

IUP-a: Aurkibidea

1. Markoa eta Sarrera
2. Irakaskuntza-jardueren programa
2.1 Helburuak, ekintzak eta lorpen adierazleak
2.2 Ohiko irakaskuntza jardueren programa
2.2.1 Ikastetxearen funtzionamendu eta antolamendu atala
2.2.1.a Egutegia eta ebaluazio-datak
2.2.1.b Ebaluazio egutegia
2.2.1.c Familiekin edo legezko tutoreekin komunikazioa
2.2.1.d Irakasleen eginbeharrak esleitzeko irizpideak
2.2.1.e Tutoretzen banaketarako irizpideak
2.2.1.f Irakasleen koordinazioa
2.2.1.g Saio eksklusiboen antolaketa (haur eta lehen hezkuntzan) eta ikastetxean ezohiko arreta emateko saioen antolaketa (beste mailatan)
2.2.1.h Ikasleak taldekatzeko irizpideak
2.2.1.i Hezkuntza errefortzua eta laguntza antolatzeko irizpideak
2.2.1.j Gune komunak antolatzeko eta banatzeko irizpideak
2.2.1.k Ikastetxeko zerbitzuak (jantokia, garraioa, liburutegia..)
2.2.2 Berrikuntza eta eraldaketa
2.2.2.a Ikastetxearen berrikuntza-proiektuak
2.2.2.b Berrikuntza arduradunen plangintza
2.2.3. Formakuntza eta garapen profesionala
3. Jarduera osagarrien eta eskolaz kanpokoaren programa
3.1 Jarduera osagarriak
3.2 Eskolaz kanpoko jarduerak
4. Urteko kudeaketa-programa
5. IUPren garapenaren eta ikastetxearen funtzionamenduaren jarraipena
6. Eranskinak

1. Markoa eta Sarrera.

2024-25 ikasturteko Urteko Kudeaketa Plana egiterakoan esan behar da ikastetxean lau urtetarako (2021-2025) zuzendaritza proiektua aurkeztue eta onartua izana zela. Nahiz eta karguen zenbait aldaketa izan, proiektuak aurrera jarraitzen du eta hau izango da azken urtea.

Ikastetxearen ordutegia zatitua izango da. Aurreko urtean jarraia izan zen obrak zirela medio baina amaitu zirenez ordutegi zatitua itzuli gara. Aipatu beharra dago eskola-komunitatea osatzen dugunok, ikastetxeko ordutegia jarraia izatearen eskaria egin genuela, baina Hezkuntzatik ezezko borobila jaso genuen.

Egun, ikastetxeak duen bidea hurrengo ikasturtetarako zuzendaritza proiektuarekin uztartzen jarraitzea izango dugu erronka nagusi.

Zuzendaritza proiektua pertsonengan oinarritu nahi izan da eta hezkuntza komunitatea osatzen dugun guztion ekarpenekin burutu nahi da. Horretarako, ikas komunitatearentzat interesgarriak izan daitezkeen jarduerak eta proiektuen bidez etengabeko eraikitze eta hobetzeko erronkan aurrera egin.

Gure proiektuaren ardatz ikaslea izanik, gure ikastetxeko Hezkuntza Proiektua eta Zuzendaritza Proiektua sinbiosian landuko ditugu. Proiektua hezkuntza komunitate osoarekin bultzatuko dugu. Horretarako, hezkuntza komunitate osoaren konplizitatea eta elkarlana lantzen saiatuko gara, elkarbizitza eta hezkidetzat zutabe izanik.

Aurtengo erronka nagusiak, hala ere, ikastetxeak hartua duen bideari eustea izango da, martxan dituen proiektuei eustea eta aurtun berriak direnak gauzatzea. Abiapuntu gisa, iazko Memorian jasotako ondorioak izango ditugu.

Aurtengoan ere aurretik martxan jarritako proiektuarekin jarraituko dugu: **HEZIKETA DIGITALA HERNANI BHI**n PROIEKTUA. Proiektu honekin aurrerapauso bat eman nahi dugu eta teknologia berriak modu kontziente batean erabiltzen ikastea bultzatuko dugu institutuko ikasle txikienekin hasita. Eskolan eta gizartean erabilera txarren ondorioak ikusten hasiak gara eta honi aurre egiteko asmoz, proiektu txiki hau martxan jarri dugu 24-25 ikasturtean.

Helburu izango dira baita ere gure aurreko urteetako ildo nagusiak:

- ☐ Eskola porrota gutxitu eta horretarako, lan metodologia aktiboak indartu, indartze neurriak ezarri zailtasun gehien duten ikasleentzat eta aukera berdintasuna bultzatu.
- ☐ Irakasleen arteko adostasunak lortu, mintegietako eskaerak kontuan hartu eta irakasleen prestakuntza egokia bideratu, bai ikastetxeko baliabideekin eta baita Berritzegunek edo kanpo-eragile desberdinek eskaintzen dizkigutenekin.
- ☐ Irakatsi-ikaste prozesuak hobetu, ikasle-irakasle eginkizunak adostu, ikasleriaren garapen integrala sustatu eta oinarritzko eta zehar-gaitasunak garatu arlo guztietan.
- ☐ Hizkuntza proiektua borobildu eta onartu.
- ☐ Ikasleen hizkuntzen gaitasunak hobetu, helburuak zehaztu, trataera bateratuak aztertu eta atzerriko hizkuntzaren trataera integrala eta proiektu europarrak bultzatu.
- ☐ Euskalduntze prozesuan eragile aktiboak izan.

Ildo nagusiak kontuan izanik, aparteko garrantzia du segidako mailetakoa irakasle taldeen arteko koordinazioa sustatzeak. Gure ikastetxea hiru eraikinetan banatutakoa izanik, hiru eraikinetako koordinazioa hobetzen jarraitzea eta irakasleen prestakuntza mintegien beharretara egokitzen jarraitzea garrantzitsua da.

Irakasleen eta irakaskuntzaren kalitatea hobetzea da eskoletan eragin handiena duen faktorea.

Ebaluazioaren arloan ere aurrera egin beharko da, bai ikastetxe barrukoan eta baita ere kanpokoan, ikasleen emaitzen garapena ikusi nahi bada.

Curriculum berriaren ezarpenak dakarkien erronkak eta eguneratu beharrakin, aurreko ikasturtean zehar hurrengo urteetarako programazioen lanketa egin zen. Ikasleak ebaluatzeko askotariko estrategiak aurreikusi dira, ikasleen etengabeko ebaluazioan eta formazioan sakondu ahal izateko. Horretarako, ikasturte berrian eskatutako funtsezko alderdiekiko ikasle bakoitzaren abiapuntuko egoera oinarri hartuko da.

Lortutako informaziotik abiatuta, laguntza- eta errefortzu-jarduerak antolatu beharko dira, ikasturte berrirako aurreikusitako programazioari dagokionez, mailaz igo arren ikasteko zailtasun espezifikoak dituzten ikasleentzat. Hori guztia Jarduera Plan Pertsonalizatuan jasoko da.

Bestalde, aurten iazko hainbat proiektuekin jarraituko da. Deialdi berriek gai berriak badakarzkite ere proiektuek aurrera jarraituko dute. Aurreko ikasturteetan ikastetxeak heldu zion STEAM Zientzia, Teknologia, Ingeniaritza, Artea eta Matematika bateratzen dituen proiektuari eta aurten proiektu honekin aurrera jarraituko da. Irakurketa plana Hizkuntzen trataera bateratuarekin eta HNPrekin batera garatuko da, eta bere lekua izango du mintegi eta ikasgai guztietan.

Ikastetxeko praktika pedagogikoak integratzen eta sistematizatzen aurrera egingo da, bai irakasleen koordinazio saio eta bilerak erabiliz eta baita prestakuntza saioen bidez ere, besteak beste, Hezkuntza Proiektuko xede orokorra lortu ahal izateko, hots: “ikasle autonomoak, beren ikaste prozesuaren jabe, autoebaluatzeko gai, hobekuntzara orientatuak, taldean lanean dakitenak, balio estetikoekiko sentsibleak, eta ekintzaileak, eskolako Hezkuntza Proiektuan jasota ditugun balio eta asmoak (hezkidetza, eleaniztasuna, inklusibitatea...) bereak egingo dituztenak”.

Horretarako ikasturte honetan ere **ikasleari bere ikas-prozesuan protagonismoa ematen dioten metodologia eta lan egiteko moduak bultzatzen jarraituko ditugu**, ikasle guztien arrakasta eta ongizatea lortzeko. Horretarako prestakuntza eskaintza eta gure esperientzia baliatuko dira eta baliabide pedagogiko eta teknologikoak (eta hornikuntza orokorrekoak) lortzeko eta eguneratzeko ahalegina egingo da.

Atzerriko hizkuntzen mintegiak Aleman hizkuntza bigarren urtez eskainiko du ikastetxean DBH3-4 mailetan. Frantsesa maila guztietan eskaintzen da eta erronka handia da maila guztietan taldea ateratzeko adina ikasle edukitzea.

Esan beharrik ez dago, IKTen garrantzia azpimarratzekoa dela arlo guztietan, bai ikastetxe barruko komunikazioan eta baita ikastetxetik kanpoko harremanetarako ere, eta hala jaso dugu UKP honen helburuetan.

Aurreko ikasturteetan bezala, **Hizkuntza Normalkuntza proiektu orokor nagusietako bat** izango da. Proiektu hau azken urtetako proiektu jarraitua izanik, aurten 24-25 ikasturteko planari helduko zaio, helburuetan azaltzen den bezala. Hizkuntza proiektuari dagokionean, azken urteetan ikastetxeak Hizkuntza proiektua aurkeztu du eta diru laguntzak eskuratu ditu proiektua gauzatzeko. Aurten ere izango ditugu, bai ordu kredituak eta baita ere atzerriko hizkuntzan irakatsiko diren ikasgaia: Anatomia.

Era berean, azpimarratu nahi ditugu ingurunea zaintzeko eta garapen iraunkorra ikastetxeko proiektu eta egitasmoetan txertatzeko proiektua, aurreko urteetan ikasleekin landu eta bultzatu den Agenda 30 proiektua, hain zuzen ere, gai nagusia oro har ingurumenarekin, klima aldaketarekin eta aniztasun biologikoarekin loturiko gaien inguruan izanik. Aurtengo gaia MUGIKORTASUN JASANGARRIA izango da.

DBH-ko maila guztietan irteerak bultzatuko dira egunekoak eta bi egun edo gehiagokoak. Nahiz eta ezin den bermatu irteera hauek egitea posible izango denik, hauek hezkuntza proiektuaren helburuetarako duten garrantzia aintzat hartuta, maila bakoitzean aukera aztertu eta landuko da.

Proiektu eta asmo hauek guztiak aurrera eramateko ikas komunitate osoaren kohesioa eta elkarlana beharrezkoak dira, bakoitza bere eremutik, bere lantaldetik, baina interes bakarrarekin: ikasleen heziketa osoa. Horretan bide lagun izango ditugu eskola barruko

partaideak eta herriko eta inguruko zenbait eragile (Udala, herriko Ongintza, Kultur etxea, inguruko ikastetxeak eta sareak, erakundeen eskaintzak...). Halaber, bai eskola barruan eta bai kanpoko ekintzetan ezinbestekoa izango da giro egokia izatea, harreman onetan oinarritutakoa.

Laburbilduz, UKP dokumentura ekarri ditugu bai azken urteetan landu diren proiektu eta egitasmo nagusiak eta baita ere egungo zuzendaritza taldeari garrantzitsuak iruditu zaizkionak.

