

1. BACHILLERATO 2026-2027

DESCRIPCIÓN DE LAS MATERIAS

MATERIAS DE MODALIDAD:

BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y CIENCIAS MEDIOAMBIENTALES

Desarrollamos más a fondo los conocimientos biológicos y geológicos de la ESO, para poder estudiar con mayor profundidad la organización de los seres vivos y comprender la Tierra como un planeta activo.

La Geología se estructura en torno a la teoría de la tectónica de placas. En primer lugar, mediante la recogida de los datos necesarios para formular hipótesis; en segundo lugar, analizando las consecuencias de la dinámica interna de la Tierra (el origen de océanos y continentes, la formación de cordilleras, el magmatismo y el metamorfismo); y, en tercer lugar, los procesos de la dinámica externa.

Por otro lado, la Biología de este curso estudia los seres vivos, ofreciendo una visión sobre su unidad y diversidad. Explica las características comunes que poseen todos los organismos: la célula, la capacidad de adaptación, la evolución, la necesidad de obtener materia y energía, los mecanismos de supervivencia y la relación con el entorno.

ECONOMÍA

Atendiendo a los retos y desafíos que se plantean en el mundo actual, resulta imprescindible la interconexión entre diversos ámbitos, tales como el económico, el social y el medioambiental.

Los asuntos económicos tienen una importancia creciente en diversos sectores de la sociedad y ejercen una influencia muy directa en nosotros, tanto de forma individual como colectiva. Por ello, se plantea la necesidad de una formación específica en economía, para que el alumnado adquiriera una visión más amplia y precisa de la sociedad actual, lo cual ayuda a ejercer la ciudadanía con una actitud reflexiva y consciente al facilitar la comprensión de problemas actuales como la inflación, el desempleo, el agotamiento de los recursos, la pobreza, el subdesarrollo o la globalización, entre otros.

De este modo, en esta etapa formativa, los estudiantes serán más conscientes del papel que desempeñan hoy en día en la economía: como consumidores, ahorradores y

contribuyentes, así como usuarios de bienes y servicios públicos; y de la función que tendrán en el futuro como generadores de renta y ciudadanos libres.

ECONOMÍA, EMPRENDIMIENTO y ACTIVIDAD EMPRESARIAL

El diseño de la asignatura contribuye a consolidar el «espíritu emprendedor» mediante actitudes de «creatividad, flexibilidad, iniciativa, trabajo en equipo, confianza en uno mismo y sentido crítico».

Los saberes básicos se organizan en tres bloques:

1. Análisis de los aspectos económicos: el problema de la escasez y el tratamiento del problema económico, abordando el análisis de la realidad desde una perspectiva más amplia e integradora.
2. Emprendimiento y conocimiento de los emprendedores: presentación de sus habilidades y de personas que se consideran referentes reales que inspirarán al alumnado en su camino hacia el futuro.
3. Actividades empresariales: análisis de estrategias de negocio y nuevos modelos de negocio, teniendo siempre en cuenta las innovaciones que existen en este campo como consecuencia de la revolución tecnológica y digital.

FÍSICA y QUÍMICA

El objetivo de esta asignatura es despertar en el alumno la curiosidad por la física y la química, para que sea consciente de la gran influencia y las consecuencias que estas ramas de la ciencia tienen en numerosos aspectos de la vida actual.

Se divide en dos bloques. En el primero se profundiza en los conceptos sobre Química adquiridos en la ESO y en el segundo se trabaja con los de Física.

Temas que se impartirán en el primer bloque:

- La materia, mezclas y disoluciones.
- Estructura del átomo y sistema periódico.
- Formulación y nomenclatura de compuestos inorgánicos.
- Enlaces químicos y reacciones químicas.
- Compuestos del carbono.

Temas que se impartirán en el segundo bloque:

- El movimiento y su análisis.
- Las fuerzas e interacciones fundamentales.
- Dinámica.

- Trabajo y energía.

