

AURKIBIDEA

1. Laburpena	1
2. Justifikazioa	2
2.1 Ikastetxearen testuingurua	2
2.2 Nolako eskola nahi dugu?	2
2.3 Hezkidetza Planen inpaktua	3
2.4 Zergatik jarraitu Hezkidetza Planekin?	4
2.5 Legedi eta Planak	5
3. Helburuak	5
4. Garapena	7
4.1 Jardueren planifikazioa eta lehentasunak	7
4.2 Aurreikusitako prestakuntza	11
4.2.1 Irakasleen Prestakuntza	11
4.2.2 Ikasleen Eskuhartze Plana	12
4.2.3 Familiak, AZP eta beste Heziketa Agenteen Prestakuntza	15
5. Denboralizazioa	16
6. Partaideak	18
7. Erakunde laguntzaileak	18
8. Aurrekontua edo diru laguntzak	19
9. Ebaluazioa: Hezkidetza Planaren jarraipena eta ebaluazioa	20

HEZKIDETZA PLANA

1. Laburpena

Hernani BHI-n Hezkidetza plana 2013-2014 ikasturtean jarri zen martxan, sexuaren, generoaren eta identitatearen oinarrian hezkuntza parekidea sustatzeko helburuarekin.

2021-2023 ikasturtean jarraipena eman zitzaion proiektuari Bigarren Fasearekin eta Hezkidetza Batzordea ere ezarri zen proiektuari bultzada emanez. Hasiz geroztik hezkidetzalea den ikastetxea izateko aktiboki lanean dihardugu, hezkuntza komunitatearekin, udalarekin eta eragile ezberdinekin elkarlanean. Horretarako, hainbat jarduera, formakuntza eta ekintza komunitario gauzatzen dira.

Ordundik jarduera eta lan ugari egin badira ere, planak aurrera jarraitzea beharrezkotzat jotzen dugu feminismoaren kontrako diskurtsoak eta LGTBIAQ+ fobia areagotzen ari diren honetan. Eta erronka berriei ere leku egiteko beharra ikusten da, hala nola, maskulinitate hegemonikoaren eta hizkuntza sexistaren errepikapenari eta baita nerabeek hainbeste kontsumitzen dituzten sare sozialek erreproduzitzen dituzten jarrera sexistei ere erantzuteko. Oraindik ere irakasleek prestakuntza gehiago behar dute, eta familien inplikazioan ere urrats ugari ditugu emateko.

2. Justifikazioa

2.1 Ikastetxearen testuingurua

Hernani BHI ikastetxe handia da, 850 ikasle eta 100 irakasle inguru ditu urtero. DBH eta Batxilergoa egin daitezke bertan. Horrez gain, Gela Egonkorra eta ZIG Gela ere baditu. Hiru eraikin ditu, hala banatuak: DBHko lehen zikloa eta Gela Egonkorra Santa Barbara deritzon eraikinean, DBH 3 Harrobi eraikinean eta, azkenik, DBH 4, Batxilergoa eta ZI Gela Agustin Iturriaga eraikinean.

D eredua da ikastetxeko hizkuntza eredua, hala, euskara da bertan eguneroko komunikaziorako hizkuntza nagusia.

Hernani BHI ikastetxea Hernani herrian bertan dago, Santa Barbara mendiaren magalean. Ikasle gehienak hernaniarrak dira, baina Urnieta, Astigarraga, Arano eta Goizuetako ikasleren bat ere badugu, batez ere Batxilergoan.

Oro har familien maila soziokulturala klase ertain langilea da eta pozik esan dezakegu komunitatearen, familien eta ikastetxearen arteko harremana positiboa dela.