Erabakiak hartzean eragina izan duten aspektu edota faktoreak .

Erabakiak hartzean zenbait faktorek eragina izan dute:

- Zuzendaritza taldearen gogoeta.
- Aurreko urteetako proiektu eta helburuak kontuan hartzea.
- Aurreko urteko Memoria.
- UKP berria osatzeko epeak (prestakuntza, lan banaketa, emaitzak jasotzea, dokumentua osatu eta onartzeko faseak).
- Gure ikastetxea antolakuntza handia, konplexua eta etengabeko aldaketetan murgilduta dagoela: hiru eraikin, ikasle-irakasle kopuru handiak, etapa eta mailak, aniztasun gelak; Gela Egonkorra eta ZIG Gela; funtzionamendu eta koordinazio premiak.
- Euskararen Normalkuntza, Eleaniztasuna, Irakurketa Plana landu. Hizkuntza Proiektu eleanitza, euskara ardatz hartuta (eta erabilera sustatuz esparru guztietan (HNP)) eta, hizkuntzen trataera bateratua landuz.
- GU GEOK plataforman hartutako erabakiak.
- Irakasleen etengabeko prestakuntza mantendu beharra.
- STEAM (Zientzia-teknologia-arteak proiektua), diziplinarteko proiektua bideratu eta gauzatu.
- Aurrera egin metodologia aktiboak bultzatu eta IKTen erabilera ahalbidetzen.
- Tratu Onak bultzatzearekin bat eginez, Bizikidetzak eta Hezikidetzak ikastetxearen zutabeak direla sinistea.
- Gainerako proiektuak: aniztasunari erantzuteko programak (DC, HBSP, Bidelaguna, HIPI, Gela Egonkorra eta ZI Gela, ...) bultzatu.

Egiteko prozedura eta lan-metodologia.

- 1) Zuzendaritza taldeak prozesuaren plangintza egiten du: metodologia eta epeak.
- 2) Zuzendaritza taldeak ikastetxeko dokumentu estrategikoetan finkatutako helburuak aztertzen ditu (Hezkuntza Proiektua, Plan estrategikoa, Zuzendaritza proiektua, AJA) eta iazko memoriak eta ebaluazioak kontuan hartuz, helburuak lehenetsi.
- 3) Ikastetxeko hainbat talderi (mintegi didaktikoak, DBH koordinazio taldea, batzordeak), beharren analisia egiteko eskatu.
- 4) Ikasle taldeei beharren analisia egitea eskatzen zaie.
- 5) Proiektu buruei datorren ikasturterako dituzten helburuak zehaztea eskatu.
- 6) Zuzendaritza taldeak ekarpenak laburbildu eta helburuak adostu eta finkatu.
- 7) Zuzendaritza taldeak planaren proposamena idatzi.

- 8) Batzorde Iraunkorreko partaide guztiei proposamena igorri eta Batzorde Iraunkorrean aztertu ondoren azken proposamena idatzi.
- 9) OOGan eztabaidatu eta onartu.
- 10) Plana zabaldu Eskola Komunitate osoari.

Hezkuntza-komunitatearen ekarpenak.

	bai	ez	Zer-(nola)
Klaustroa	x		Helburu orokorrak, ikastetxez kanpoko prestakuntza, onarpena
DBHko Koordinazio Bilera	x		Helburu orokorrak, beharren analisia
Mailetako taldeak	x		Helburu orokorrak, jarduera osagarriak, eskolaz kanpoko jarduerak, formakuntza, esperientziak eta proiektuak
Mintegiak	x		Helburu orokorrak, jarduera osagarriak, eskolaz kanpoko jarduerak, formakuntza, esperientziak eta proiektuak
Proiektuen arduradunak	x		Helburu orokorrak eta jardueren planifikazioa, Proiektuak eta programak, Prestakuntza plana
Ikasleriaren ordezkariak	x		Helburu orokorrak, beharren analisia, onarpena
Familien ordezkariak	x		Helburu orokorrak, beharren analisia, onarpena
Batzordeak	x		Helburu orokorrak, Batzordeen helburu zehatzak, beharren analisia
Admin. eta Zerbitzuen langileria	x		Eskolako zerbitzuak
Zuzendaritza taldea	x		Justifikazioa, helburu orokorrak eta jardueren planifikazioa, antolaketa eta funtzionamenduaren aspektuak, formakuntza, proiektuak, programak, ekonomia kudeaketa, informazioa helarazteko plana
Enpresak-erakundeak	x		Esperientziak eta proiektuak

2. Irakaskuntza jardueren programa

2.1.Helburuak, ekintzak eta lorpen adierazleak.

Helburu 1	Elkarbizitza positiboa sustatzea ikas komunitateko kideen artean.			
jarduerak	arduraduna-agenteak	denboralizazioa	baliabideak	ebaluazioa: adierazleak eta datak
BIZIKASI programaren jarraipena egin	Talde dinamizatzailerak orientatzaileak eta zuzendaria	ikasturte osoan	programaren materiala, Berritzeguneko aholkularitza	Kasuen txostenak eta tutoretzako jarduerak
Tutoretza saioetan tutoretza plana azaldu, gero elkarbizitzako gaiak ikasleekin lantzeko	Orientatzailea	Ikasturte osoan	Tutoretza saioak Ordezkaritza bilerak	Bileretako aktak Plangintzaren betetze mailaren balorazioa
Elkarbizitza batzordean ikastetxeko bizikidetzan eragina duten kontuen lanketa egin	Zuzendaritza eta hezkidetza arduraduna	Ikasturte osoan	Batzordea, Dokumentuak eta bilerak	Bileretako aktak
Taldeetan dabilen kideak identifikatu eta haiekin ikasle gehiago aktibatu (bereziki 3. eta 4. mailan)	Hezkidetza arduraduna	Urria-Azaroa	Ikasleen parte hartzea, bilerak	Hezkidetza Batzordearen balorazio bilera ikasturte amaieran.
Ikasle eta irakasleen artean ARRETA GUNEAK dokumentua zabaldu	BAT taldea Hezkidetza Batzordea	Iraila-Urria	Formakuntza, emaila Tutoretza saioak	Tutoretza bileretako aktak eta tutoreen balorazioa
Ikasturteko egun moreak zehaztu, zabaldu eta ikasleekin sentsibilizazio kanpainak antolatu	Parekidetasunaren aldeko ikasle taldeak	Data esanguratsuak zein beste	Ikasleen parte hartzea	Balorazio bilerak ekintzen ostean.

	Hezkidetza Batzordea		Kartelak, ekintzak	Ikasle taldeen balorazioa Hezkidetza batzordeko balorazioa
Puntu Lila digitala eta kortxoak aktibo mantendu	Hezkidetza Batzordea irakasle eta ikasle parte hartzaileak	ikasturtean zehar	kartelak, berriak, hitzaldi deialdiak, liburuak...	Hezkidetza Batzordeko bilerak eta irakasleei galdeketa.
Autodefentsa Feminista eta Maskulinitate Berriak tailer ez-mistoei zer egin udalarekin adostu.	Hezkidetza arduraduna Emagin	Abenduan	Hernaniko Parekidetasun Sailak Beldur Barikekin eskaintzen dituen saioak	Berdintasun Sailekoekin bilera ikasturte hasieran.
Irakasleentzako formakuntza (Hiruki Larroxa)	Hezkidetza Batzordea	Azaroa-abendua	Hiruki Larroxako elkarteko dinamizatzailerak	Formatzaileen, antolatzaileen eta partehartzaileen balorazio inkesta.
Ikasleentzako ikastaro edo lanketak proposatu mailaka.	Hezkidetza Batzordea	ikasturtean zehar	Hezkidetza, Tratu Onak, Armairutik Plazara! eta begirada feminista lantzeko saioak.	Egin osteko balorazioa.
Hezkidetza Programazioetam - mintegikako jarraipena, ideiak partekatu, laguntza eskaini. Balorazioa eta eguneraketa.	Hezkidetza Batzordea	Ikasturtean zehar	Baliabide anitzak.	Hezkidetza Batzordearen balorazioa
Jarduera osagarrietan ikuspegi hezkidetzailerak txertatzen lagundu (KULTURA ESKOLA, Hezkidetza ikasgaia...)	Hezkidetza arduraduna	ikasturtean zehar	Baliabide eta material anitzak	Tutore bileretako aktak Hezkidetza Batzordearen balorazioa
Behatokiko bileretan parte hartu eta sortzen diren elkarbizitza gaietan interbenitu	Hezkidetza Batzordea	ikasturtean zehar	bilerak	Balorazio bilera Bilerako aktak

Sexu-Heziketa DBH2n eta ZI gelan	Harremanak Elkartea/Udala	ikasturtean zehar	Formakuntza eta beharrezko bestelako materialak	Formatzaileen, ikasleen eta hezitzaileen balorazioa
Kulturarteko Plaza Feministarekin bisita edota jarduera antolatu eta datozen urteotarako finkatu DBH3n eta Batxi1en.	Hezkidetza arduraduna Berdintasun teknikariak	ikasturtean zehar	Bisita bera eta materiala	Formatzaileen, ikasleen eta joandako irakasleen balorazioa
Eraikinen eta azpiegituren egoeraren jarraipena eta arazoen azterketa	Azpiegitura batzordeburua	Ikasturtean zehar	Azpiegitura batzordeko bilerak, Mantenu desberdinen arduradunak. Mantenu orokorrerako inprimakiak	Azpiegitura batzordearen aktak. Parteak
Espazio komunetan garbitasuna sustatzeko sentsibilizazio kanpainak eta ekintzak egin	Idazkaria Orientatzailea Agenda 30 arduraduna	Ikasturtean zehar	Agenda 30 batzordea Irakasleak, Ikasle ordezkariak,	Kanpaina edo ekintzen ondorioz lurrera botatzen diren zaborren kopurua jaitsi dela erakusten duten erregistroak (argazkiak...)
HEZIKETA DIGITALA HERNANI BHIIn proiektua	Informatika mintegiko irakasle eta 2.batxilergoko ikasleak	Ikasturtean zehar	Irakasleen eta ikasleen parte hartzea	Kurtso amaierako balorazioa

Helburu 2	Ikasleek, era ludiko batean STEAM ikasgaiak lantzea. Proiektua aztertu, prestakuntza jaso eta praktikara eraman.			
	Eskolako energia kudeaketa efizientea			
JARDUERAK	ARDURADUNA-AGENTEAK	DENBORALIZAZIOA	BALIABIDEAK	EBALUAZIOA: ADIERAZLEAK
1.- Arazoaren aurkezpena.	Itxaso Berasategi Ander Zufiria Ibon Aranalde	Urria - Martxo	Google aurkezpenak, ordenagailua eta proiektorea.	Ikasle talde ezeberdinei arazoaren aurkezpena burutu zaien.
PROTOKOLOAREN SORRERA				
2. Ikasgelako parametro ezberdinen neurketa	Itxaso Berasategi	Urria	Neurgailuak eta ordenagailua.	Aurrez zehaztutako parametroak neurtu diren.
3. Ikasgelako parametro egokienak aztertu eta neurtutakoekin alderatu.	Itxaso Berasategi	Azaroa	Ordenagailua eta bestelako informazio iturriak.	Dagokion ariketa dokumentua entregatu den.
4. Protokoloa sortu.	Itxaso Berasategi	Azaroa - Abendua	Ordenagailua, infografiak egiteko tresna digitalak.	Infografia entregatu den.
IKASGELAREN DISEINUA				
5. Ikasgela baten neurriak hartu.	Ander Zufiria	Azaroa	Flexometroa eta ordenagailua.	Ikasgelaren krokisa entregatu den.
6. Ikasgelaren 2D-ko planoak burutu.	Ander Zufiria	Azaroa		Ikasgelaren planoak entregatu diren.
7. Ordenagailu bidezko 3D diseinu programa/ak ezagutzea.	Ibon Aranalde	Urria - Azaroa	FreeCAD, SolidWorks, Google aplikazioak, ordenagailua, Youtube, eta Github.	3D diseinuko ariketa guztiak entregatu diren.