Tras los contenidos teóricos, se abordan temas relacionados con la sociedad, la tecnología, la salud o el medio ambiente, con el fin de poner de manifiesto la importancia de los fenómenos físicos y químicos en la sociedad actual.

Se recomienda haber cursado Física y Química de 4.º de la ESO para optar por esta asignatura.

MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS I

Esta asignatura podrá ser elegida por el alumnado que curse el Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales, pudiendo combinarse también con Latín si se desea.

El objetivo es aplicar y utilizar los conocimientos matemáticos en diferentes situaciones, especialmente para interpretar fenómenos y procesos de las ciencias sociales, las humanidades y la vida cotidiana. Para ello, profundizaremos en el tema de ecuaciones y funciones del curso anterior mediante el uso de límites y derivadas, trabajando con mayor detalle la continuidad y la representación gráfica. Por otro lado, se tratarán las nociones básicas de las matemáticas financieras, así como de la estadística y la probabilidad.

La resolución de problemas y el análisis e interpretación de la información son los ejes principales. Intentaremos establecer conexiones, prestando especial atención a diversos contextos no matemáticos y a la relación con otras asignaturas y con la realidad. Trabajaremos de forma constante el razonamiento matemático, fomentando la comunicación específica del área, tanto de forma escrita como oral.

GRIEGO I

El Griego de primero de Bachillerato es una oportunidad valiosa y única para obtener un conocimiento básico del mundo clásico y de las lenguas clásicas.

El griego posee innegables similitudes lingüísticas y culturales con el latín; estudiarlo junto a dicha lengua permite trabajar ambas de forma compatible y organizar los contenidos de las dos asignaturas de manera adecuada.

Casi todo el vocabulario de la técnica y la tecnología tiene origen griego (máquina, hidrografía, teléfono, protocolo, microscopio, antibiótico...). Conocer el significado de estos términos permite comprender mejor su función, algo especialmente útil para el alumnado de ciencias.

Es una asignatura que cualquier alumno o alumna puede seguir, ya que partimos desde la base. Se da importancia al conocimiento de la lengua (morfología, sintaxis básica y reflexión sobre la influencia del léxico), pero sin dejar de lado el estudio del legado que las sociedades clásicas han dejado en la sociedad actual, el arte, la literatura o la mitología.

A lo largo del año, por otro lado, intentamos organizar un par de salidas para trabajar el aspecto práctico de lo aprendido en el aula.

LATÍN I

Esta asignatura podrá ser elegida por el alumnado que curse el Bachillerato de Humanidades, pudiendo combinarse también con Matemáticas si se desea.

Estudiar Latín permite comprender mejor nuestra propia lengua; facilita el aprendizaje de otras lenguas románicas como el italiano, el francés o el portugués; permite entender cultismos, neologismos y el lenguaje científico, además de reforzar las estructuras gramaticales de cualquier idioma.

El Latín de primero de Bachillerato es una oportunidad valiosa y única para obtener un conocimiento básico del mundo clásico y de las lenguas clásicas.

Es una asignatura que cualquier alumno o alumna puede seguir, ya que partimos desde la base. Se da importancia al conocimiento de la lengua (morfología, sintaxis básica y reflexión sobre la influencia del léxico), pero sin dejar de lado el estudio del legado que las sociedades clásicas han dejado en la sociedad actual, sin olvidar la mitología y el arte.

LITERATURA UNIVERSAL

Las obras que estudiaremos en la historia de la Literatura Universal han llegado hasta nuestros días porque todavía hoy nos dicen algo relevante. Precisamente, estas obras conectan con esa curiosidad que todos guardamos en nuestro interior. Por tanto, el objetivo de esta asignatura es actualizar el conocimiento de uno mismo a través de la literatura, y bajo ese criterio realizaremos la selección de las obras.

Los contenidos se organizarán de forma cronológica para que el alumnado obtenga una visión general de la Literatura Universal. Del mismo modo, podrán situar en este eje cronológico la literatura vista en otras áreas y, además de adquirir una perspectiva más universal, podrán identificar temas, personajes e ideas que se repiten en la literatura.