2.2 Nolako eskola nahi dugu?

2013-2014 ikasturtean Hernani BHI-n Hezkidetza Plana martxan jarri genuen. Plana diseinatzeko gure buruari hurrengo galdera egin genion: **Nolako eskola nahi dugu?** Hausnarketa prozesu luzearen eta aberatsaren ondoren, hurrengo hamar puntu hauek zehaztu genituen:

- 1.- Sexuaren arabera **estereotipoak eta rolak** ezabatzen lagunduko duten harreman parekideak sustatuko dituen.
- 2.- **Curriculumean emakumeen, genero disidenteen zein maskulinitate osasuntsuen jakintzak txertatuko dituen.**
- 3.- **Ikasleen autonomia indartuko.**
- 4.- Ikasle guztiek **hezkuntza-sisteman jarraituko dutela bultzatuko** duena.
- 5.- **Orientazioa eskainiko** duena.
- 6.- Genero **indarkeria, sexismoa eta matxismoa** sorburu duten indarkeria mota guztien **probentzioan eta prebentzioan aktiboki** lan egingo duena.
- 7.- **Emakumeen eta LGTBIAQ+ komunitateko kideen aurkako indarkeria kasuen detekzio goiztiarrean** parte hartuko duena.
- 8.- Aniztasunean, emakumeen, gizonen eta ez-bitarren aukera-berdintasunean zein **sexu identitateen zein joeren errespetuan oinarritutako bizikidetza** ereduak sustatuko dituen.
- 9.- **Espazio segurua** eta orekatua izango dena ikasle zein langile guztientzat, hala, sexu joeragatiko, sexu identitateagatiko edo **genero-identitateagatiko era guztietako bazterkeriatik, jazarpenetik edota erasoetatik babestuko dituen eta babestuta sentiaraziko** dituen.
- 10.- **Ikasleei zein irakasleei beren harremanak** parekidetasunetik, errespetutik, alaitasunetik, askatasunetik... bizitzen lagunduko diona.

2.3 Hezkidetza Planen inpaktua

Lan handia egin dugu dekalogo horrek definitzen duen ikastetxe eredura hurbiltzeko; hau da, gaur egun esan dezakegu Hernani BHI eskola hezkidetzaillea izateko bidean dagoela. Bigarren Faseaz geroztik, gainera, Hernani BHI-k Hezkidetza arduradun bat izatetik, **Hezkidetza Batzordea** izatera pasa da (oraingoz, irakaslez osatua) eta horrek, handia den ikastetxearentzat onura nabarmenak ekarri ditu.

Diseinatutako ikastetxeko Hezkidetza Planen ildotik jardun dugu azken urte guztietan eta horren arrakasta zenbait adierazletan neurtu dezakegu::

- a) Indarkeria matxisten aurrean tolerantzia gutxitu egin da.
- b) Berdintasunaren alde lan egiten duten ikasle talde iraunkorrak ditugu urtero.
- c) Hezkidetzak bere espazio fisikoa du eraikin bakoitzean: **kortxo moreak**.
- d) Irakasleentzako martxan da **Puntu Lila Digitala**, aldizkako buletin digitala
- e) Irakasleentzako eta ikasleentzako **formakuntza** saioak antolatu dira urtero..
- f) **Tutoretza planean** eta **Proiektu Komunitarioak** deritzon arloan hezkidetza modu parte hartzailean lantzen da.
- g) **Data esanguratsuak**: azaroaren 25a, martxoaren 8a edota maiatzaren 17a biziki landu eta ospatzen ditugu Hernanin.
- h) **Herriko eragileen** eta ikastetxearen artean zubiak sortu ditugu.
- i) **Emakumezkoen, genero disidenteen zein maskulinitate osasuntsuen ekarpenak** azalarazteko jarduera asko antolatzen dira mintegi gehienetan.
- j) Hezkidetza Planaren **ebaluazioa** egitean, beti aurrera egitea erabakitzen dugu.

2.4 Zergatik jarraitu Hezkidetza Planekin?

Hezkidetza Planekin aurrerapauso handiek eman diren arren, badugu oraindik gaiari sendo heltzeko arrazoirik, kontuan izanik ere urtero erronka berriak sortzen direla.

- a) Hezkidetza Planen ebaluazioak - ondorioen hausnarketa. Hezkidetza Planen ebaluazioak burutu ondoren, horien inpaktua handia eta positiboa izan dela ikusi badugu ere, zenbait arlotan arreta gehiago jarri behar dugula ikusten dugu; hortaz, hutsuneak berrikusi nahi ditugu eta eragin positiboa izan duten eta izan ditzaketen zenbait dinamika martxan jarri.