8. Ikasgelaren 3D diseinua ordenagailuz burutu.	Ibon Aranalde	Urtarrila	TinkerCad diseinu programa eta ordenagailua.	Ikasgelaren 3D diseinuaren fitxategia entregatu den.
PROTOTIPOAREN EKOIZPENA				
9. Exekuzioaren plangintza burutzea.	Ibon Aranalde	Urtarrila	Google aplikazioak.	Planifikazioaren dokumentua entregatu den.
10. 3D inprimagailuen ezagutzea.	Ibon Aranalde	Otsaila	3D inprimagailua, Simplify3D, ordenagailua, interneta eta Google aplikazioak.	3D inprimagailuei buruzko ariketak burutu diren.
11. Ikasgelaren 3D diseinua zatikatu	Ibon Aranalde	Otsaila	TinkerCad, Cura, Sinplifu3D, Sketch Up	Zatikaturako fitxategiak entregatu diren.
12. Ikasgelako 3Dn inprimatzea.	Ibon Aranalde	Otsaila - Martxoa	Simplify3D, ordenagailua eta Ender inprimagailua.	Ikasgelaren prototipoa fisikoki entregatu den.
13. Inprimaturako zatien postprozesatzea	Ibon Aranalde	Martxoa	Tailerreko erraminta eta materialak	Prototipo bakarra osatua dagoen.
14. Arduino plakaren ezagutze eta sakontzea.	Ibon Aranalde	Martxoa	Googleen aplikazioak	Arduinori buruzko galdetegia egin den.
15. Proiektuko zirkuitu elektronikoaren diseinua.	Ibon Aranalde	Apirila	Tinkercad	Tinkercad fitxategia entregatu den.
16. Programazioa burutzea.	Ibon Aranalde	Apirila	ArduinoBlocks softwarea.	Arduinoko programa entregatu den.
17. Zirkuitu elektronikoaren muntaia prototipoan	Ibon Aranalde	Maiatza	Osagai elektronikoak eta tailerreko erramintak.	Prototipoaren muntaia elektronikoa egin dagoen.
18. Funtzionamendu zuzena egiaztatzea neurketak eta doikuntzak eginaz	Ibon Aranalde	Maiatza	Polimetroa eta tailerreko erramintak.	Prototipoak bete behar dituen helburuak funtzionamendu aldetik betetzen dituen.

HOBEKUNTZAK TXERTATZEA				
19. Funtzio anitzak definitu eta erabakitzea. Hari gabeko komunikazio moduak aztertzea.	Ibon Aranalde	Maiatza	Ordenagailua eta interneta.	Funtzio ezberdinen deskribapena egin den.
20. App-aren garapena	Ibon Aranalde	Maiatza	Googleen aplikazioak, sentsoreak, App inventor	Programaren algoritmoa zehaztea.
21. Haririk gabeko komunikazioa burutzea.	Ibon Aranalde	Maiatza	AppInventor eta Arduinoa.	Mugikorraren bidez oinarrizko kontrola egin den.
22. Prototipoaren apainketa	Ibon Aranalde	Maiatza	Margoak, espraiak, koloretako paperak, eva gomak, apaingarriak...	Prototipoa apainduta eta akabera egokia emana dagoen
PROIEKTUA DOKUMENTATZEA ETA ZABALKUNDEA				
23. Web orria sortu	Ibon Aranalde Itxaso Berasategi Ander Zufiria	Urria-Maiatza	Ordenagailua eta Google aplikazioak	Web orriak proiektuaren dokumentazio osoa jasotzen duen.
24. Proiektuaren aurkezpen dokumentua sortzea gaztelaniaz.	Gaztelaniako arduraduna	Maiatza	Google aurkezpenak, ordenagailua eta proiektorea.	Aurkezpen dokumentua egina dagoen.
25. Proiektua zabaltzea	Gaztelaniako arduraduna	Maiatza-Ekaina	Ordenagailua, sare sozialak...	Proiektua zabaltzen den.

Helburu 3	Hizkuntza Proiektua berrikustea eta behar diren aldaketak egitea. Hizkuntzen trataera integratua lantzea Hizkuntza proiektuaren markoan. Euskararen erabilera indartzea ikasleen artean eta komunitate osoan. Irakurketa Plana garatzea: Agustin Iturriagako, Harrobi eta Santa Barbarako liburutegietako beharrak aztertu eta asetu.			
JARDUERAK	ARDURADUNA-AGENTEAK	DENBORALIZAZIOA	BALIABIDEAK	EBALUAZIOA: ADIERAZLEAK
Lasarteko Berritzegunera Hizkuntza Normalkuntza Proiektuaren mintegian parte hartu.	HNAT	Ikasturte osoan zehar, hilean behin, astearteetan 09:30-11:30	Berritzeguneko aholkularitza teknikoa	Bileretako aktak
Hizkuntza Normalkuntzako Programaren urteko plangintza eta memoria egin.	HNAT eta HNP arduradunak	Iraila eta ekaina	Ulibarri Programa	Ulibarrin osatutako urteko plangintza eta memoriak
NOLEGA dirulaguntzak eskatu eta memoria egin.	HNAT eta HNP arduradunak	iraila eta ekaina	Nolega azpiegitura gunea	Eskaera eta justifikazio agiriak
Ikasleak ahalduntzeko ikastaroak, motibazio eta formakuntzak eskaini: sentsibilizazio saioak (DBH 2 eta 1. Batxilergoan), Hizkuntza Normalkuntza Proiektuaren transmisioa DBHn, Hitano ikastaroa, C1 maila prestakuntza, <i>Mintzodromoa</i> , <i>Euskaraldia</i> ... Irakasleei zuzendutako formazioa eskaini: nola eragin	HNAT eta HNP arduradunak, DBH-Batziko ikasleak. Dobera Euskara Elkartea, UEMA, Herriko euskaltegiak...	Ikasturte osoan zehar	Nolega dirulaguntzak, Dobera Euskara Elkartea, UEMA, Herriko euskaltegiak, Euskaltzaleen Topagunea...	Ikastaroen txostenak, partaidetza eta asebetetze mailak.

ikasleengan euskaraz egin dezaten (tresnak, baliabideak, estrategiak)				
Eskola Hiztun Bila jardunaldietara joan.	HNAT	azaroaren 8an	Eskola Hiztun Bila jardunaldiak Gasteizen	Eskola Hiztun Bila jardunaldietara asistentzia.
Hernani BHIko euskara batzordeak osatu, bai gurasoena, baita ikasleena ere.	HNAT eta HNP arduradunak, ikasleak, gurasoak eta langile ez dozentek.	Ikasturte osoan zehar. beharren arabera, hilean behin gutxi gorabehera.	Bilerak egiteko ikasgelak eta gaiak lantzeko hainbat material eta agiri.	Bileretan parte hartzeko eta bileretako aktak.
Hernaniko herrigintzako hainbat egitasmotan parte hartu: Euskara ari du, Dobera euskara elkarte, Kronika, Euskaraldia, Mintzodromoa,...	HNAT eta Hernaniko eragile desberdinak: Dobera, Kronika, AEK, udal euskaltegia, udala...	Ikasturtean zehar hainbat egitasmo	Ikasleen Txokoa gehigarria, mintzodromoa, sentsibilizazio saioak, ikastaroak, EUSKARALDIak antolatutako ekintzak...	Bileretan parte hartzea, txostenak, aktak, apunteak...
Ikasturte hasieran Udal euskaltegiko eta AEK-ko ordezkariak etorri ziren eskola orduz kanpoko eta urte osorako ikastaroa eskeintzera haien egoitzetan.	HNAT eta euskaltegiko irakasleak.	Irailean	Eskainiko duten ikastaroa.	Urritik maiatza bitartean. Ikasleen izen-ematea eta asistentzia.
Batzilergoko ikasleentzat HABE C1 azterketa prestatzeko ikastaroa antolatu, horretarako eskaerarik balego ikasleen aldetik.	HNAT eta euskaltegiko irakaslea.	Urrian eta maiatzean	Ikastaroa emateko ikasgelak eta euskaltegiko irakaslea	Ikasleen izena ematea, asistentzia eta irakaslearen materialak.

Hernaniko Udalak eskainitako <i>Gaztezulo</i> aldizkariaren IRAKURRIZ GOZATU egitasmoan parte hartu.	HNAT, Hernaniko Udala eta <i>Gaztezulo</i> aldizkaria.	Azarotik apirilera	<i>Gaztezulo</i> aldizkariaren 6 ale.	<i>Gaztezulo</i> aldizkariaren banaketa ikasleen artean gelaz gela
4 DBH eta 2 BATXeko ikasleentzat A2 eta B1/B2	Frantses irakasleak	Azken hiruhilekoan	Frantses irakaslea. Azterteketaarako material berezia, azterketa eta jarduera ereduak	Kanpo ebaluazioa: azterketen emaitzak maiatz/ekainean
Ikasgaiak atzerriko hizkuntzan irakastea: Anatomia	BIOLOGIA mintegiko irakaslea	Ikasturtean zehar	BeA eta biologia irakaslea	Irakasleen balorazioa. Ikasleen parte hartzea. Ikastaroen jarraipena
Irakurketa Plana garatzen jarraitu: - <i>Liburutegietako arduradunak izendatu. Funtzioak zehaztu eta liburutegietako aurtengo plana adostu.</i> - <i>Ikasteko irakurri</i>: irakasleei irakurketa modu estrategikoan lantzeko emandako informazioa gogora araztea. Irakurketa plana programazioetan txertatuko da. Sitean informazioa jarri. Maila eta hizkuntza ezberdinetan irakurriko diren irakurgaiak	Irakurketa Planeko arduraduna. Liburutegietako arduradunak Irakurketa Planeko arduraduna,	Ikasturtean zehar jarraipena egingo da.	Liberazio orduak. Liburutegi plana Berritzeguneko baliabideak, Irakurgunea web orria...	Maileguen eta erabilpenaren jarraipena eta ebaluazioa. Banatu eta partekatzen den materiala. Programazioak eta azken memoriak. Irakasleen ekarpenekin osatutako testu bankua.

taulan jaso. - Herriko liburutegiarekin elkarlana sustatuko da:besteak beste, DBH 2. mailako ikasleekin bisitak antolatuko dira.	Santa Barbarako liburuzaina eta Hernaniko liburutegiko arduraduna	Urria	Herriko liburutegiko arduradunak prestaturikoa.	Bisiten eta elkarlanaren balorazioa.
--	---	-------	--	---