Para ello, trabajaremos con diversos tipos de materiales. La base serán siempre los textos, y tras su lectura se deberán realizar ejercicios para trabajar la comprensión, identificar las características de la época, etc. Estos ejercicios incluirán resúmenes, cuestionarios diversos, talleres de poesía, traducciones, encuentros con escritores, obras de teatro o cómics, entre otros. Junto a esto, el alumnado trabajará la base teórica, las características literarias y el contexto histórico de la época a través de apuntes recibidos o proyectos realizados en grupo. En algunos casos, presentarán estos proyectos ante sus compañeros para que estos incorporen dicha información a sus propios apuntes.

En cualquier caso, el objetivo no es la memoria, sino el material generado por el propio alumnado. El examen se realizará con apuntes, con el fin de valorar si se ha comprendido lo visto durante la evaluación y para trabajar también la capacidad de organizar la información.

LITERATURA UNIVERSAL PLURILINGÜE

La asignatura se imparte de forma conjunta entre dos departamentos. Dos profesores/as, de Euskera e Inglés, se encargan de ella. Se trabajan libros, fragmentos literarios, audios y películas en ambos idiomas. Para los trabajos escritos o las presentaciones orales, se puede elegir cualquiera de las dos lenguas.

Abordamos las épocas, corrientes, autores y textos más conocidos de la Literatura Universal. Para elegir esta asignatura es necesario tener una afición mínima por la lectura, interés por los idiomas y, sobre todo, curiosidad literaria y ganas de aventura. INTENTAMOS APRENDER Y DISFRUTAR.

DIBUJO TÉCNICO I

El Dibujo Técnico resulta indispensable hoy en día para visualizar y definir todo aquello que se diseña y produce, siendo imperativo en los procesos de investigación y proyectos tecnológicos que emplean formas.

La asignatura se desarrolla en dos cursos: en el primero se ofrece una visión general y en el segundo se profundiza en dichos contenidos.

Consta de tres secciones principales: Geometría plana: para resolver problemas geométricos en el plano, Geometría descriptiva: para visualizar formas ubicadas en el espacio y normalización y procesos de proyectos: una tercera sección que muestra los contenidos relativos a la normativa y al proceso de elaboración de proyectos.

Por último, también se abordan los vínculos que el dibujo técnico mantiene con la naturaleza y el arte.

HMC- HISTORIA del MUNDO CONTEMPORÁNEO

Nuestro objetivo será conocer los periodos más relevantes de la Historia del Mundo Contemporáneo, para conocer, analizar y comprender los acontecimientos y procesos ocurridos en el mundo desde el siglo XIX. Buscamos asentar unas bases sólidas de cara a la asignatura de Historia de España y del País Vasco que se impartirá el próximo curso.

Trabajaremos la figura del hernaniarra Florentino Goikoetxea, con el fin de conocer a este personaje nacido en nuestro pueblo que trabajó en la Red Comète durante la Segunda Guerra Mundial.

Desarrollaremos la sensibilidad y el sentido de la responsabilidad ante los problemas sociales —especialmente aquellos que afectan a los derechos humanos y la paz, la protección del medio ambiente y la desigualdad en todas sus vertientes—; asimismo, debatiremos y profundizaremos críticamente en las ideas propias sobre la sociedad, teniendo en cuenta nueva información, corrigiendo estereotipos y prejuicios, y asumiendo el análisis histórico como un proceso en constante reconstrucción.

TECNOLOGÍA e INGENIERÍA I

Para resolver problemas técnicos, el alumnado desarrollará proyectos en grupos heterogéneos con el fin de crear y mejorar continuamente productos que sean viables y socialmente responsables. Para ello:

Aprenderán a aplicar la metodología Design Thinking, así como técnicas de investigación e invención. Conocerán las etapas de un producto, desde el diseño hasta su comercialización, expresando adecuadamente las ideas y la documentación técnica tanto a mano como por ordenador.

