

DBH 1 HAUTAZKOAK 2026/2027

OPTATIVAS 1º ESO 2026/2027

ARTISAUTZA I / ARTESANÍA I

Artisautza I ikasgaiaren helburua eskulanean bitartez ikasleen sormena, adierazpen gaitasuna eta trebetasun teknikoak garatzea da. Ikasturtean zehar material eta teknika anitz lantzen dira eta proiektu praktikoen bidez objektu artistiko zein erabilgarriak sortzen dira. Ikasgai honek talde-lanerako gaitasuna sustatzen ditu eta gure inguruko zein bestelako kultura-tradizioetako artisautza-adierazpenak ezagutzeko aukera eskaintzen du.

El objetivo de la asignatura Artesanía I es desarrollar la creatividad, la capacidad expresiva y las habilidades técnicas de los alumnos a través de las manualidades. A lo largo del curso se trabajan diferentes materiales y técnicas y mediante proyectos prácticos se crean objetos artísticos y útiles. Esta asignatura fomenta la capacidad de trabajo en equipo y ofrece la oportunidad de conocer las manifestaciones artesanales de nuestro entorno y de otras tradiciones culturales.

ATZERRIKO BIGARREN HIZKUNTZA: FRANTSESA **(IKASTURTE OSOKOA)**

SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA: FRANCÉS (CURSO COMPLETO)

Ikasgai honen helburua idatziz zein ahoz, jarioetasunez eta zuzentasunez, frantses hizkuntza menperatzea da. Hizkuntza guztietan bezala bai gramatika, bai entzumenak, bai ahozko ariketak eta idazlanak egingo dira baina ahozko komunikazioari emango zaio lehentasuna. Klaseetan pelikuak ikusiko dira, bideoak, abestiak landuko dira; ikasleek bideoak sortuko dituzte eta proiektu ezberdinak egingo dituzte, bai frantses kultura eta kulturartekotasuna lantzeko ere.

Azken hiruhilekoan egun guztirako txangoa egingo dugu gure ikasleak frantses hiztunekin eta frantses kulturarekin zuzeneko harremanean jartzeko xedez.

El objetivo de esta asignatura es dominar tanto la lengua escrita como la oral, con fluidez y corrección. Como en el estudio de todo idioma, se realizarán ejercicios tanto de gramática, como audios, ejercicios orales y redacciones, pero se le dará especial importancia a la comunicación oral.

Para trabajar en las clases se utilizarán películas, canciones, vídeos; los alumnos crearán videos y realizarán diversos proyectos y crearán audios, vídeos etc. para



trabajar tanto los aspectos lingüísticos como los culturales e interculturales.

En el tercer trimestre se realizará una excursión con el fin de que nuestros alumnos puedan tener contacto directo con personas de habla francesa y con la cultura francesa.

CLUB DE LECTURA I / CLUB DE LECTURA I

Irakasgaia gaztelaniaz emango da /La asignatura se impartirá en castellano

Irakurtzeak duen garrantzia sobera ongi ezagutzen dugu denok. Izan ere, ikerketa askok frogatzen dute ikasleen errendimenduarekin erlazionatuta dagoela: irakurketa ulermen maila hobetzen du, ikasketa erraztu, sormena piztu, lexikoa aberastu... Irakurtzeko gaitasuna zenbat eta hobeia izan, gehiago irakurtzen da; eta zenbat eta gehiago irakurri, gogo handiagoa liburu bat esku artean izateko.

Horregatik, irakurketa kluba bezalako ikasgaiak bultzatzea ezinbestekoa da. Horrelako foroen giltzarria taldea bera da. Irakurketa sustatzeaz gain, literatura erakargarria izatea bilatzen da, ikastetxeko liburutegia ardatz izanda.

Ikasleek ulermena garatuko dute, irakurketa ohitura batzuk hartuko dituzte eta taldekideen komunikazioa landuko dute, euren sentimenduak, ideiak eta hausnarketak partekatuz. Horretarako, idazle berri eta irakurgai mota desberdinak landuko dira eta ikasleek gaitasun kritikoa eta iritziak ematekoa garatuko dituzte.

La importancia que tiene la lectura es incuestionable. De hecho, diversas investigaciones la relacionan directamente con el rendimiento del alumnado: mejora la comprensión escrita, ayuda en el aprendizaje, desarrolla la creatividad, enriquece el léxico... Cuanto mayor sea la competencia lectora, mayor es también la propia lectura; y cuanto más se lee, mayor es el interés de tener un libro entre manos.

Por ello, es imprescindible fomentar asignaturas como el club de lectura. Además de inculcar la afición a la lectura, se busca que la literatura, teniendo como punto de partida la biblioteca del centro, sea atractiva.