Helburu 4	Komunikazioa, koordinazioa eta elkarlana landu, bai ikastetxean, bai ikas komunitatean (familiak, ikasleak...) eta bai kanpora begira (herriko eta inguruko eragileak, hezkuntza saileko eragileak, ibilbideko ikastetxeak,)			
jarduerak	arduraduna-agenteak	denboralizazioa	baliabideak	ebaluazioa: adierazleak eta datak
Biteri kultur etxearen eta udal liburutegiaren programazio eskaintza aztertu eta proposamenak bideratu	DBH ikasketa burua Liburutegietako arduradunak	1. hiruhilabetea	tutoretza bilerak Kultur etxeko programazioa	Jardueretan parte hartu duten ikasle kopurua DBH-ko maila bakoitzean
Udaletxearekin sinatuta dugun babesgabetasun egoeran dauden ikasleekin jarduteko protokoloaren jarraipena eta berrazterketa egin	Orientatzailea	Kurtsoan zehar	Protokoloa Ikasle zerrenda eguneratua Behatokia	Jarraipen bilerak egin dira. Bileren egutegia eta aktak
Udaletxeko herri hezitzaile sarearen inguruko hedapenaren programako teknikariekin hasitako lankidetzak sustatu	Orientatzaileak	Kurtsoan zehar	Udaleko Ongintza departamentua Kale Hezitzaile teknikariak	Beraiekin izandako ikasleen jarraipen bilera kopurua
Ikastetxeko twitterra eta web orria erabili ikastetxeko jarduerak zabaltzeko	komunikazio arduraduna	Urritik aurrera	irakasleak, egiten diren jarduerak osagarriak, zuzendaritza laguntza	Ikastetxeak sortu dituen txio kopurua Kontuaren erabileraren datuak (iaz baino erabilera handiagoa)
Ikastetxe barruko koordinazioa hobetu, sendotu.	DBH ikasketa burua eta mailetako koordinatzaileak	ikasturtean zehar	Batzorde, bilera eta bestelako bilera guneak	Balorazioa, asebetetze galdeketa
Familien eta ikastetxearen arteko elkarlana sustatu eta komunikazioak erraztu INIKA erabilita	Zuzendaria Guraso ordezkariak	Kurtsoan zehar	Guraso elkarteak Beste batzordeak INIKAk komunikazio baliabideak	Familien postazun inkestak Batzordeen bukaerako memoriak

Hernaniko ikastetxeekin koordinazioa, lankidetzarako eta gogoeta partekatuak egin	Zuzendaria	kurtsoan zehar	Udaleko Hezkuntza Batzordea	Bileretako aktak, galdeketak eta memoriak
Bigarren Hezkuntzako ikastetxeekin eta inguruko ikastetxe publikoen esperientziak partekatu	Zuzendaria	Kurtsoan zehar	BIHE (lantaldeak) Matrikulazio kanpainak Bailarako ikastetxeekin bilera	Bileretako balorazioa, ikasleen trukaketak, matrikulazio datuak
Heziketa digitala Hernani bhi-n proiektua	Informatika mintegia	Kurtsoan zehar	Mintegiko irakasleak eta informatikako ikasleak	Urte amaierako memoria
Ikastetxeko batxilergoko ikasleak dbh 1eko ikasleengana hurbiltzea interakzio moduan: hezkidetza, arrazismoa, euskara...	Euskara mintegia eta hezkidetza lantaldea	kurtso hasieran	Irakasleak eta ikasle boluntarioak	Ekintzaren balorazioa.
Euskararen erabilera eta euskal kulturaren transmisioa eragile aktiboak bihurtzea.	Zuzendaria Irakasle taldea	Kurtsoan zehar	Irakasle, guraso eta ikasle boluntarioak	Urte amaierako balorazioa.

Helburu 5	Ikastetxeko iraunkortasunaren irizpideak antolatzen jarraitzea, curriculum, kudeaketa eta parte-hartzeari buruz, oro har ingurumenarekin, klima aldaketarekin eta aniztasun biologikoarekin loturiko gaien inguruan. Bi urteko plangitzaren 2. ikasturte honetan (2024-26) bereziki MUGIKORTASUN JASANGARRIA HERNANIN gaia landuko dugu. Helburu hau, Garapen Jasangarrirako 11.a da: Hiri eta komunitate jasangarriak guztiontzat bermatze aldera. Mugikortasun jasangarria ardatz hartuta, ondoko helburuak lor daitezke: * Hezkuntza-komunitatea, tokiko zein planetako ingurumenaren egoeraz sentsibilizazioa, motibazioa eta ezagutza lantzea. * Ikastetxe eta udalerriko ingurumen-arazoen konplexutasuna identifikatzea, aztertzea, alternatibak proposatzea eta Eskolen Udal Foroan ezagutaraztea * Ikastetxe eta udalerriko konpromezuak lortzeko prozesuak abiatzea * Ikasleei beren ikasketetan, eskolan eta udalerraren bizitzan protagonismoa ematea * Udalerriko edo eskualdeko eskolen arteko laguntza bultzatzea, baita erakunde eta eskolen artekoa ere * Garapen iraunkorrak dakartzan eskakizunei erantzun ahal izateko curriculum egokitzea, diziplinartekotasuna sustatuz eta metodologia ikertzaileak eta parte-hartzaileak erabiliz			
Jarduerak	Arduraduna-agenteak	Denboralizazioa	Baliabideak	Ebaluazioa: adierazleak eta datak
Hezkuntza komunitateak mugikortasunarekin lotutako diagnostikoa egin, Hernani jasangarria izan dadin konpromisoak eta iraunkortasun irizpideak identifikatu, adostu eta dagozkien dokumentuetan barneratu. Helburu eta konpromiso horiek ikastetxeko estamentu desberdinei (eskola komunitatea,..) zabaldu eta martxan jarri.	- Zuzendaritzak - EA30eko talde gidariak - Batzorde pedagogikoa - Ikasle batzordea - Ekosarea: Ingurumen batzordea	1. hiru hilekoan 2. hiru hilekoan 3. hiru hilekoan	- Berritzeguneak eskainitakoak - EA 30 eko memoriak - EA 30eko aktak	- Identifikatutako helburu, konpromisoak edota iraunkortasun irizpideak zein diren eta zein dokumentutan barneratu diren.
1) Antolakuntza fasea: - Koordinazio bilerak - Diagnostikorako eta esku-hartze planerako 11.GI Hari buruzko materialaren zabalpena	- Talde sustatzailea, ikasleak - Gai desberdinetako irakasleak eta tutoreak	1. hiru hilekoan	- Web gunea - Guraso bilerak - Berritzeguneak - prestaturiko materiala	- Parte hartutako gurasoa kopurua. Azaroan - Parte hartutako irakasle kopurua. Abenduan - Ikastetxetik parte hartutako kide kopurua. - Ostadar txokoan jarritako iragarki, argazki...eta abarren jarraipena.

2) Sentsibilizazio eta motibazio fasea - Motibazio-jolasa - Material osagarriaren lanketa (material bilduma) - Konpromisoan gurpila (dekalogo)	- Irakasleak - Talde sustatzailea - Ikasleak - Udalak		- Iraskale eta tutoreak - Teknikarien informazioa eta aholkularitza	- Ekoliderak izendatu eta baloratu bere lana bete duten ala ez. - Egindako ekintzak zenbatu. - Ekintzan parte hartzaileen kopurua zenbatu.
3) Diagnostiko fasea - Udalerriko diagnostikoa egin - Bestelako ekintzak (mugikortasunaren astea, argazki lehiaketak, jardunbide egokien kodea...) - Esku hartze planaren diseinua 4) Komunikazio fasea - Weborriaren sozializazioa - Eskolen arteko Foroa - Udal Eskola foroa	- Ikastetxeko Foroak eta irakasleak - Guraso, langile eta irakasle - EA30eko talde sustatzaileak	2. eta 3.hiruilekoan	- Berritzeguneak eskainitako baliabideak	- Mintegi guztietan EA30ri buruz biltzen den programazio kopurua - Mintegi desberdinek bildutako ekintza kopurua - Parte hartutako irakasle eta mintegi-kopurua - Bilerako aktak

2.2.1 Ikastetxearen funtzionamendu eta antolamendu atalak.

a. Eskola egutegia.



Kurtso hasiera - irailak 6

Kurtso bukaera - ekainak 20



IKASTURTEA 2024-2025

2024-2025 IKASTURTEA

B

1.eb: ir. 9 - az. 7 (42 egun)

A

2.eb: az. 13 - ots. 5 (49 egun)

T

3.eb: ots.12 - mai.7 (40 egun-batx2)

X

3.eb: ots. 12 - mai. 14 (49 egun-batx1)

D

1.eb: ir.9 - az. 29 (59 egun)

B

2.eb: ab. 2 - ots. 28 (53 egun)

H

3.eb: mar. 10 - ek. 13 (58 egun)

URRIA - 2024

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31					

(22 egun)

AZAROA - 2024

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

(20 egun)

ABENDUA - 2024

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

(17 egun)

URTARRILA - 2025

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

(19 egun)

OTSAILA - 2025

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

(20 egun)

MARTXOA - 2025

						1	2
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							

(16 egun)

APIRILA - 2025

							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

(15 egun)

MAIATZA - 2025

				1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

(20 egun)

BATXILERGOA

BATX 2:

Azterketak: maiatzak 14, 15, 16, 19

BATX 1:

Azterketak: maiatzak 22, 23, 26, 27

DBH:

Azterketak: ekainak 16, 17, 18, 19

OHKO DEIALDIA

BATX 2:

Azterketak: maiatzak 14, 15, 16, 19

BATX 1:

Azterketak: maiatzak 22, 23, 26, 27

DBH:

Azterketak: ekainak 16, 17, 18, 19

Oporrak

Zubia

ORDUTEGIA 2024 - 2025

DBH, G. Egonkorra eta ZI Gela					Batxilergoa				
ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA	ASTELEHENA	ASTEARTEA	ASTEAZKENA	OSTEGUNA	OSTIRALA
1	8:10 - 9:05	8:10 - 9:05	8:10 - 9:05	8:10 - 9:05	1	8:10 - 9:05	8:10 - 9:05	8:10 - 9:05	8:10 - 9:05
2	9:05 - 10:00	9:05 - 10:00	9:05 - 10:00	9:05 - 10:00	2	9:05 - 10:00	9:05 - 10:00	9:05 - 10:00	9:05 - 10:00
	Atsedena 20'	Atsedena 20'	Atsedena 20'	Atsedena 20'	3	10:00 - 10:55	10:00 - 10:55	10:00 - 10:55	10:00 - 10:55
3	10:20 - 11:15	10:20 - 11:15	10:20 - 11:15	10:20 - 11:15		Atsedena 20'	Atsedena 20'	Atsedena 20'	Atsedena 20'
4	11:15 - 12:10	11:15 - 12:10	11:15 - 12:10	11:15 - 12:10	4	11:15 - 12:10	11:15 - 12:10	11:15 - 12:10	11:15 - 12:10
	Bazkald 1h20m	Bazkald 1h20m	Atsedena 20'	Atsedena 20'	5	12:10 - 13:05	12:10 - 13:05	12:10 - 13:05	12:10 - 13:05
5	13:30 - 14:25	13:30 - 14:25	13:30 - 14:25	13:30 - 14:25		Atsedena 25'	Atsedena 25'	Atsedena 20'	Atsedena 20'
6	14:25 - 15:20	14:25 - 15:20	13:25 - 14:20	14:25 - 15:20	7	14:25 - 15:20	14:25 - 15:20	14:20 - 15:15	14:25 - 15:20

b. Ebaluazioen egutegia

DBHko EBALUAZIO DATAK

1. EBALUAZIOA:

aurrebaluazio bilerak URRIAK 15, 16

ebaluazio bilerak ABENDUAK 3,4

noten banaketa ABENDUAK 9

2. EBALUAZIOA:

aurrebaluazio bilerak URTARRILAK 28, 29

ebaluazio bilerak MARTXOAK 11, 12

noten banaketa MARTXOAK 14

3. **EBALUAZIOA:**

aurrebaluazio bilerak MAIATZAK 13,14

OHIO DEIALDIA:

ebaluazio bilerak EKAINAK 19, 20

noten banaketa EKAINAK 21

Batxilergoko EBALUAZIO DATAK

1. EBALUAZIOA: *aurrebal bilerak URRIAK 8, 9*

azterketak AZAROAK 7, 8, 11, 12

ebaluazio bilerak AZAROAK 19, 20

noten banaketa AZAROAK 22

2. EBALUAZIOA: aurrebal bilerak

URTARRILAK 14, 15

azterketak OTSAILAK 6, 7, 10, 11

ebaluazio bilerak OTSAILAK 18, 19

noten banaketa OTSAILAK 21

3. EBALUAZIOA: aurrebal bilerak MARTXOAK 18, 19

BATX2ko azterketak

APIRILAK 30 MAIATZAK 5, 6, 8

BATX1eko azterketak MAIATZAK 15, 16, 19, 20

OHIKO DEIALDIA: BATX2 Maiatzaren 14, 15, 16 eta 19

BATX1 Maiatzaren 22, 23, 26 eta 27

ebaluazio bilerak MAIATZAK 20/21, 28/29

noten banaketa MAIATZAK 23 2.BATX.

noten banaketa MAIATZAK 30 1.BATX.