Aprenderán a seleccionar los materiales adecuados para fabricar productos de calidad, teniendo en cuenta sus características técnicas y criterios de sostenibilidad. Fabricarán prototipos utilizando técnicas de fabricación rápida mediante impresoras 3D.

Resolverán problemas relacionados con sistemas mecánicos y eléctrico-electrónicos. En cuanto a los primeros, integrarán diferentes mecanismos, soportes y uniones mecánicas; respecto a los segundos, estudiarán circuitos de corriente continua y máquinas eléctricas. Estos contenidos se trabajarán mediante el diseño, la interpretación de circuitos, la representación esquematizada, el cálculo, el montaje y la experimentación física o simulada.

Aprenderán a controlar el funcionamiento de sistemas tecnológicos y robóticos. Para ello, crearán programas basados en el lenguaje de programación de texto C. Modelizarán sistemas de control y acciones mecánicas en robótica. Además, conocerán nuevas tecnologías como la Inteligencia Artificial, la Telemetría, el Internet de las Cosas (IoT) y el Big Data.

Se pondrá el foco en el uso de la energía y su impacto ambiental, un tema de máxima actualidad social. Se analizarán los suministros energéticos domésticos y se observarán las diferentes instalaciones de las viviendas, trabajando la importancia de las energías renovables, la eficiencia energética y la transición hacia la sostenibilidad.

En gran medida, la metodología empleada será el Aprendizaje Basado en Problemas (PBL), con el uso de herramientas digitales y la interdisciplinariedad STEM como aspectos

transversales. La necesidad de trabajar en equipo que conlleva esta metodología permitirá al alumnado desarrollar tanto habilidades personales como sociales.

MATERIAS ESPECÍFICAS:

ÁLGEBRA y CÁLCULO

En esta asignatura profundizaremos en las ramas de álgebra y cálculo de las matemáticas, utilizando diferentes metodologías.

Es una materia dirigida especialmente a estudiantes que en el futuro deseen cursar cualquier grado de ciencias (Matemáticas, Física, Química...), cualquier ingeniería o arquitectura. Os resultará muy útil para poder comprender y trabajar adecuadamente las asignaturas de dichas carreras en el futuro, y os aportará una ventaja competitiva para entender la propia materia de Matemáticas de Bachillerato. Está dirigida al alumnado de la modalidad de Ciencias.

ANATOMÍA APLICADA PLURILINGÜE

Aquí tienes la traducción al castellano, manteniendo el enfoque en el sector sanitario y la metodología activa:

La base de esta asignatura es el ámbito sanitario; reúne diversos conocimientos, habilidades y actitudes en torno al cuerpo humano, tales como la anatomía, las ciencias del ejercicio físico y la fisiología. La asignatura es plurilingüe, ya que los materiales utilizados están en euskera e inglés, enriqueciendo así la terminología anatómica del alumnado mediante el trabajo con textos. El desarrollo de la materia se realizará principalmente a través de retos, formándose también en experiencias de laboratorio y disecciones.

Los contenidos de la asignatura se pueden clasificar en los siguientes bloques:

- Aparato locomotor: Esqueleto y músculos. Movimientos y articulaciones. Análisis de las patologías que pueden darse en el deporte.
- Bienestar: Salud física y mental. Pautas para alcanzar el bienestar.
- Niveles de organización del cuerpo humano, sistemas y aparatos: Aparato circulatorio, aparato digestivo, aparato respiratorio... y el estudio de las patologías asociadas a estos.

SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA I: FRANCÉS

El objetivo de esta asignatura es dominar el francés, tanto de forma oral como escrita, con fluidez y corrección. Como en todos los idiomas, se trabajará la gramática, la comprensión auditiva, los ejercicios orales y las redacciones. La finalidad es utilizar discursos coherentes, correctos y adecuados, otorgando especial importancia a la comunicación oral adaptada a diversas situaciones.

