cuerpos materiales en relación con las fuerzas que lo producen, estableciendo los procedimientos y métodos generales para analizar y resolver los problemas asociados a dichos movimientos.

Dentro del amplio campo de los cuerpos materiales a los que se aplican fuerzas y movimientos, esta disciplina se centra en el estudio de los elementos mecánicos más significativos de las estructuras y las máquinas.

En cuanto al objetivo, se trata de transmitir al alumnado los conocimientos que le permitan abordar el análisis mecánico de elementos de máquinas y estructuras, ya sea para modificarlos, para dar respuesta a nuevos planteamientos o para justificar su construcción.

Se recomienda haber cursado Física y Química de primero.

PINTURA II

Esta asignatura se propone como una continuación de Pintura I. Ofrece conocimientos sobre los recursos, técnicas, métodos y aplicaciones instrumentales que hacen posible el arte, concretamente en el ámbito de la expresión plástica, gráfica y visual. Sus objetivos, por tanto, consisten en conocer y adquirir destrezas en el dibujo, la pintura y diversas técnicas, así como desarrollar sus procedimientos.

Los contenidos seleccionados para esta materia tienen tres funciones: desarrollar la capacidad creativa a través de técnicas o herramientas de expresión; aplicar estos contenidos a la comunicación mediante diferentes tipos de lenguaje; y, por último, descubrir imágenes y analizar sus valores, junto al conocimiento de las diversas épocas y estilos que se han dado en la Historia del Arte.

Todo el alumnado deberá desarrollar sus capacidades utilizando sus conocimientos plásticos para explorar, desarrollar y expresar gráficamente un proyecto. Los proyectos se realizarán en la propia clase y no habrá exámenes.

SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA II: FRANCÉS

El objetivo de esta asignatura es dominar el francés, tanto de forma escrita como oral, con fluidez y corrección. Como en todas las lenguas, se trabajarán la gramática, la comprensión auditiva, los ejercicios orales y las composiciones escritas. El propósito es

emplear discursos coherentes, correctos y adecuados, otorgando especial importancia a la comunicación oral adaptada a diversas situaciones.

El alumnado realizará diferentes proyectos y creará, por ejemplo, audios y vídeos para trabajar tanto los distintos aspectos de la lengua como la interculturalidad.

En el mundo globalizado en el que vivimos, dominar diferentes idiomas es fundamental, y contar con un título que lo acredite resulta de gran ayuda, tanto para el mundo laboral como para realizar otros estudios o aprender nuevas lenguas. Por ello, a lo largo de todo el curso trabajaremos para obtener el diploma DELF (*Diplôme d'études en langue française*) o el título de la EOI (Escuela Oficial de Idiomas), teniendo en cuenta la trayectoria de cada alumno/a para alcanzar el nivel correspondiente dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Finalmente, en 2º de Bachillerato, se realizará un viaje a una de las principales ciudades de Francia como paso final de la elaboración de un proyecto.

TECNOLOGÍAS de la INFORMACIÓN y COMUNICACIÓN II

Las **Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)** están transformando por completo la vida económica, social y cultural, debido a su gran capacidad para procesar, almacenar y transmitir información, ofreciendo nuevas formas de tratar y difundir contenidos.

En la asignatura **Tecnologías de la Información y la Comunicación II**, profundizaremos en los apartados vistos en 1.º (programación, redes...) y aprenderemos también otros nuevos. Se abordarán diversos temas:

- **Seguridad informática:** Proyecto de Educación Digital en el IES Hernani.
 - Medidas de seguridad activa y pasiva.
 - Protección de datos y recursos.
 - Encriptación.
 - Software malicioso (*malware*): riesgos de seguridad y sistemas de protección.
- **Algoritmos:**
 - Conocimiento y trabajo sobre el diseño de algoritmos.
 - Conocimiento y práctica de diagramas de flujo.
- **Programación:**
 - Profundización en los principios de la programación.
 - Iniciación en los lenguajes de programación Python y Karel++.
 - Estructuras de almacenamiento. Ajustes, modificaciones y configuraciones avanzadas. Optimización del código de los programas.
 - Creación de programas de aplicación para resolver problemas reales.
- **HTML (HyperText Markup Language):** Es el lenguaje utilizado para la creación de sitios web. Se usa para estructurar el contenido (textos, imágenes,

vídeos, enlaces, etc.). El HTML no es un lenguaje de programación, sino un lenguaje de marcado, y normalmente se combina con **CSS y JavaScript** para crear webs interactivas.