Errepaso klaseak: BATX2 Maiatzaren 26tik Ekainak 6ra

BATX1 Ekainaren 2tik 6ra

EZ OHIKO DEIALDIA: BATX2 Ekainaren 9, 10, 12 eta 13
(noten banaketa 17an)

BATX1 Ekainaren 12,13 eta 16 (noten banaketa 18an)

Unibertsitateari notak pasatzeko epeak:

-Ohiko deialdia: maiatzaren 15etik 22ra

-Ezohiko deialdia: ekainaren 14tik 19era

Selektibitateko azterketak:

-Ohiko deialdia: EKAINAK 4,5, 6,

-Ezohiko deialdia: UZTAILAK 2,3, 4,

c. Familiekin edo legezko tutoreekin komunikazioa.

- Udaletxearekin sinatuta dugun babesgabetasun egoeran dauden ikasleekin jarduteko protokoloaren jarraipena eta berrazterketa egin
- Ikastetxeko twitterra, sare sozialak eta web orria erabili ikastetxeko jarduerak zabaltzeko
- Familien eta ikastetxearen arteko elkarlana sustatu eta komunikazioak erraztu INIKA erabilita
- Hernaniko ikastetxeekin koordinazioa, lankidetzarako eta gogoeta partekatuak egin
- Bigarren Hezkuntzako ikastetxeekin eta inguruko ikastetxe publikoen esperientziak partekatu

d. Irakasleriaren eginbeharrak esleitzeko irizpideak.

- Irakasleen titulazioa, prestakuntza espezifikoa eta lan esperientzia
- Egoera laborala (finkoa edo ordezkoa, praktketan...), ikastetxean daraman denbora eta aurretik izandako kargua
- Irakasleen nahiak, borondatea eta gai desberdinetan duten sentsibilizazioa edota gaitasuna
- Irakasleek duten lan jardunaldia (murriztua badute egin behar gutxiago eskatu)
- Lanpostu batzuetarako tresna berrietan trebetasuna izatea
- Horizontal moduan banatzea, hau da, ahal den heinean 2 ziklo desberdinetan klase ez ematea. Hau oso garrantzitsua da irakasleen ordutegiak egiteko

e. Tutoretzen banaketarako irizpideak.

- 23-24 ikasturtean tutoretza kopurua ezartzerakoan hezkuntzak baldintzak aldatu zituen eta ondorioz, tutoreak bikoiztu egin ziren DBHn . Aurtengo kurtsoan horrela jarraituko dugu.
- Ikastetxean finko (behin-betiko) edo destino definitiboa izatea (ahal den heinean)
- 2 kargu ez izatea (aldi berean mintegi buru eta tutore ez izatea, adibidez)
- Taldean gutxienez 2 ordu klase ematea (ahal den heinean)
- 1. eta 3. mailan Tutore izan direnak ahal den heinean mantentzea 2. eta 4. mailako Tutoretzan (jarraipena emateko)
- Lan ordu murriztua ez izatea (ahal den heinean)
- Noizbehinka ere, karguak eta egin beharren arduradunak aldatzea edota tutoretzaz libratzea urtebete batez

f. Irakasleen koordinazioa.

- Ikastetxeko koordinazioa hobetzeko ikasketa burutza eta mailetako koordinatzaileek batzorde eta bilera gune desberdinen bidez
- Curriculum Proiektua eguneratuta mantentzea
- Mintegi bakoitzeko irakasleek ikasgai bakoitzeko programazioak berrikustea (DBH1, DBH3 eta 1.BATX mailatan)
- Mintegien arteko koordinazioa eta transbertsalitatea lantzea edukien sekuentziatzerakoan eta gaitasunak lantzerakoan

g. Ikastetxean ezohiko arreta emateko saioen antolaketa.

- Ikastetxean zuzenean dedikatu beharreko asteko 7 orduak Astearteko arratsaldeak 15:30 - 18:30 bitartean eta asteazkenetan 15.30 - 19:30 bitartean, ondorengo zereginak egiteko gelditzen gara:
 - irakasleen formakuntza IKT, Hezkidetza, HNP, AGENDA 30, ... inguruan
 - Taldeko, mailakako eta zikloko bilerak gai desberdinak lantzeko: aurrebaluazioak, ebaluazioak, elkarbizitza, eguneroko jarraipena, ikasbidaia...
 - Guraso bilerak, Klaustroak...

- Horretaz aparte badaude zenbait batzorde beste momentuetan ere biltzen direnak:
 - Hernaniko Udalak hezkuntzako ikastetxe guztiekin egiten dituen bilerak: hilean behin
 - Azpiegitura batzordea
 - Batzorde ekonomikoa
 - Elkarbizitza batzordea
 - Batzorde iraunkorra
 - Euskara batzordea
 - Organo gorena: urtean 3-6 alditan azteazkenetan 18.00-20.00
 - GU GEOK, Hernaniko ikastetxeen arteko plataforma

h. Ikasleak taldekatzeko irizpideak.

- Taldeetako ikasleen kopurua berdintsua izatea, gelaren tamaina kontutan izanda
- Neska eta mutilen kopurua berdintsua izatea
- Ikasteko gaitasun desberdineko ikasleak nahastea, errepikatzen duten ikasleak taldeetan sakabanaturik jartzen direla. Ikasleek aukeratutako ikasgaien arabera (hautazko, modalitateko eta aukerazko irakasgaietan)
- Ikasleen arteko harremanak kontutan izatea inor ez uzteko bakarrik, lagunik gabe talde batean, harreman positiboak sortzeko helburuarekin
- Akademikoki zailtasunak dituzten ikasleak (DCko ikasleak, errepikatzailak...) hainbat taldetan banatu, gero errefortzu orduak hobeto antolatu ahal izateko, ikasle hauek behar duten laguntza jasotzen dutela bermatzeko

i. Hezkuntza errefortzua eta laguntza antolatzeko irizpideak.

- Behar bereziak dituzten ikasleen laguntza prestatzen hasi. Egokitzapen curricularrak (ACI), DC ikasleak, errepikatzailak
- ZI gela eta Gela egonkorak dira ikastetxean, PT (pedagogia terapeutikoa) eta hezitzaileekin aurrera eramango ditugun taldeak
- Ikastetxeko baliabideak aprobeztatuz ahal den hobekien bideratuko ditugu. HBSP, PT, hezitzaileak, DC-ko taldeak,...
- Guzti honetarako, laguntza mintegiko funtzionamendurako behar diren arlo guztiak landuko ditugu, kideen ordutegiak, gure arteko koordinazioak, bilerak...

j. Gune komunak antolatzeko eta banatzeko.

- Kontuan izanik ikasle kopuru handia dugula, atsedean garaian jolas eremuak mailaka eta txandako erabiltzeko plangintza eginga dugu
- Harrobi eraikinean dugu jangela eta hara doaz bazkaltzen gelditzen diren ikasle guztiak. Ikasturte honetan, han dugun gelan bi txandatan emango zaie zerbitzua bazkaltzen geldituko diren ikasleei
- Ordenagailu gelak erreserba zerbitzuaren bitartez antolatzen dira. Lehentasuna emanaz beti IKT ematen duten irakasleei
- Liburutegiak maila desberdinetako ikasleek erabili ahal izateko ordutegian irekitzen dira. Agustin Iturriagako liburutegian batxilergoko ikasleek azterketa garaietan lehentasuna dute

k. Ikastetxeko zerbitzuak

Zerbitzua	Helburuak	Antolatzailea	Arduraduna	Jasotzaileak	Non - noiz	Finantzi azioa
-----------	-----------	---------------	------------	--------------	------------	----------------

JANTOKIA	○ Zerbitzua duintasunez ematea ○ Bazkaltiarrek ahalik eta autonomia/ardura handienarekin jokatzea ○ Bazkaltzeko garaia lasaia izatea ○ Enpresak ematen duen zerbitzua egokia izatea ○ Langileek ikastetxearen ezaugarriak kontuan hartzea	Hernani BHI eta Serunion-Aibak	Belen Merino	DBH 1.,2.,3. eta 4.mailako 300 ikasle inguru astelehen, astearte eta ostegunean Eta 70 ikasle inguru asteazken eta ostiralean.	Asteko bost egunetan, Harrobi eraikinean	Eusko Jaurlaritza eta familiak
----------	---	--------------------------------	--------------	--	--	--------------------------------

GARRAIOA	Urruti bizi diren ikasleak ikastetxera ekarri eta etxera eraman, autobusa antolatuta edo diru laguntzak lortuta.	Hernani BHI	Zuzendaritza	31 ikasle joaten dira autobusean eta 10 ikastetxeak antolatutako taxietan.	Egunero (astelehena-ostirala)	Eusko Jaurlaritza
----------	--	-------------	--------------	--	-------------------------------	-------------------

LIBURUTEGIA	Liburu, DVD eta aldizkariak eskuragarri izatea mailegu zerbitzuaren bitartez ABIES programa erabiliz, datu basea eta katalogoarekin jarraitu. Web orrian Agustin Iturriagako katalogoa zintzilikatu da kontsultak egiteko (OPAC-ABIES) Estrategia berriak landuko ditugu irakurketa hobetzeko.	Bi liburutegi daude, bat Agustin Iturriaga eraikuntzan eta bestea Santa Barbaran. Arduradunak diren bi pertsonak koordinatu egiten dira zerbitzua emateko eta datuen mantenurak o egin behar diren lanak egiteko	60+ irakasleak	ikasleak eta irakasleak	Santa Barbarako liburutegia: astelehenean, asteazkenean eta ostiraletan 10:00-10:20 Agustin Iturriagako liburutegia astearte, asteazken, ostegunetan 10:00 - 12:00	-
--------------------	--	--	-----------------------	--------------------------------	--	---

2.2.2 Berrikuntza eta eraldaketa

2.2.2.a Ikastetxearen berrikuntza proiektuak

Berrikuntza proiektuak ikastetxean.

Izenburua edo gaia

Koaderno digitala

Deskribapena

Helburua:

Koaderno digitala hezkuntza lege berrira, LOMLOEra, egokitzea, gure egunerokoan erabilgarria izateko asmoz.