El alumnado realizará diferentes proyectos y, por ejemplo, creará audios y vídeos para trabajar tanto los distintos aspectos de la lengua como la interculturalidad.

En este nivel, realizaremos un viaje de tres o cuatro días a una ciudad francesa (Burdeos, Toulouse...), con el fin de poner a nuestros estudiantes en contacto directo con los hablantes y la cultura francesa.

En este mundo global en el que vivimos, dominar diferentes lenguas es importante, y contar con un título que lo acredite resulta de gran ayuda, tanto para el mundo laboral como para realizar otros estudios o aprender nuevos idiomas. Por ello, a lo largo de todo el curso trabajaremos para obtener el diploma DELF (*Diplôme d'études en langue française*) o el título de la EOI; es decir, para alcanzar el nivel A2 o B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

ELECTRÓNICA

En esta asignatura, el alumnado verá de forma más desarrollada los conceptos de electricidad y electrónica estudiados en la etapa anterior. Los estudiantes serán capaces de comprender el funcionamiento detallado de los componentes de un circuito e identificar su función e influencia en el mismo, realizando los cálculos, mediciones y deducciones necesarios. Para ello, será imprescindible aprender a utilizar simulaciones por ordenador y aparatos de medida como el polímetro y el osciloscopio.

Se montarán en clase circuitos electrónicos, tanto analógicos como digitales, como herramienta para encontrar soluciones reales a problemas o situaciones concretas. Por ejemplo, se realizará desde cero el montaje de una fuente de alimentación. Asimismo, se llevarán a cabo y se controlarán sistemas automatizados programables; para ello, se impartirán las nociones básicas del lenguaje de programación C con el fin de programar placas con microcontrolador como Arduino dentro de un circuito automatizado.

En gran medida, la metodología que se seguirá en clase será el Aprendizaje Basado en Problemas (PBL), siendo el uso de herramientas digitales y la interdisciplinariedad STEM aspectos transversales. Se realizarán tareas tanto de forma individual como mediante el trabajo en equipo.

HISTORIA DEL PAÍS VASCO

El objetivo de nuestra asignatura es conocer las transformaciones y conflictos que han tenido lugar en el País Vasco hasta la actualidad, valorar los logros de los procesos históricos a lo largo del tiempo y despertar la curiosidad por conocer el patrimonio que poseemos. Dado que en el currículo oficial apenas se imparte por falta de tiempo, esta es una oportunidad inmejorable para tratar estos temas. Abordaremos cuestiones relativas a la historia y el patrimonio de Euskal Herria.

Para trabajar los contenidos, realizaremos reflexiones, debates, trabajos en grupo y salidas. Se prepararán y llevarán a cabo visitas para conocer el patrimonio artístico, y se organizarán entrevistas sobre temas históricos significativos. También se elaborarán propuestas para responder a desafíos como la diversidad cultural y los refugiados, entre otros asuntos, conociendo las instituciones y ayudas existentes.

CONFLICTOS Y REALIDADES del MUNDO ACTUAL A TRAVÉS de las TIC

El objetivo de la asignatura es analizar las transformaciones y los conflictos que están ocurriendo actualmente en Europa y en el mundo, así como en el País Vasco (Ucrania, Siria, Palestina, Yemen...), y despertar la curiosidad sobre los temas más relevantes. Se busca ver la diversidad cultural como un derecho de los pueblos y de los individuos a su propia identidad, y realizar una reflexión sobre las causas de los conflictos y las guerras. Asimismo, se pretende conocer y comentar las actitudes que surgen ante estos conflictos y ser conscientes de sus posibles consecuencias.

Para trabajar estos temas, se realizarán reflexiones, debates y trabajos en grupo, valorando y defendiendo diferentes argumentos mediante el uso de la prensa, las redes sociales y las TIC, entre otros recursos. Del mismo modo, se organizarán las salidas que se consideren oportunas.