El alumnado desarrollará la comprensión, adquirirán unas costumbres de lectura y trabajarán la comunicación con sus compañeros/as, exponiendo sus sentimientos, ideas y reflexiones. Para ello, se ofrecerán una variedad de autores/as y obras, con las que podrán mejorar su capacidad crítica y la relacionada con expresar opiniones.

ENGLISH CLUB I

Ingelesean interesa duten ikasleei zuzenduta dago tailer hau. Helburu nagusia ahozketasuna lantzea izango da batez ere. Horretarako, ikus-entzunezko euskarrietatik abiatuko gara ingelesa hizkuntzan eta kulturaren murgiltzeko. Abestiak, eskulanak, telesailak, filmak, antzezlanak, jokoak, errezetak, spelling contests etab. erabiliko dira.

Este taller está dirigido al alumnado que tiene interés en la lengua inglesa. El objetivo principal es trabajar la expresión oral. Para ello, se hará uso de material audiovisual para sumergirnos en la lengua inglesa y su cultura. Se realizarán manualidades, se emplearán canciones, series de televisión, películas, obras de teatro, juegos, recetas, concursos de deletreo etc.

HEZIKETA DIGITALA ETA IKT I

EDUCACIÓN DIGITAL y TIC I

Ikasgai honekin aurrerapauso bat eman nahi dugu eta teknologia berriak modu kontziente batean erabiltzen ikastea bultzatuko dugu institutuko ikasle txikienekin hasita. Eskolan eta gizartean erabilera txarren ondorioak ikusten hasiak gara eta honi aurre egiteko asmoz, 2022-2023 ikasturtean martxan jarri genuen Heziketa Digitala Hernani BHI proiektuaren gehigarri bat bezala planteatzen dugu jakintzagaia.

Ikasgaiaren helburu nagusiak, Teknologia berriak modu kontziente batean erabiltzen ikastea; Pentsaera Konputazionalaren eremuak zeintzuk diren jakitea eta kontzienteki erabiltzea; eta digitalizazio alorrean, gaur egungo munduan aritzeko beharrezkoak diren sare aplikazioak eta ordenagailuaren ezaugarriak ikasiko ditugu. Etorkizunean izango dugun mundu akademikorako eta lan mundurako presta zaitez!

Con esta asignatura queremos dar un paso adelante e impulsar el uso de las nuevas tecnologías de una manera consciente empezando por los alumnos más pequeños del instituto. Estamos empezando a ver las consecuencias de los malos usos en la escuela y en la sociedad, y con el objetivo de hacer frente a esto, en el instituto planteamos la materia como un añadido al proyecto de Educación Digital que pusimos en marcha el curso 2022-2023.

Los objetivos principales de la asignatura son conocer y utilizar las áreas del Pensamiento Computacional y aprender a utilizar de una forma más consciente, segura y colaborativa, respetando los derechos de autor, aplicaciones en red y las características del ordenador. ¡Prepárate para tu futuro académico y laboral!

ONGIZATE FISIKOA ETA EMOZIONALA (IKASTURTE OSOKOA) */ BIENESTAR FÍSICO Y EMOCIONAL (CURSO COMPLETO)*

Jarduera fisiko osasuntsu eta aktiboa sustatzea da gure helburua, bizi kalitatea eta osasuna hobetzeko. Horretarako, jarduera fisiko, jolas, eta kirolak egingo ditugu gaitasun desberdinak landuz eta aisia era aktiboan egiteko aukerak zabalduz emozioei garrantzia emanaz.

Helburua da harremanetan trebatzea, parte-hartzea sustatzea, elkarlanaren balioaz jabetzea, sentimendu eta emozioak kanporatzea. Hori guztia gorputzaren mugimenduak baliatuz eta buru-ideiak aktibatuz.

Con el fin de mejorar nuestra salud y calidad de vida se potenciará la actividad física saludable y activa. Para ello se trabajarán diferentes actividades físicas, deportivas y lúdicas dando relevancia a las emociones.

El objetivo es formar en relaciones, fomentar la participación, tomar conciencia del valor de la colaboración, exteriorizar sentimientos y emociones. Todo ello utilizando los movimientos del cuerpo y activando las ideas mentales.

ONLINE MEKANOGRAFIA IKASI / ESTUDIO DE MECANOGRAFÍA ONLINE

Online programa berri eta polit batekin, Kluppy, learn by playing, mekanografia ikasi eta zure lanak azkarrago egin. Mundu digital honetan, idazketa digitala behar-beharrezkoa da eta jolasaren bidez ikasiko dugu. Konkistatu planetak, desblokeatu mailak eta lortu izarrak! 2022-2023 ikasturtean martxan jarri genuen Heziketa Digitala HernaniBHIn proiektuaren gehigarri bat bezala planteatzen dugu jakintzagaia.

Ikasgaiaren helburu nagusia, gaur egun hain garrantzitsua den idazketa digitala jolasen bidez ikastea da. Horretaz gain, teklatuaren funtzionamendua eta tekla guztien funtzioak ere ikasiko dituzte.