- b) Gure errealitatea anitzera egokitzea. Hiru eraikinetan banaturik ditugun DBH eta batxilergoko ikasleez gain, **Gela Egonkorra** eta **ZI gela** ditugu eta desgaitasun fisikoa edo psikikoa duten ikasleen beharrei ere arreta hezkidetzaillea eskaintzea beharrezko ikusten dugu, urtero egokituz.
- c) Ikastetxeko proiektu berriak. Ikuspuntu Hezkidetzaille etengabea txertatu nahi dugu ikastetxean garatzen ari diren eta garatuko diren proiektu berrietan.
- d) Curriluma eta programazioak. Emakumeen, genero disidenteen eta maskulitate osasuntsuen ekarpenak programazio guztietan txertatu nahi ditugu.
- e) Pedagogia feministak. Edukiez gain, irakasteko moduan ere jarri nahi dugu fokua, kultura patriarkalaren aurrean gizarte-harreman emantzipatzaileak eraiki ahal izateko.
- f) Tutoretza Plan hezkidetzaillea garatzen jarraitu nahi dugu.
- g) Maskulinitate osasuntsuei atea ireki. Nesken saio ez mistoen eragina oso positiboa izan bada ere, mutilei dagokienez, aldaketa nabarmen motelagoa izaten ari da, gatazkatsua eta jarrera erreakzionarioen gorakadarekin, hortaz, maskulitateari ezinbestean heldu behar diogula deritzogu.
- h) Sare sozialak. Harreman birtual osasuntsuen lanketa egin beharra dugu, ikasle, familia zein irakasleekin.
- i) Familiak hezkuntza hezkidetzaillearen parte egin nahi ditugu, ikastaroak eskaini, balorazioak partekatu... etxetik zein ikastetxetik lan eginez gero, elkarbizitzan hobetuko dugula sinisten dugu.

2.5 Legedi eta Planak

- 28. Art. 4/2005 Legea, otsailaren 18koa, Emakume eta Gizonen Berdintasunerakoa.
- 23. Art. 3/2007 Legea. 3/2007 Lege organikoa, martxoaren 22koa, Emakumeen eta gizonen berdintasun eraginkorrekoa.
- 4. Art. 1/2004 Legea. 1/2004 Lege Organikoa, abenduaren 28koa, Genero indarkeriaren aurkako Babes Integralerako Neurriena.
- Heziberri 2020. 8/2013 Lege Organikoa, abenduaren 9koa, hezkuntzaren kalitatea hobetzekoa.
- EAE-ko Hezkuntza-Sistamarako II. Hezkidetzeta-Plana, Berdintasunaren eta Tratu Onaren Bidean 2019-2023.

3. Helburuak

1. **Hezkidetza Planaren** garapenean Hezkuntza-komunitate osoaren **partaidetza bultzatzea**.
2. Hezkuntza-komunitatea osatzen duten persona guztiei **ohartaraztea hezkidetza ikuspuntua ezinbestekoa dela gure jardunean**.
3. Ikastetxearen inguruan **sexismoari eta estereotipoei dagokienez dugun errealitatea** aztertzea.
4. **Genero-indarkeriako egoerak** (indarkeria horren adierazpen guztiak) **antzematea eta horiei aurrea hartzen laguntzea**.
5. II Hezkidetza Planeko [**8 zutabeak**](#) **programazioetan** txertaturik daudela ziurtatzea. **Emakumeen, genero disidenteen eta maskulinitate osasuntsuen ekarpenen** transmisioa bultzatzea.
6. **Ikastetxearen antolaketa, kudeaketa eta curriculumari** dagozkion dokumentuak genero-ikuspuntutik berrikustea.
7. **Hurrengo urteko helburuak eta jarduerak** planifikatzea.
8. **Hezkidetza Planarekin jarraitzea**.