- **Word avanzado y Canva:** Para la entrega de la documentación de los proyectos que se realicen.
- **WIX:** Profundización en la creación de entornos web.

PRÁCTICA MUSICAL

Práctica Musical es una clase multi-instrumental (bajo, batería/percusión, guitarra, piano, sintetizador...) en la que se prepara un repertorio (rock, pop... o el estilo que se desee) para ser representado a la perfección en un concierto o espectáculo.

En la clase de música se aprende y se disfruta mucho; es lo más parecido a tocar sobre un escenario que puedes hacer dentro de un aula. En la práctica instrumental, se aplicará un itinerario de actividades de aprendizaje que complementan al repertorio. Se fomenta la empatía, la disciplina, la concentración y la calma; se aprende a trabajar en equipo y se adquiere un compromiso grupal. Además, se aprende de los demás, existe la oportunidad de tocar en directo y se obtiene una motivación extraordinaria para progresar con diferentes instrumentos musicales.

PSICOLOGÍA

La asignatura de Psicología pretende adoptar un carácter teórico-práctico, con el propósito de compartir diferentes intereses, inquietudes y dudas para buscar respuestas de forma conjunta.

Se plantea como una oportunidad para indagar en el conocimiento de uno mismo y de los demás, en la medida en que nos ayuda a tomar conciencia de los procesos mentales que subyacen a las diferentes actitudes. A través de las distintas corrientes de la psicología, profundizaremos en aspectos como las conductas, las emociones, la sexualidad o los trastornos psicológicos, entre otros.

Combinando teoría y práctica, se alternarán explicaciones sencillas, recursos audiovisuales y diálogos que fomenten la reflexión, así como dinámicas vivenciales más participativas.

MATERIA OBLIGATORIA POR MODALIDAD:

HUMANIDADES y CIENCIAS SOCIALES II:

LATÍN II

El Latín de segundo curso es una oportunidad tan valiosa como única para obtener el conocimiento del mundo clásico y de las lenguas clásicas.

En esta asignatura se imparten 4 bloques: Lengua (declinaciones, verbos...), textos latinos y su interpretación (traduciremos diferentes textos), léxico latino y su evolución (latinismos y palabras que provienen del latín) y Roma y su legado (literatura, derecho...).

Por otro lado, a lo largo del año intentamos organizar un par de salidas para trabajar el aspecto práctico de lo aprendido en el aula.

MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS II

En la asignatura de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II, el análisis y la interpretación de datos tienen un mayor peso; por ello, es adecuada para el alumnado que desee realizar titulaciones que trabajen la Estadística y la Ciencia de Datos (como las de Ciencias de la Salud, por ejemplo). Es una materia que también se puede cursar tras haber dado Matemáticas I o Matemáticas Generales.

GENERAL II:

CIENCIAS GENERALES

En esta asignatura se analizarán los diferentes ámbitos de la ciencia que son fundamentales para comprender los principios generales que regulan los fenómenos del mundo natural:

- Construyendo la ciencia: metodología e hitos de la investigación científica.
- Materia y energía.
- Las fuerzas y sus sistemas.
- La Tierra y los sistemas terrestres.
- Biología para el siglo XXI.

Es una asignatura dirigida al alumnado que desea explorar otros itinerarios profesionales que no tienen una relación directa con las ciencias. A través de esta materia, además de tomar conciencia de la importancia de la ciencia, trabajarás el **pensamiento crítico** y los mecanismos para comprender mejor el mundo.

CIENCIAS y TECNOLOGÍA II:

MATEMATIKA II

La asignatura Matemáticas II es la continuación de Matemáticas I, y una de sus particularidades son los conocimientos de Geometría espacial, los cuales resultan más adecuados para una orientación tecnológica o científica. En el resto de la materia se profundizará en la mayoría de los temas tratados en la asignatura del año anterior, manteniendo el rigor matemático y trabajando de nuevo la comunicación tanto oral como escrita.

MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS II

En la asignatura de Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II, el análisis y la interpretación de datos tienen un mayor peso; por ello, es adecuada para el alumnado que desee realizar titulaciones que trabajen la Estadística y la Ciencia de Datos (como las de Ciencias de la Salud, por ejemplo). Es una materia que también se puede cursar tras haber dado Matemáticas I o Matemáticas Generales.