ANTROPOLOGÍA SOCIAL

La Antropología Social estudia la experiencia humana y su diversidad en el tiempo y el espacio. Además, analiza fenómenos sociales actuales como las desigualdades socioeconómicas; las identidades étnicas, de clase, de género, religiosas y de edad; la inmigración y las políticas sociales; las expresiones complejas de la cultura popular y tradicional, y las consecuencias de las situaciones de cambio social y cultural.

La asignatura de Antropología Social te proporcionará herramientas teóricas y prácticas para analizar la complejidad de la vida en sociedad. En definitiva, obtendrás una radiografía

multifocal de la sociedad a través de la reflexión individual, así como de ejercicios y actividades realizados en equipo.

TECNOLOGÍAS de la INFORMACIÓN y COMUNICACIÓN I

Para poseer la competencia en el tratamiento de la información y el uso de la tecnología digital, es imprescindible ser una persona autónoma, eficaz y crítica, tanto a la hora de seleccionar y utilizar la información y sus fuentes, como las herramientas tecnológicas.

Se verán diversos temas:

- Taller de montaje y desmontaje de ordenadores:

Hardware: periféricos, unidades de almacenamiento, placa base, CPU, tarjetas gráficas, tarjetas de sonido, tarjetas de red, conectores, conexiones...

Software: sistemas operativos, software libre...

- Redes:
 - Características de las redes.
 - Tipos de redes.
 - Protocolo TCP/IP.
- Word avanzado y Canva: para la entrega de la documentación de los proyectos que se realicen.
- Excel avanzado: editor especializado para realizar cálculos con datos numéricos.
- Creación o diseño de entornos web.
- Programación:
 - Bases de la programación.
 - Code.org: entorno para conocer las estructuras básicas de programación.
 - App Inventor: diseño de programas y aplicaciones móviles para desarrollar soluciones a problemas relevantes mediante entornos de programación.

Por lo tanto, esta materia optativa se considera una asignatura instrumental y está al servicio de todas las demás asignaturas del Bachillerato.

CULTURA CIENTÍFICA

Se realizarán, entre otras, las siguientes actividades:

- Trabajos prácticos en el laboratorio, tanto en grupo como de forma individual.
- Salidas relacionadas con las áreas trabajadas.
- Participación en concursos de fotografía o vídeo científico.
- Aplicación de las redes sociales en estos ámbitos.
- Redacción de informes científicos.

Aspectos que se tendrán en cuenta para la evaluación: El trabajo diario, las prácticas de laboratorio y sus presentaciones, la participación y el interés.

TÉCNICAS DE LABORATORIO

Los contenidos estudiados y trabajados en las ramas de las ciencias experimentales (Física, Química, Biología, Geología, etc.) cobran sentido mediante la aplicación de técnicas y metodologías de trabajo específicas en un entorno determinado: el laboratorio. En él, el alumnado puede adquirir las competencias metodológicas exigidas en la educación superior científica, ya que tiene la oportunidad de conocer el funcionamiento y el significado del trabajo de laboratorio.

En esta asignatura se utiliza una metodología basada en prácticas interdisciplinares, proyectos e investigaciones, abordando las dos funciones fundamentales para desarrollar el pensamiento científico: el análisis y control, y la investigación. Ambas están estrechamente ligadas y su conocimiento es imprescindible en la mayoría de los ámbitos laborales actuales, tales como la medicina, farmacia, veterinaria, ingenierías, ciencias ambientales, etc.

Los objetivos de esta materia son conocer y poner en práctica las técnicas básicas de laboratorio utilizadas en diferentes disciplinas científicas mediante la experimentación y, al mismo tiempo, fomentar el interés por la ciencia.

Para alcanzar estos objetivos, se llevan a cabo diversos análisis o investigaciones, tanto en el laboratorio como en el aula de informática, aplicando el método científico, analizando diferentes temas y realizando las experiencias necesarias para extraer conclusiones. Tras el trabajo de laboratorio, se elaborarán informes científicos.