4. Garapena

4.1 Jardueren planifikazioa eta lehentasunak

Ikasturtea	ZUTABEA	JARDUERA	ARDURADUNA	DENBORA	BALIABIDEAK	EBALUAZIOA: ADIERAZLEAK
25-26	6 4	Elkarbizitza batzordean ikastetxeko bizikidetzan eragina duten kontuen lanketa egin	Zuzendaritza Hezkidetza arduraduna	Ikasturtean zehar	Batzordea, dokumentuak eta bilerak	Bileretako aktak
25-26	4 8	Behatokiko bileretan parte hartu eta sortzen diren elkarbizitza gaietan interbenitu	Zuzendaritza Hezkidetza arduraduna	Ikasturtean zehar	Bilerak	Balorazio bilera Bileretako aktak
25-26	1-8	Hezkidetza jarduerak zehaztu eta IUPan txertatu	Hezkidetza Batzordea Hezkidetza Arduraduna	Ikasturte hasieran	Hezkidetza Plana, UKP	Parte hartzaileen balorazioa
25-26	1 2 5 8	Taldeetan dabilen kideak identifikatu eta haiekin ikasle gehiago aktibatu (bereziki 3. eta 4. mailan)	Hezkidetza Batzordea	Iraila-azaroa	Ikasleen parte-hartzea Bilerak	Hezkidetza Batzordearen balorazio bilera ikasturte amaieran

25-26	4 8	Ikasle eta irakasleen artean ARRETA GUNEAK dokumentua zabaldtu	Hezkidetza Batzordea BAT Taldea	Iraila-urria	Tutoretza saioak Kartela	Tutoretza bileretako aktak Tutoreen balorazioa
25-26	1 3 8	Ikasturteko egun moreak zehaztu, zabaldtu eta ikasleekin sentsibilizazio kanpainak antolatu	Ikasle taldeak Hezkidetza Batzordea	Azaroak 25 Martxoak 8 Maiatzak 17	Ikasleen parte-hartzea Kartelak Ekintzak	Balorazio bilerak ekintzen ostean: Ikasle taldeena Hezkidetza Batzordearena
25-26	1 3 7	Kortxo moreak aktibo mantendu	Hezkidetza Batzordea	Ikasturtean zehar	Kartelak Berriak Hitzaildi deialdiak, Liburuak ...	Hezkidetza Batzordeko bilerak Irakasleentzako galdetegia
25-26	1 2 7 8	Proko saioetarako materiala prestatu mailaka (DBH1-2)	Hezkidetza	ikasturte osoa	Hiruki Larroxako proposamena, UEMA...	Balorazio bilerak
25-26	1 4 5 8	Autodefentsa Feminista eta Maskulinitate Berriak tailer ez-mistoekin zer egin udalarekin adostu	Hezkidetza Arduraduna Udala	Ikasturtean zehar	Hernaniko Parekidetasun Sailak Beldur Barikekin eskaintzen dituen saioak	Berdintasun Sailekoekin bilera

25-26	1 2 3 7	Irakasleentzako formakuntza (EIHERA)	Hezkidetza Batzordea	Urtarrila-otsaila	EIHERA	Formatzaileen, antolatzaileen eta partehartzaileen balorazio galdetegia
25-26	1 2 7 8	Pedagogia feministen jarduera osagarriak maila guztietarako lotu	Hezkidetza	iraila -urria	Hainbat elkarte (Lahia 3.0, EIHERA, Harremanak, KPF, Udala, Kultura Eskola...)	Hezkidetza batzordearen eta tutore bileretako balorazioak