Con un nuevo y bonito programa online, Kluppy, learn by playing, aprende mecanografía y hace tus trabajos más rápido. En este mundo digital, la escritura digital es absolutamente necesaria y aprenderemos a través del juego. ¡Conquista los planetas, desbloquea los niveles y consigue las estrellas! Planteamos la materia como un añadido al proyecto de Educación Digital que pusimos en marcha el curso 2022-2023. Además, aprenderemos todas las partes del teclado y todas las funciones de las teclas de una manera sencilla.

El objetivo principal de la asignatura es aprender la escritura digital a través del juego.

TEKNOLOGIAREN ETA DIGITALIZAZIOAREN **HASTAPENAK (IKASTURTE OSOKOA) / INICIACIÓN A LA** **TECNOLOGÍA Y LA DIGITALIZACIÓN (CURSO COMPLETO)**

Ikasgaia nagusiki praktikoa da. Teknologia arloko gai ezberdinak (elektrizitatea, mekanika, ideien adierazpena...) ikusi ondoren, tailerrean modu praktikoa landuko dira, taldeka proiektu ezberdinak sortuz eta bertako erremintak eta tresnak erabiliz.

Ikaste-ingurune pertsonalaren digitalizazioa (G-Suite ingurunea) eta programazioaren hastapenak ere landuko dira, micro:bit plaka programagarriarekin ariketa eta proiektu ezberdinak burutuz, betiere modu praktikoa.

Nori zuzendua

- Tailerrean erremintekin eta eskuekin lan egin nahi duenarentzat.
- Taldean lan egitea gustoko duenarentzat.
- Sormena eta irudimena teknologia berriekin (micro:bit plaka, MakeCode...) landu nahi dituenarentzat.

Es una asignatura eminentemente práctica. Después de ver diferentes temas del ámbito tecnológico (electricidad, mecánica, expresión de ideas, etc.), se pondrán en práctica en el taller, creando diferentes proyectos en grupo y utilizando las herramientas y aparatos del mismo.

También se trabajará la digitalización del entorno personal de aprendizaje (entorno G-Suite) y la iniciación a la programación, realizando diferentes ejercicios y proyectos con la placa programable micro:bit, siempre de forma práctica.

Dirigido a

- *quien quiera trabajar con herramientas y manos en el taller.*
- *quien le guste trabajar en equipo.*
- *quien quiera trabajar la creatividad e imaginación con las nuevas tecnologías (placa micro:bit, MakeCode, etc.).*

UKELELE KLASEAK ETA LUTHERIA **CLASES DE UKELELE Y LUTHERÍA**

Ukelele klaseak emango ditugu modu praktikoa. Beti gertuko kantekin, ikaslearen interesetatik abiatuta. Akordeak, melodiak eta akonpainamendua lantzea era aktibo batean sustatzea dugu helburu.

Musika gelan instrumentuak egingo ditugu eskura dauzkagun materialekin. Soinuaren sorkuntzaren xedeak ulertu asmoz, musika tresnen taldekatzeak ezagutuko ditugu modu praktiko batean. Kurtso bukaerako kontzertuan kanta bat interpretatuko dugu.

Conoceremos el ukelele de forma práctica. Con canciones del gusto del alumno y desde el interés del alumno. Profundizaremos en este instrumento con acordes, melodías y acompañamientos de un modo activo con las canciones del repertorio escogido por el alumno/a.

Veremos los grupos de instrumentos con las características de cada familia para entender la producción de los sonidos. Haremos instrumentos musicales con materiales que tenemos a mano y veremos cómo se produce el sonido desde la acústica de un modo lúdico.

ZIENTZIA TAILERRA / TALLER DE CIENCIA

Zientzialarien ezaugarri nagusia jakin-mina izatea da. Edozein pertsonari hainbat galdera etortzen zaizkio burura bere inguruaren behaketa eginda: Nola sortzen da sumendi bat? Ur tanta batean bizitza egon daiteke? Zer ikus daiteke mikroskopio batekin? Nola sortzen da etxean erabiltzen dugun gatza? Zeluletako DNA ikus dezakegu?

Horrelako zalantzak eta zuk izan ditzakezun beste hainbat argitzen saiatuko gara laborategia ardatz duen tailer praktiko honetan, esperimenduak eta ikerketa zientifikoak eginez.

La curiosidad es la principal característica de todo/a científico/a. Cualquiera puede pensar en preguntas al mirar a su alrededor: ¿Cómo se forma un volcán? ¿Puede existir vida en una gota de agua? ¿Cómo crearíamos un fósil? ¿Qué se puede ver con un microscopio? ¿Cómo se produce la sal común que utilizamos en casa? ¿Podemos ver el ADN en las células?

Intentaremos aclarar cualquier duda de este tipo que puedas tener en este taller práctico centrado en el laboratorio, realizando experimentos e investigaciones científicas.