MITOLOGÍA y ETIMOLOGÍA CLÁSICA

En esta asignatura aprendemos el acceso al vocabulario científico y técnico: casi todo el léxico de la técnica y la tecnología tiene origen griego (*máquina, hidrografía, teléfono, protocolo, microscopio, antibiótico, ...*). Conocer el significado de estos términos permite comprender mejor su función, lo cual es especialmente útil para el alumnado de ciencias.

Los conocimientos de la asignatura se dividirán en cuatro bloques:

- Léxico grecolatino en la formación del vocabulario artístico, literario, científico y técnico.
- Léxico derivado de la sociedad, la política y el derecho grecolatinos.
- Análisis de textos artísticos, literarios, científicos y técnicos.
- La mitología en el vocabulario actual.

La asignatura se abordará desde un punto de vista práctico, promoviendo un aprendizaje significativo, eficaz y duradero para el alumnado.

LENGUAJE y PRÁCTICA MUSICAL

El objetivo primordial de este curso será la interpretación musical de diferentes épocas y estilos. Para ello, conoceremos los elementos y parámetros básicos de la música. El uso de diferentes instrumentos musicales y de técnicas vocales adecuadas será imprescindible para desarrollar este taller musical. Trabajaremos la lectura, la escritura, el ritmo, la armonía, la melodía y el oído interno de forma práctica, para poner en valor la música y disfrutar de los sentimientos, emociones y vivencias de cada uno.

Con la ayuda del ordenador, aprenderemos a escuchar música, preparar interpretaciones, crear, editar, difundir y compartir; además, conoceremos los recursos tecnológicos de expresión que han surgido en los últimos años.

Otro de los objetivos será interpretar, conocer y valorar canciones y piezas musicales que forman parte tanto del patrimonio del País Vasco como del internacional.

Aunque resulta de ayuda, no es imprescindible tener conocimientos previos de lenguaje musical. Es una asignatura dirigida a alumnos y alumnas con cualquier nivel de conocimiento musical.

PINTURA I

Las líneas, las manchas de color, la composición y el claroscuro constituyen la base de la asignatura Pintura I. Su objetivo principal es formar al alumnado en la creación artística y, para ello, se vale del dibujo y de diferentes técnicas pictóricas, entre otras: acrílico, acuarela, témperas, ceras, pigmentos y pasteles.

Mediante el análisis de las distintas opciones de materiales, técnicas y procedimientos, el alumno desarrolla su creatividad, aprende a analizar críticamente las obras de arte a través de procesos de reflexión abiertos y logra interpretarlas, ampliando así su visión de la realidad que nos rodea.

DISEÑO y FABRICACIÓN 3D

En esta asignatura, el alumnado conocerá los fundamentos del diseño 3D y la fabricación aditiva, trabajando todo el proceso para convertir una idea en un objeto físico. Diseñarán y fabricarán productos funcionales en equipo, teniendo en cuenta criterios de sostenibilidad.

Desarrollarán el diseño 3D mediante el software CAD Onshape, exportando las piezas en formato STL. Además, utilizarán el escáner 3D para digitalizar objetos y trabajar el proceso de ingeniería inversa (*reverse engineering*). Por otro lado, con el software laminador

(Cura), configurarán los parámetros de impresión y generarán los archivos G-code para la impresión.

El alumnado conocerá la arquitectura de las impresoras 3D y el funcionamiento de la tecnología FDM, así como los principales materiales utilizados en la fabricación (PLA, ABS, PETG), poniendo especial atención en el uso de materiales reciclables. El objetivo principal de la asignatura es dominar el proceso de prototipado y crear objetos funcionales.

La asignatura se impartirá en el laboratorio de tecnología, donde están disponibles las impresoras 3D y el escáner 3D. El software utilizado (Onshape y Cura) es gratuito y está disponible online sin necesidad de descargas ni instalaciones, lo que permite trabajar directamente en los Chromebooks.

El aprendizaje se basará en la metodología Problem-Based Learning (PBL), con el enfoque STEM y el uso de herramientas digitales como ejes centrales, fomentando el desarrollo del trabajo en equipo, la comunicación y la colaboración.