4.2 Aurreikusitako prestakuntza

4.2.1 Irakasleen Prestakuntza

DENBORA	HELBURUAK	EDUKIAK	ARDURADUNA	EBALUAZIO ADIERAZLEAK	AURREKONTUA
2025-2026 90 minutuko 2 SAIO	• Feminismoarekiko dagoen aurkakotasun eta oldarkeriaren aurrean, irakasle guztiekin egoerari buruz hausnartu, elkarriketak sortu eztabaidatu eta elkarbizitza sustatzen laguntzea. • Ikasgelan ematen diren jarrera sexistak eta genero rolak identifikatzen ikastea. • Maskulinitateak suposatzen duen boterea ikustarazi eta hori eraldatzeko tresnak eskaintzea. • Nesken ahalduntzea ahalbidetzea.	• Feminismoa • Sexu-genero sistemaren oinarriak. • LGTBI+ kontzeptuak • Botere harremanak	Hezkidetza Batzordea	Irakasleen galdetegia EIHERAkoen galdetegia Hezkidetza Batzordearen balorazioa	420,00€

4.2.2 Ikasleen Eskuhartze Plana

DENBORA	MAILA	HELBURUAK	EDUKIAK	ARDURADUNA	EBALUAZIO ADIERAZLEAK	AURREKONTUA
2025-2026 tutoretzetako hainbat saio ikasturte hasieran	DBH 1	Tratu Onak lantzea Kohesioa indartzea	auto-ezagutza errespetua elkar-zaintza harreman osasuntsuak parekidetasuna	Orientatzailea Hezkidetza Tutoreak	Ikasleen balorazioa Tutoreen balorazioa	Doakoa
2025-2026 2 orduko saio 1 taldeko	DBH 1	Gorputzean gertatzen diren aldaketak modu positiboan lantzea. • Gorputz guztiak ezberdinak direla ikastea eta onartzea. • Edertasun eredu inguruan hausnartzea eta hauek gure pertzepzioan duten eragina aztertzea.	HILEROKOA GORPUTZA AUTOESTIMUA	Lahia 3.0 elkartea Hezkidetza	Ikasleen balorazioa Dinamizatzailea ren balorazioa Irakasleen balorazioa	2.390€ Udaleko Berdintasun Sailak ordaindua

	DBH 3	Sexualitatea zer den ulertzea. • Pornografia zer den ulertzea eta gure inguruan duen eraginaz hausnartzea. • Harreman osasuntsuen oinarriak eta ezinbesteko elementuak lantzea.	SEXUALITATEA PORNOGRAFIA			
2025-2026 2 orduko 2 saio	DBH 2	Sexu heziketa jasotzea	gorputzak edertasun kanonak desirak, aurreiritziak harreman osasuntsuak arriskuak	Harremanak elkarteak	Ikasleen balorazioa Hezitzaileen balorazioa	3.550€ Udalak ordaindua (Hezkuntza arloa)
2025-2026 2 orduko 2 saio taldeko	DBH 4	• Feminismoarekiko dagoen aurkakotasun eta oldarkeriaren aurrean, ikasle guztiekin egoerari buruz hausnartu, elkarrizketak sortu eztabaidatu eta elkarbizitza sustatzen laguntzea. • Sexu-genero sistemaren oinarriak lantzea. • LGTBI+ kontzeptuak argitu eta errealitate ezberdinak ikustarazi.	• Feminismoa • Sexu-genero sistemaren oinarriak. • LGTBI+ kontzeptuak • Botere harremanak	Eskolatik Antzokira egitasmoa	Ikasleen eta irakasleen balorazioa	3.940€ Udaleko Berdintasun Sailak ordaindua

		• Ikasgelan ematen diren jarrera sexistak eta genero rolak identifikatzen ikastea. • Maskulinitateak suposatzen duen boterea ikustarazi eta hori eraldatzeko tresnak eskaintzea. • Nesken ahalduntzea ahalbidetzea. • Ikasgelan ematen diren botere-harremanen inguruan ardura hartu eta horiek aldatzeko dinamikak sortzea.				
AUTODEFENTSA FEMINISTA 2 orduko tailerra neskontzat*	DBH 4	• Sexu-genero sistemaren oinarriak ezagutzea. • Indarkeria matxistaren inguruko hausnarketa egitea. • Ahalduntze dinamikak egitea.	Indarkeria matxista Ahalduntze estrategiak	Emagin	Ikasleen balorazioa Hezitzaileen balorazioa	1.013€ UdalekoBerdintas un Sailak ordaindua
2025-2026 PROKOn hainbat saio	DBH 1-2-3-4	Armairutik Plazara UDak	DBH 1 - Gorputza(k) DBH 2 - Identitatea(k) DBH 3 - Desira(k) DBH 4 - Justizia Soziala Batxi1 - Ahalduntzea Batxi 2 - Memoria	Orientatzailea Hezkidetza Tutoreak	Ikasleen balorazioa Tutoreen balorazioa	Doakoa