Ekintzak:

- Zer koaderno digital erabili nahi dugun erabaki.
- Koaderno digital berria konfiguratu.
- Klaustroak koaderno digitalari buruzko formakuntza jaso.
- Koaderno digital berriarekin simulazioak egin.

Denboralizazioa:

- 1.
 - 2.
 - 3.
- ebaluazioetan zehar.

Ebaluazioa:

Galdetegiak

Izenburua edo gaia

B2 Ubidea - Ebaluazioa

Deskribapena

Helburua:

Irakasleen kompetentzia digitalean eta curriculumaren ezagutza sakontzea.

Ekintzak:

- Klaustro osoa matrikulatu B2 - Ebaluazioa formakuntzan.
- Google tresnen erabileran sakondu.
- B2 ikastaroa egin.
- Hausnarketa partekatua egin.

Denboralizazioa:

Urtarrilaren 10etik otsailaren 28ra.

Ebaluazioa:

Hausnarketa partekatua, galdetegia.

Izenburua edo gaia

Ikastetxeko webgunea

Deskribapena

Helburua:

Webgune irisgarriagoa egitea, Hernani BHIko irudia hobetzeko.

Ekintzak:

- Webgune berria inplementatu.
- Funtzionamenduaren arabera egokitu.

Denboralizazioa:

Kurtso osoan zehar, irailetik ekainera bitarte.

Ebaluazioa:

Balorazio eskala, erabiltzaile kopurua.

2.2.2.b Berrikuntza arduradunen plangintza

1. ANTOLAKETA

Hernani BHI n hiru Berrikuntza Arduradun (BeA) gaude: bi jardunaldi osoan eta bat jardunaldi erdian. Horregatik, ezinbestekoa da gure arteko antolaketa koordinatzea. Asteazkena baliatzen dugu asteko zeregin guztiak planifikatzeko eta Zuzendaritzako kideekin elkartzeko. Hala ere, presazko gai bat suertatzen denean, BeAk edota Zuzendaritzarekin elkartzeko aukera ere izaten dugu. Bilera horietan sortutako informazioa akten bidez jasotzen dugu eta biltzen eta eraikitzen joaten garen material guztia Drive karpeta batean partekatua dugu. Ikasturte amaieran, koordinazio hori guztia ebaluatuko dugu.

Beste ikastetxeko hezkuntza-ibilbidea osatzen duten ikastetxeetako BeA figuren arteko koordinazioa, nolabait, BeA figuren formakuntzei esker eramaten da aurrera. Gure kasuan, Lasarteko Berritzegunean elkartzen gara eta Buruntzaldeko zentroekin izaten dugu harremana. Dagoeneko, horietako batzuekin hartu-eman estua sortu da eta baliagarria izaten da ari elkarlanerako. Ikasturtean zehar, halere, koordinazio hori garatzen laguntzen jarraituko du Hezkuntza Sailak egiten diren bilera, formakuntza, mintegi eta abarretan.

2. FORMAKUNTZA ETA BERRIKUNTZA

Ikastetxeko Formakuntza Plana diseinatu dugu: programazio berriak sortzeko ikastaro moduko bat burutzen ari gara mintegika, ikasturtean zehar LOMLOEa egokiak egon daitezen maila guztietako ikasgaiak; B2 ubidea burutuko du klaustro osoak eskainitako lehenengo deialdian (2024ko urtarrila eta otsailean) eta bide horretan BeA figurek gidari/laguntzaile lana egingo dugu, ikastetxeko irakasleen ehuneko handienak B2 akreditazioa lor dezan; gainera, Google tresnen erabileran sakonduko dugu irakasleek jasoko duten formakuntza bati esker; ebaluazioari dagokionez, Inika plataformak eskaintzen dituen baliabideak ezagutzeko eta 2024-2025ean praktikan jartzeko ikastaro bat jasoko dugu. Formakuntza hori guztia gainbegiraturiko dugu Zuzendaritzarekin elkarlanean, berrikuntza-proiektuak eta haien gaikuntza-programak barne hartuz eta elkarren arteko erlazioak ezar daitezen eta izaera integrala izan dezaten. Formakuntza bakoitzaren amaieran, jasotako formakuntza baloratu beharko du klaustroak, galdetegi edota hausnarketa kolektiboen bitartez.

Horrekin batera, ikastetxearen estrategiarekin bat datozen eta helburu argiak, ekintzak, kronogramak eta jarraipen- eta ebaluazio-mekanismoak barne hartzen dituzten berrikuntza-proiektuak koordinatuko ditugu, eraginkortasunez inplementa daitezen. Horretarako, urtean, gutxienez, hirutan elkartuko gara proiektu bakoitzeko arduradunekin. Bilera horietan jasotzen dena kontuan izango da era global batean ikastetxean, eta, esaterako, ziurtatuko da programazioetan txertatuko direla berrikuntza proiektuen ezaugarri zehatzak. Zuzendaritza-taldeak erabakitzen duen kasuetan, ikastetxeak garatzen dituen berrikuntza-proiektuekin lotutako praktika-komunitateetan parte hartuko dute BeA figurek.

3. IHP - CURRICULUMA ETA EBALUAZIOA

Zuzendaritza-taldeari eta irakasleei lagunduko diegu curriculum berria praktikan jartzen. Horretarako, programazio didaktiko berrien lanketan arituko gara ikasturte osoan zehar, mintegiz mintegi, zeregin batzuk zehaztuz eta ikastetxe gisa hainbat atal bateratuz. Saio horietan klaustro osoak beharrezkoak dituen tresnak eta baliabideak jasoko ditu eta irakaskuntza-jardunari buruzko gogoeta-espazioak sortuko dira. Hasteko, arlo edo jakintzagaietan dauden konpetentzia espezifikoek ebaluazio-irizpideak eta oinarritzako jakintzak definituko eta horiek guztiak IHPan jasoko ditugu. Ebaluazio-irizpideak eta oinarritzako jakintzak zikloka antolatuta dauden ikasgaietan, mailaka antolatu edo doituko ditugu (jardun mailen bidez).

Ebaluazioari, zehazki, lehentasuna emango diogu eta ikaskuntza-prozesua baloratzeko prozedurak diseinatzeko orduan, irakasleek bidelagun izango gara. Hala, ziurtatuko dugu ebaluazioa hezigarria eta hezitzailea dela, atzera eta aurrera egiteko elikadura prozedurak txertatzen direla eta azken ebaluazioa egiteko bideak definitzen direla. Horretarako ere

kontuan izango ditugu askotariko ebaluazio-tresnak zehaztu eta erabiltzearen garrantzia (aurkezpenak, elkarrizketak, idatzizko probak, galdetegiak, ekoizpenak...) eta ebaluazio-erremintak definituko ditugu (errubrikak, kontrol zerrendak, balorazio eskalak, ebaluazio dianak...). Ebaluaziorako erabiliko diren ebidentziak jasotzeko planifikazio bat osatuko dugu, gure egunerokoan baliagarria izango delakoan.

Honen guztiaren berri familiei eta ikasleei emango diegu, programazioen bitartez, INIKA plataforman zein Hernani BHIko webguneko mintegien Site-etan.

4. DIGITALIZAZIOA

Berrikuntza Arduradunek ikastetxeko Digitalizazio Batzordean parte hartuko dugu, iaz osatutako proiektu digitalaren (IPD) inplementazioa dinamizatu eta koordinatzeko, proiektuari esleitutako mentoarearen laguntzarekin. Proiektu horren baitan egingo ditugun jardueren artean daude: ikastetxeko webgunea berritzea; irakasleen koaderno digitala hautatzea, LOMLOEra egokitzea eta klaustroak horri buruzko formakuntza bat jasotzea; ikasleei teknologiak modu seguru, sortzaile eta kritikoan erabiltzen erakustea; errubrika banku komun bat sortzea; eta irakasleen konpetentzia digitalean eta curriculumaren ezagutzan sakontzea (B1-Ebaluazioa ubidearen bidez). Azken zeregin horretan BeA figurek prestakuntza tutorizatuko dugu, ikastarorako argibideak prestatuz, klaustroari eskainiz eta zuzenduz.

Telefono mugikorrak eta orokorrean gailu digitalen erabilpena arautuko dugu gure AJA berrituz

2.2.3 Formakuntza eta garapen profesionala.

Ikastetxearen prestakuntza proiektu edota ekintzak [deialdi ezberdinen barruan].

Gaia: B1 ubidea		
Curriculumarekin lotura	Egutegia	Finantziazioa
Konpetentzia digitalaren eguneraketa	2025ko urtarrilaetik martxoar	Hezkuntza saila

Ikastetxearen beste prestakuntza proiektu edota ekintzak

Gaia: Emagin: Hezkidetza inguruan formakuntza		
Curriculumarekin lotura	Egutegia	Finantziazioa
Hezkidetza formakuntza	2024ko azaro eta abendua	Ikastetxea
Ziberhezkidetza	2024ko azaroa	ikastetxea

Irakasleriaren ikastetxez kanpoko prestakuntza ekintzak lan-ordutegian.

irakaslea	ekintza-gaia	tokia	egutegia/ordutegia
Asier Mendizabal	Bailarako zuzendarien mintegia	Berritzegunea-Lasarte	Hilabetean behin, ostegunetan, 9:00-11:00
Asier Mendizabal	Eraginguneko Zuzendaritza mintegia	Berritzegunea-Lasarte	Hilabetean behin, ostegunetan, 9:00-11:00
Mertxe Loiarte	gela egonkorreko mintegia	Berritzegunea-Lasart	Ilkasurtean 3 saio asteqazkena 14:30-16:30

Nerea Altuna	gela egonkorreko mintegia	Berritzegunea-Lasart	Ilkasurtean 3 saio asteqazkena 14:30-16:30
Lide Ferreira Bocos	Programazio didaktikoak eta ikas-egoerak	Berritzegunea-Lasarte	Urritik Maiatzera
Irune Jaca	Programazio didaktikoak eta ikas-egoerak	Berritzegunea-Lasarte	Urritik Maiatzera
Haizea Isasa	Eskolako Agenda 2030 koordinatzaile berrientzako ikastaroa	Berritzegunea-Lasarte	Irailetik Abendura
Haizea Isasa	Eskolako Agenda 2030 mintegia	Berritzegunea-Lasarte	Irailetik Ekainera
Alaitz Eskudero	PEDAGOGIA TERAPEUTIKOKO IRAKASLEEN MINTEGIA.	Berritzegunea-Lasarte	Irailetik Ekainera
Nora Alejos	Hezkidetza	Berritzegunea-Lasarte	Urritik maiatzera Hilabetea behin, astelehenetan
German Etxeberria	Irale R300	Irale-Donostia	1 hiruhilekoan
Arantzazu Fernandez	Irale R 400	Irale	1 hiruhilekoan
Aintzane Barandiaran	Irale R300	Irale	1 hiruhilekoan
Agurtzane Etxaniz	Irale R300	Irale	2 hiruhilekoan