MATERIA OBLIGATORIA POR MODALIDAD:

HUMANIDADES y CIENCIAS SOCIALES I:

MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CCSS I

Esta asignatura podrá ser elegida por el alumnado que curse el Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales, pudiendo combinarse también con Latín si se desea.

El objetivo es aplicar y utilizar los conocimientos matemáticos en diferentes situaciones, especialmente para interpretar fenómenos y procesos de las ciencias sociales, las humanidades y la vida cotidiana. Para ello, profundizaremos en el tema de ecuaciones y funciones del curso anterior mediante el uso de límites y derivadas, trabajando con mayor detalle la continuidad y la representación gráfica. Por otro lado, se tratarán las nociones básicas de las matemáticas financieras, así como de la estadística y la probabilidad.

La resolución de problemas y el análisis e interpretación de la información son los ejes principales. Intentaremos establecer conexiones, prestando especial atención a diversos contextos no matemáticos y a la relación con otras asignaturas y con la realidad. Trabajaremos de forma constante el razonamiento matemático, fomentando la comunicación específica del área, tanto de forma escrita como oral.

LATÍN I

Esta asignatura podrá ser elegida por el alumnado que curse el Bachillerato de Humanidades, pudiendo combinarse también con Matemáticas si se desea.

Estudiar Latín permite comprender mejor nuestra propia lengua; facilita el aprendizaje de otras lenguas románicas como el italiano, el francés o el portugués; permite entender cultismos, neologismos y el lenguaje científico, además de reforzar las estructuras gramaticales de cualquier idioma.

El Latín de primero de Bachillerato es una oportunidad valiosa y única para obtener un conocimiento básico del mundo clásico y de las lenguas clásicas.

Es una asignatura que cualquier alumno o alumna puede seguir, ya que partimos desde la base. Se da importancia al conocimiento de la lengua (morfología, sintaxis básica y reflexión sobre la influencia del léxico), pero sin dejar de lado el estudio del legado que las sociedades clásicas han dejado en la sociedad actual, sin olvidar la mitología y el arte.

GENERAL I:

MATEMÁTICAS GENERALES

Matemáticas Generales es una materia obligatoria de la modalidad de Bachillerato General y solo se ofrece en primero; es decir, en el segundo curso de esta modalidad no existe la asignatura de Matemáticas como tal, ya que se imparte Ciencias Generales.

Continuando con varios temas de las Matemáticas de 4.º de la ESO, profundizaremos en el bloque de ecuaciones y funciones utilizando límites y derivadas, lo que nos permitirá trabajar más a fondo la continuidad y las gráficas. Por otro lado, se tratarán las nociones básicas de las Matemáticas Financieras, la Programación Lineal y la Estadística y Probabilidad. Los grafos serán una de las particularidades de esta materia, ya que solo se trabajan en esta asignatura específica.

La resolución de problemas y el análisis e interpretación de la información son los ejes principales. Intentaremos establecer conexiones, prestando especial atención a diversos contextos no matemáticos y a la relación con otras asignaturas y con la realidad. Trabajaremos constantemente el razonamiento matemático, fomentando la comunicación matemática tanto de forma escrita como oral.

CIENCIAS y TECNOLOGÍA I:

MATEMÁTICAS I

Matemáticas I es una asignatura obligatoria del Bachillerato Científico. Quien desee seguir una trayectoria científica reforzará en esta materia los conocimientos matemáticos básicos, abriendo el camino para ser capaz de interpretar y analizar problemas de ciencia y tecnología. Se resolverán problemas partiendo siempre del razonamiento y la investigación

matemática, desarrollando el rigor científico. Aprenderemos a razonar, representar y comunicar de forma científica, tanto de manera oral como escrita.

Además de profundizar en temas habituales de años anteriores (Trigonometría, Álgebra, Funciones...), realizaremos una introducción a la Geometría Analítica y a la Probabilidad.