2025-2026 2 orduko 2 saio	ZIG	Sexu heziketa	osasuna sentimenduak gorputzak harreman osasuntsuak	Harremanak elkartea	Ikasleen balorazioa Hezitzaileen balorazioa	Udalak ordaindua (Hezkuntza arloak)
2025-2026 2 orduko 1 saio	Batxi 2	Satiro antzezlan eta solasaldia Hausnarketa bideratzea	gizonen sexualitatea tabuak fantasia	Xanti Agirrezabala	Ikasleen, irakasleen, Xantiren eta Hezkidetza Batzordearen balorazioa	1540€ udalak ordainduta

4.2.3 Familiak, AZP eta beste Heziketa Agenteen Prestakuntza

DENBORA	HELBURUAK	EDUKIAK	ARDURADUN A	EBALUAZIO ADIERAZLEAK	AURREKONTUA
2025-2026	DBH 2ko zein ZI gelako familiei ikasleek jasotako formakutzaren deboluzioa egitea	gorputzak edertasun kanonak desirak, aurreiritziak harreman osasuntsuak arriskuak	Harremanak Elkarteko hezitzaileak	Gurasoen balorazioa	Udalak ordaindua
2025-2026	DBH 1 eta DBH 3ko familiei ikasleek jasotako formakutzaren deboluzioa egitea	DBH 1: gorputza, autoestimua, hilerokoa DBH 3: pornoa, sexualitatea, tratu onak	LAIHA 3.0 elkarteko hezitzaileak	Gurasoen balorazioa	Udalak ordaindua

5. Denboralizazioa

JARDUERA	25/26	ira	urr	aza	abe	urt	ots	mar	api	mai	eka
1. Elkarbizitza batzordean ikastetxeko bizikidetzan eragina duten kontuen lanketa egin		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
2. Behatokiko bileretan parte hartu eta sortzen diren elkarbizitza gaietan interbenitu		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
3. Hezkidetza jarduerak zehaztu eta IUPan txertatu		x	x								
4. Taldeetan dabiltzan ikasle eta kideak identifikatu eta haiekin ikasle gehiago aktibatu (bereziki 3. eta 4. mailan)		x	x	x							
5. Ikasle eta irakasleen artean ARRETA GUNEAk dokumentua zabaltu		x	x								
6. Ikasturteko egun moreak zehaztu, zabaltu eta ikasleekin sentsibilizazio kanpainak antolatu				x			x	x	x	x	
7. Kortxo moreak aktibo mantendu		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
8. PROKO saioetarako materiala prestatu mailaka	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
9. Autodefentsa Feminista eta Maskulinitate Berriak tailer ez-mistoekin zer egin udalarekin adostu	x								x		
10. Irakasleentzako fromakuntza (EIHHERA)				x	x						

11. Pedagogia feministen jarduera osagarriak maila guztietarako lotu		x	x	x	x	x	x	x			
12. Jardueren balorazio eta memoriak egin. Hezkidetza plana eguneratu.										x	x

6. Partaideak

Hezkidetza batzordeko kideak 2025-2026 ikasturtean:

Nora Alejos (hezkidetza arduraduna), Oihana Muxika, Andrea Aristegi, Itsaso Berasategi eta Araitz Rodriguez.