2. Jardiera osagarrien eta eskolaz kanpokoan programa

2024 - 2025 ikasturtea							
DBH 1							
DATA	ORDUTEGIA	TALDEAK	JARDUERA	MINTEGIA	ARDURADUNA	NORA/NON	JARDUERAREN KOSTUA
1. HIRUHILEKOA							
Urriak 2-3-4	Hiru egun oso	Denak	KOHESIO IRTEERA		SB koordinatzaileak	Lekarotz / Arantza	9.948€ + 433€ +
Urriak 8-30	Bi orduko saioak	Denak	BIDE HEZIKETA		Udaltzaingoa / Udala	Ikastetxean	doan
Azaroan	Tutoretza orduan	Denak	Heziketa digitala	Informatika	Susana/Adriana	Eskolan	0€
2. HIRUHILEKOA							
Abenduak 12	Talde bakoitzak saio bat (55 min)	Denak	Macsonrisas	SB koordinatzaileak	MacSonrisas	Institutuan	Udalak ordaindua
Abenduak 13	Egun osoa	Gela egonkorra	Topic , txorxongiloak	Orientazioa	Mertxe/Nerea	Tolosa	24€ (sarrerak) + taxiak (180€)
Zehazteke (abendua-urtarrila)	2 ordu taldeko	Denak	Heziketa menstrual	Heziketa	Askazi Heziketa Batzordea	Institutuan	600 € + %21 BEZa
Abenduak 20	Bi saio: 9etan eta 10.30 etan	Denak	Gabonetako kontzertua	Musika	David Sainz	SB Gimnasioan	0€
Urtarrila	Egun osoa	Denak	Ekain Bemira bisita	Geografia eta Historia	Idoia I. Bepko L.	Zestoa	
Zehazteke	Zehazteke	Artisautza talde bat	Topic Tolosa	Marrasketa	Andrea	Tolosa	160€ inguru
Otsailak 4	12:30-14:20	DBH 1 eta DBH 2ko ikasle batzuk	Santa Ageda erronda	Euskara eta Musika	Mireia, Lorena eta David	Santa Barbara auzoan	
Otsailak 10	8:00- 12:17	DBH1 A,D,E	Izotz irristaketa	Heziketa fisiko	Ainhoa Jauregi	Donostia Txuri-Urdin	
Otsailak 17	8:00-12:17	DBH1 C,B, F	Izotz irristaketa	Heziketa fisiko	Ainhoa Jauregi	Donostia Txuri-Urdin	
Zehazteke	Egun osoa	Gela egonkorra	Reale Arena estadioa	Orientazioa	Mertxe L. NereaA.	Donostia	taxiak (180€)
Martxoak	Aste osoan zehar	DBH 1	DBH4koen poesia emanaldia	Euskara eta Musika	Agurtzane	Ikastetxean	
3. HIRUHILEKOA							
Martxoak	Egun osoa	Gela egonkorra	Tabakalera joatea	Orientazioa	Mertxe-L.NereaA.	Donostia	Doan
Martxoak 31- apirilak 4	ordu bete taldeko	DBH1 osoa	Escape Room	Atzerriko Hizkuntzak (Ingelesa)	Garazi Alberdi, Yessica Casado, Lide Mateos	SB aretoan	1.200,00 €
Maiatzean	Egun osoa	DBH 1	Hegaztien migrazioa	Biologia-Geologia	Mikel Zugasti, Haizea Isasa	Txingudi ekoetxea (Irun)	aurrekontuaren zain
Ekainak 15 edo 16	Egun osoa	DBH 1- 2 Frantsesa	Labenneko aquapark-ean egun-pasa	Atzerriko Hizkuntzak (Frantsesa)	Garazi Alberdi, Yessica Casado	Labenne	650,00 €
Ekainean	Egun osoa	1.maila osoa	Olaso Museora bisita	Geografia eta Historia	Idoia I. Bepko L.	Irun	
Ekainean	Egun osoa	Gela egonkorra	Aquarium	Orientazioa	Mertxe-L.NereaA.	Donostia	Doan
Maiatza-Ekaina	Egun osoa	DBH1 (English Club)	Tea Party/Picnic	Atzerriko Hizkuntza (Ingelesa)	Lide Mateos	Donostia	
Ekainak 10 eta 11	Bi ordu saio bakoitzeko	Denak	Musikala	Musika	David Sainz	Biteriko entzunaldi aretoa	
Zehazteke	Zehazteke	Artisautza beste taldea	Topic Tolosa	Marrasketa	Andrea	Tolosa	160€ inguru



2024 - 2025 ikasturtea DBH 2

Ekintza osagarriak eta Irteerak Mintegiek proposatzen dituzte. Helburua da ikaskideen arteko eta irakasleekiko harremanak sendotzea, gelan landutakoari era ludikoagoan hurbiltzea, etab.

DATA	ORDUTEGIA	TALDEAK	JARDUERA	MINTEGIA	ARDURADUNA	NOR/ON	JARDUERAREN KOSTUA
1. HIRUHILEKOA							
Irailak 30-urriak 23	Bi saso	Denak	Bide Heziketa	Orientazioa	Udaltzaingo/Udala	Institutuan	
Azaroak 29	Zehazteke	Denak	Txuri Urdin Irisketa	Gorputz Heziketa	Josune	Donostia	
Abendu hasiera	Golz osoa	Denak	Jasone Osororenkin topaketa	Euskara eta Literatura	Ane Lujanbalo	Ikastetxean/ Biterin	
Zehazteke	Tutoretza sasoak	Denak	Trebetasunak lantzen Programa	Orientazioa	Maddi	Ikastetxean	0
2. HIRUHILEKOA							
Zehazteke	Zehazteke	Artisautza talde bat	Topic Tolosa	Marraskiata	Nerea	Tolosa	160€ inguru
Zehazteke	Zehazteke	2.DBH plastika	Kultura Eskola komikia ?	Plastika	Yosana/Nerea	Ikastetxean	?
Abenduak 20	Bi saso: Setan eta 10.30etan	Denak	Gelaletako kontzertua	Musika	David Saliz	BB Gimnasioan	0€
Abenduak	Egun osoa	Denak	Gaztelako katedrala eta hiri	Geografia eta Historia	Idoia Iratola Belfat L, Alex S	Gaztelaz	
Abendu-Urtarrila	Egun osoa	DBH2 (English Club)	Tea Party/Picnic	Atzerriko Hizkuntza (Ingelesa)	Lide Mateos	Donostia	
Urtarrilak 28-29	Saso bat	Denak taldeak	Bixtalierna UEMA	Hernani BHI	Nora Aletjos UEMAko teknikaria		
Otsailak 4	13:30-19:00	DBH 1 eta DBH 2ko ikasle batzuk	Santa Agude erronda	Euskara eta Musika	Ane, Lorena, Meritxe, Aintzane eta David	Santa Barbara auzoan	
Otsailak 6	Egun osoa	DBH2 (frantsesa)	Blانيتza irteera	Atzerriko Hizkuntzak (frantsesa)	Gerazti Alberdi, Yessica Casado	Blانيتz	420,00 €
2. hiruhilekoan	Golz osoa	DBH 2 taldeak	Avastegira	Fisika eta kimika	Idurre, Olatz		autobusez
3. HIRUHILEKOA							
Martxoak 11,12,13	9:00-13:00	Denak	Eureka zientzia museo	Teknologia eta Matematika	Idoia Armasi German Etxeberria	Miramon (Donostia)	
Martxoak 17-28	6 orduko ikastaroa (2 orduko sasoak)	Denak taldeak	Sexu-heziketa	Hernani BHI Heziketa	Harremanak	Ikastetxean	Udalek ordaindua
Martxoak 31- apirilak 4	ordu bete taldeak	Denak	Escape Room	Atzerriko Hizkuntzak (Ingelesa)	Gerazti Alberdi, Yessica Casado, Lide Mateos	BB aretoan	1.600,00 €
Maiatzak 5-6-7 eta 7-8-9	Bi gauko irteera	Denak (4 taldeak)	ZUHATZARA IRTEERA	Hernani BHI	BB koordinatzaileak	Zuhatzara	
Ekainak 15 edo 16	Egun osoa	DBH 1- 2 Frantsesa	Labenneko soursparke-ean egun-pasa	Atzerriko Hizkuntzak (Frantsesa)	Gerazti Alberdi, Yessica Casado	Labenne	650,00 €
Ekainak 10 eta 11	Bi saso	Denak	Musikale	Musika	David Saliz	Biteriko entzunaldi aretoa	
Zehazteke	Zehazteke	Artisautza beste taldea	Topic Tolosa	Marraskiata	Nerea	Tolosa	160€ inguru
3. eboluzioa	Zehazteke	2.DBH Plastika	Altar Ruliz de Eguloren talera osagutze irteera	Marraskiata	Nerea	Hernani	Zehazteke
3. eboluzioa amaitzen (URTE AMAIERAKO EKINTZA MODUAN)	zehazteke	2.DBH plastika	Chilidolekura bisita	Marraskiata	Yosana/Nerea	Chilidoleku (Hernani)	0

2024 - 2025 ikasturtea

3. DBH(gogoratu azterketa garaian jarduera osagarriak ez antolatzea)

Ekintza osagarriak eta Irteerak Mintegiek proposatzen dituzte. Helburua da ikaskideen arteko eta irakasleekiko harremanak sendotzea, gelan landutakoari era ludikoagoan hurbiltzea, etab.