Bigarren Faseaz geroztik, Hernani BHI-k Hezkidetza arduradun bat izatetik, **Hezkidetza Batzordea** izatera pasa da (oraingoz, irakaslez osatua) eta honek, handia den ikastetxearentzat onura nabarmenak ekarri ditu

- Hiru erakinetan kide erreferenteak izateko eta bertako ikasleekin harreman zuzena izateko aukera eskaintzen du.
- Hezkidetza Batzordeko kide izateaz gain, mintegiburu edota tutore izanez gero, eremu horietako bileretan ere hezkidetzako kide erreferentea egongo da.
- Kide batek Bizikidetza Batzordean ordezkari izateko aukera du eta ikastetxeko eraldaketan parte hartzen du Hezkidetza Batzordeak ere.
- Proposamenak pertsona bakarrak baino, taldean partekatu etaosatzen dira, erabakiak sendotasun handiagoz hartuz.
- Ekintzak dinamizatzeko esku zein buru gehiago gara.
- Kanpo formakuntzetan parte-hartzeko eta bertan ikasitakoa partekatzeko aukera gehiago dugu.

Horrez gain, **irakasle on artean** ere Hezkidetza Sarea osatu dugu, mintegika kide bat lotuz disziplina guztietara iritsi ahal izateko.

7. Erakunde laguntzaileak

- Hiruki Larroxa
- Hernaniko Udala
- Kulturarteko Plaza Feminista
- Lahia 3.0
- Eihera
- Emagin
- Harremanak
- Hernani BHI ikasle mugimendua (IKAMA, IA, Matxinsalto...)

8. Aurrekontua edo diru laguntzak

JARDUERA		OHARRA	AURREKONTUA
IRAKASLE EN FORMAKUNTZA	Feminismoaren aurkako oldarraldiari begiratzeko eta esku-hartzeko gakoak		420€
DBH 1	Hilerokoa, gorputzak eta autoestima LAHIA 3.0	2.390€ udalak ordainduta*	
DBH 2	Sexu Heziketa - Harremanak Elkartea	udalak ordainduta (hezkuntza arloa)	
DBH 3	Pornoa LAHIA 3.0	*(DBH1-eko aurrekontuan sartuta dago)	
DBH 4	Feminismoarekiko aurkakotasun aurrean, elkarbizitza sustatzen EIHERA	3.940€ Udalak ordaindua	
DBH 4	Autodefentsa Feminista EMAGIN	1.013€ bi talde izanez gero	
ZI GELA	Sexu Heziketa - Harremanak Elkartea	udalak ordainduta	
BATXI 1	Euskal Mitologia	1.500€ udaleko berdintasunak ordainduta	
BATXI 2	Satiro antzezlanak (ondoren ikasteletxean lanketa irakasleekin)	1540 € udalak ordainduta	

9. Ebaluazioa: Hezkidetza Planaren jarraipena eta ebaluazioa

Jarduera	Noiz ebaluatu	Nola ebaluatu	Nork ebaluatu	Betetze maila	Hobetzeko proposamenak
Hezkidetza jarduerak zehaztu eta UKPan txertatu	Irailean-urrian	Hezkidetza Batzordean	Hezkidetza Batzordeak		
Taldeetan dabiltzan ikasle eta kideak identifikatu eta haiekin ikasle gehiago aktibatu (bereziki 3. eta 4. mailan)	Lehen hiruhilekoan	Hezkidetza Batzordean	Hezkidetza Batzordeak		
Ikasle eta irakasleen artean ARRETA GUNEAK dokumentua zabaldu	Irailean	Tutoretza bileretako aktak Tutoreen balorazioa	Hezkidetza Batzordeak Tutoreek		
Ikasturteko egun moreak zehaztu, zabaldu eta ikasleekin sentsibilizazio kanpainak antolatu	Irailean eta ikasturtean zehar	Balorazio bilerak ekintzen ostean: Ikasle taldeak, Hezkidetza Batzordea	Hezkidetza Batzordeak		

Puntu Lila Digitala birpentsatu eta Kortxo moreak aktibo mantendu	Ikasturtean zehar	Hezkidetza Batzordeko bilerak Irakasleen galdetegia	Hezkidetza Batzordeak		
Autodefentsa Feminista eta Maskulinitate Berriak tailer ez-mistoekin zer egin udalarekin adostu	Lehen hiruhilekoan	Berdintasun Sailekoekin bilera	Ikasleek, dinamizatzailleak eta Hezkidetza Batzordeak		
Irakasleentzako fromakuntza (HIRUKI LARROXA)	Lehen hiruhilekoan	Formatzaile, antolatzaile eta parte hartzaileen balorazio galdetegiak	Dinamizatzailleak, klaustroak, dinamizatzailleak eta Hezkidetza Batzordeak		
Ikasleentzako ikastaro edo lanketak proposatu mailaka	Irailean	Egin osteko balorazioa	Ikasleek, dinamizatzailleak eta Hezkidetza Batzordeak		
Koordinazio bilerak orientazio mintegiarekin	Ikasturte amaieran	Parte hartutakoena	Orientatzailleak eta Hezkidetza Batzordeak		
Hezkidetza Programazioetan - mintegikako	Ikasturtean zehar	Hezkidetza Batzordearen balorazioa	Hezkidetza Batzordeak		

jarraipena, ideiak partekatu, laguntza eskaini. Balorazioa eta eguneraketa.					
Jarduera osagarrietan ikuspegi hezkidetzailea txertatzen lagundu (KULTURA ESKOLA, Hezkidetza ikasgaika...)	Irailean/urrian	Tutore bileretako aktak Hezkidetza Batzordearen balorazioa	Hezkidetza Batzordeak		
Sexu-Heziketa DBH2n eta ZI gelan	Lehen eta bigarren hiruhilekoetan	Formatzaileen eta ikasleen balorazioa	Ikasleek, familiek, dinamizatzaileek eta Hezkidetza Batzordeak		
Kulturarteko Plaza Feministarekin bisita edota jarduera antolatu eta datozen urteotarako finkatu DBH3n eta Batxi1en.	Irailean	Formatzaile, ikasle eta joandako irakasleen balorazioa	Ikasleek, joandako irakasleek, dinamizatzaileek eta Hezkidetza Batzordeak		
Liburuaren eguna ospatu	Apirilean	Antolatzaile eta parte hartutako irakasleen balorazioa	Liburutegiko arduradunek, ikasleek, Hezkidetza Batzordeak		

Jardueren balorazio eta memoriak egin.	Egin ostean eta ikasturte amaieran	Parte hartzaileen balorazioa	Hezkidetza Batzordeak		
Hezkidetza plana eguneratu.	Ikasturte hasieran	Hezkidetza Batzordean	Hezkidetza Batzordeak		

JARDUERA OSAGARRIAK ETA IKASLEEN BESTE FORMAKUNTZA BATZUK					
Jarduera Helburua	Noiz ebaluatu	Nola ebaluatu	Nork ebaluatu	Betetze maila	Hobetzeko proposamenak
DBH 1 hilerokoa, gorputzak eta autoestima LAHIA 3.0	Egin ostean	Ikasleen balorazioa Tutoreen balorazioa Lahia 3.0 balorazioa	Tutoreek eta Hezkidetza Batzordeak		
DBH 3 Sexu Heziketa - Binomio (Kultura Eskola)	Egin ostean	Ikasleen balorazioa Hezitzaileen balorazioa	Ikasleak, dinamitzatzaileak eta Hezkidetza Batzordea		
DBH 4	Egin ostean	Ikasleen eta	Ikasleak, irakasleak,		

Sexu Heziketa - Sexberdinak (Eskolatik Antzokira egitasmoa)		irakasleen balorazioa	antzezleak eta Hezkidetza Batzordea		
DBH - PROKO ARMAIRUTIK PLAZARA! Unitate didaktikoak	Egin ostean	Ikasleen balorazioa Tutoreen balorazioa	Tutoreek eta Hezkidetza Batzordeak		
BATXI 2 Satiro	Ikusi ostean	Ikasleen eta irakasleen balorazioa	Ikasleak, irakasleak, antzezleak eta Hezkidetza Batzordea		
DBH 2ko zein ZI gelako familiei ikasleek jasotako formakutzaren deboluzioa egitea	Egin ostean	Gurasoen balorazioa	Familiek eta Hezkidetza Batzordeak		