DATA	ORDUTEGIA	TALDEAK	JARDUERA	MINTEGIA	ARDURADUNA	NORA/NON	JARDUERAREN KOSTUA
1. HIRUHILEKOA							
Iraila-Urria	Golze	3-4 CA	Txillida lekura txingoa	Orientazioa		Hernani	
Azaroa	Golze	3-4 CA	Txuri urdin	Orientazioa		Donostia	60€
Azaroa	Golze	3DBH osoa	Osesnu digitala-osasun emozionala	Orientazioa	Nerea Aristi	Ikastetxean	910€
Azaroak 8	Golze	Bideo talerra	EITBe bisita gidatua	Marrasketa	Jon Mercero	Miramon	0
Azaroak 25	DBHko 3. eta 4. ordutetan	DBH3-4 eta Batxilergoa	Emakumeen kontrako indarkeriaren aurkako nazioarteko eguna	Hezikidetzak ikasle taldeak	Hezikidetzak arduraduna	Ikastetxean	0€
Azaroa	Golze (PROKO)	Denak	KPFra bixita	Hezikidetzak	Itsaso Berasategi	Hernani	0€
Zehazteke	Tutoretza saioak	Denak	Adikzio Aurretik programa	Orientazioa	Nerea	Ikastetxean	0
2. HIRUHILEKOA							
Abenduak 3	Azken bi saioak	Denak	Buskararen ginkana	Buskara eta Lite	Ander eta Koldo	Ikastetxean	
Abenduak 6	Egun osoa	Denak	Durango Azoka	Buskara eta Lite	Ander eta Koldo	Durango	1500 euro
Abenduan (asteburu bat)	Asteburua	DBH 3-4 Frantsesa	Paue-ria	Atzerriko Hizkuntzak (Frantsesa)	Begoña Bergaretxe	Paue	
Abenduan (zehazteke)	Golze	Denak	3D diseinua eta inprimagailuak	Teknologia	Idola Ames/Erik Uribe	Mondragon Unibertsitatea (Gelarreta, Hernani)	
Urriak 15	Egun osoa	Denak	Golemi itxera	Buskara eta Lite	Koldo eta Ander	Golemi	2500 euro
Urriak 15	Golze	3 CA	Aquariuma	Orientazioa		Donostia	100€
Urriak 15-16-17-22	Bi ordurako saioak	DBH 3 osoa taldeak	Bide Heziketa	Udala	Udalatzaingoa / Udala	Ikastetxean	doan
2. Ebaluazioa	Bi ordurako, bi saio. Klase ordutetan.	Urriak 14-21 3E Urriak 15-22 3D Urriak 17-24 3F Otsaiek 10-17 3D Otsaiek 12-19 3C Otsaiek 13-20 3A Otsaiek 14-21 3B	DANTZA	Heziketa Fisikoak	TXEMA GARTZIANDIA	144	
Otsaiek 28	DBHko 3. eta 4. ordutetan	DBH3-4 eta Batxilergoa	MBre begirako egun mores	Hezikidetzak ikasle taldeak	Hezikidetzak arduraduna	Ikastetxean	0€
Zehazteke	Zehazteke	3. DBH	El Lazarillo de Tormes antzerkia	Gastelania		Donostia	
Otsaia	Golze	3-4 CA	Cementos Rezola	Teknologia		Añorga	
3. HIRUHILEKOA							
Martxoak 14 osteguna	Egun osoa	3D-3A	Piragua	Gorputz hezikuntza	Txema	Bertiz	
Martxoak 15 ostirala	Egun osoa	3D-3B	Piragua	Gorputz hezikuntza	Txema	Bertiz	
Apirilaren bi egun zehazteke	Golzean bi ordurako bi saio	Musika hautazkoa DBH 3/3MUS DIB 3 3/3 MUS-DO	Musikaren prestaketa	Musika	David Saliz	Santa Barbareso aretoa	200€
Apirila bukatzea	Egun osoa	Denak	Alcoala Itas Faktoria eta Pasaleto portua	Geografia eta Historia	Jurden Cestero eta Izaskun Odriozola	Pasala	
Mailetza hasieran	Egun osoa	3. DBHko frantses ikasleak	Belona, Atelier du Chocolat	Atzerriko Hizkuntzak (Frantsesa)	Begoña Bergaretxe	Belona	250,00 €
Apirila	Egun osoa	Denak	Arrola jaltiera	Gorputz hezikuntza	Txema	Bertiz	
Apirila	Egun osoa	Denak	Arrola jaltiera	Gorputz hezikuntza	Txema	Bertiz	
Apirila	Egun osoa	Denak	Arrola jaltiera	Gorputz hezikuntza	Txema	Bertiz	
Mailetza hasieran	Egun osoa	3. DBHko frantses ikasleak	Belona, Atelier du Chocolat	Atzerriko Hizkuntzak (Frantsesa)	Begoña Bergaretxe	Belona	250,00 €
Mailetzak 16	DBHko 3. eta 4. ordutetan	DBH3-4 eta Batxilergoa	Mailetzak 17, LGTBQ+en kontrako nazioarteko eguna	Hezikidetzak ikasle taldeak	Hezikidetzak arduraduna	Ikastetxean	0€
Mailetza	Golze	3CA	Donostiako Historia	Orientazioa		Donostia	
Mailetza	Golze	3-4 CA	Hondartzako biotopoa	Biologia		Donostia	
Ekaina	Golze	3-4 CA	Lelizerenaren joan	Orientazioa		Andoain	
3. ebaluazioa	Golze	DBH3 taldeak	Berkingo zentral hidroelektrikoa	FISIKA KIMIKA	Itsaso/Olatz/Claudia	Andoain	trenetx
3. ebaluazioa	Golze erdia	Laborategi Talereko ikasleak	Hernaniko enekitxora	FISIKA KIMIKA	Itsaso	Hernani	olinetx
Ekainak 10 eta 11	Egun osoa	Musika hautazkoa DBH 3/3MUS DIB 3 3/3 MUS-DO	Musikale	Musika	David Saliz	Biteriko entzunaldi aretoa	

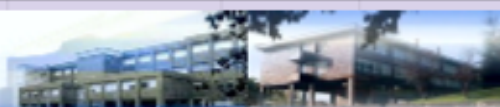


2024 - 2025 ikasturtea

DBH 4 eta ZI gela

Ekintza osagarriak eta irteerak Mintegiek proposatzen dituzte. Helburua da ikasleek arteko eta irakasleekiko harremanak sendotzea, gelan landutakoari era ludikoagoan hurbiltzea, etab.

DATA	ORDUTEGIA	TALDEAK	JARDUERA	MINTEGIA	ARDURADUNA	NORAINON	JARDUERAREN KOSTUA
1. HIRUHILEKOA							
Iraila-Urria	Golze	3-4 CA	Ohilide Lekura biangoa	Orientazioa		Hernani	
Urriak 30	10:30-12:30	ZIG	Sexu-heziketa	Hernani BHI Hezikidetze	Harremanak	Ikastetxean	Udako ordaindua
Azaroa	Golze	3-4 CA	Txuri urdin	Orientazioa		Donostia	60€
Azaroak 4-6	Golze + 2 orduko saloia klase orduetan + atsedena	Denak	Erremontea	Heziketa Fisikoa	Ion Sarasola	Galarretako frontoian	
Azaroak 25	DBHko 3. eta 4. orduetan	DBH3-4 eta Bakileigoea	Emakumeen kontrako indarkeraren aurkako nazioarteko eguna	Hezikidetze ikasle taldeak	Hezikidetze arduraduna	Ikastetxean	0€
Azaroa	Golze osoa	DBH4 Latina	Museoa	Latina	Ana Cazán	Bilbo	
Abendua	Golze	4 CA	ONCE	Orientazioa		Donostia	
1. ebaluazioa	10:00-15:00	DBH4 / FISIKA, KIMIKA GUZTIAK	Zientzia astea	FISIKA KIMIKA	Aritz / Lourdes	Tabakalera (Donostia)	Tienetz
Zehazteke	Tutorietza saloia	Denak	Adikzio Aurretik programa	Orientazioa	Nerea	Ikastetxean	0
2. HIRUHILEKOA							
Abenduak 13	Golze osoa	Musika Hautazkoak: DBH 4/4CMUS eta DBH 4/4BMUS	Tape tape proiektuak Atsegindegi enperantze.	Musika	David Sainz	Hernani	0€
Abenduak 20	bi salo: Setan eta 10:30etan	DBH 4/4CMUS eta DBH 4/4BMUS	Gabonetako kontzertuak	Musika	David Sainz	SB Gimnasioan	0€
Abendua (asteburu 30)	Asteburua	DBH 3-4 Frantsesa	Paue-ra	Atzerriko Hizkuntzak (Frantsesa)	Begoña Bergaretxe	Paue	
Urriarriak 8-9-10-13-14-23	Bi orduko saloia	DBH 4 osoa taldeak + ZIG	Bide Heziketa	Udala	Udaltegiak / Udala	Ikastetxean	doan
Urriarria	Golzean zehar	Denak	Anjel Irigaryekin topaketa	Euskara eta Literatura	Agurtzane eta Lorena	Al Iburrutegian	700 euro
Urriarriak, 22 eta 29	Egun osoa	Denak	Zumalekaregi Museoa	Geografia eta Historia	Joxe Ramon Berrondo eta Eneko Calonge	Ormaiztegi	2,5 ikasleko + Autobusa
Zehazteke	2 ordu inguru	Merriz Teknika ikasgela	Hernaniko Lanolde Eskola - Talerra	Marrasketa	Ander/Yoana	Hernani	0€
Otsailak 09	13:25-14:30	DBH 4/4CMUS eta DBH 4/4BMUS	Inauterik	Musika	David Sainz	Santa Barbarako beheko petioan	0€
Zehazteke	Golze osoa	Denak	Arestiren ibilbide literarioa, Bilbo	Euskara eta Literatura	Agurtzane eta Lorena	Bilbo	2500 euro
Zehazteke		Denak	Filma	Euskara eta literatura	Agurtzane eta Lorena	Hernaniko Bileria	600 euro
Zehazteke	9:00-12:00	DBH 4/4CMUS eta DBH 4/4BMUS	Tape-tape proiektuak. Hernaniko Udala	Musika	David Sainz	Hernaniko Atsegindegi enperantze	0€
Otsaila		Denak	Ixaro Borda	Euskara mintegia	Agurtzane eta Lorena	Al Iburrutegian	700 euro
Zehaztu gabe	Bilbo 3 ordu	Ekonomia eta ekintzailetza, POPP	Ekintzailetza eskuldean	Ekonomia	Altxor Santa Cruz	Iruia, Hernani	0
Otsailak 10/17 4A, 11/18 4B eta 4C, 12/19 4D, 13/20 4DC, 14/21 4B eta 4F	Golze + 2 orduko 2 salo klase orduetan	Denak	Lehen Borrokanak	Heziketa Fisikoa	Ion Sarasola/Nahikari Aiztegi/ Irigo Iturbe	Ikastetxean	140€ / Taldeko X 6 + 10€ TALDE = 960€
Otsailak 28	DBHko 3. eta 4. orduetan	DBH3-4 eta Bakileigoea	MBR begiruko egun mores	Hezikidetze ikasle taldeak	Hezikidetze arduraduna	Ikastetxean	0€
Otsaila	Golze	3-4 CA	Cementos Rozas	Teknologia		Afora	
Otsaila-martxo	Golze	4 CA	Lanolde Heziketa Ikastetxak	Orientazioa		Gipuzkoa	
Martxoak 3	14:20-15:15	DBH 4/4CMUS eta DBH 4/4BMUS	Inauterietako musika taldeak	Musika	David Sainz	Santa Barbarako beheko petioan	
Martxoak 7	Golze osoa	Adierazpen artistikoa talde bat	Tabakalerako Grabado talerra	Marrasketa	Ander/Yoana	Tabakalera (Donostia)	0€
Martxoak 28	Golze osoa	Adierazpen artistikoa beste taldea	Tabakalerako Grabado talerra	Marrasketa	Ander/Yoana	Tabakalera (Donostia)	0€
Martxo	Golzean zehar	Denak	Poesia emanaldi DBH1koak	Euskara eta Musika	Agurtzane eta Lorena	Ikastetxean	
Martxoaren 15etik 19ra		4. DBHko frantses eta alemaniera ikasleak	Colmar eta Inguruko Frantses eta Heidelberg (Alemanian) bisitatu.	Atzerriko Hizkuntzak (Frantsesa eta alemana)	Izaskun Odriozola eta Idoie Martinez	Colmar (Frantzia) eta Heidelberg (Alemania)	
Apirila hasieran	Egun osoa	4. DBHko frantses ikasleak	Belona, Atelier du Chocolat	Atzerriko Hizkuntzak (Frantsesa)	Begoña Bergaretxe	Belona	250,00 €
Apirilak 29	Egun osoa	DBH 4 Tekno	Fabrikazio-prozesuak ezagutu mugikortze euskarriak sortuz	Teknologia	Ibon Aranalde	IMH (Elgolber)	Autobusa 700€ inguru
Apirila	Gure Saloetan	Denak	Gorputzleialak	Heziketa FISIKOIA	Ion Sarasola		
Maiatzak 6	Egun osoa	DBH4 BioGeo	Zumaleko Fyscha eta Algori	Biologia eta Geologia	Zorione B/Lorea G	Zumalea	1.025 +I-
Maiatzak 7	4 ordu (tartea zehazteke)	Denak	SEXBERDINAK antzezina	Hernani BHI Hezikidetze	Meldor Zapirain Nora Ajejas	Gazteazena (Egile)	700€ inguru
Maiatza	3 ordu	Denak	Kattalin Minerrekin topaketa	Euskara eta Lite	Agurtzane eta Lorena	Hernani BHI	
Maiatza		Denak	Lortuz lotu	Euskara eta Hezikidetze	Agurtzane eta Lorena	Hernani BHI	
Zehazteke	Zehazteke	PKeto ikasleak	Jolasmatika	Informatika	Adriana/Susana	LHko eskolatera	
Zehazteke	Golzean	DBH 4/4CMUS eta DBH 4/4BMUS	Kurto bukatzeko kontzertuak.	MUSIKA	David	Santa Barbarako beheko petioan	0€
Maiatza	Golze	3-4 CA	Hondartzako biotopoa	Biologia		Donostia	
Maiatza	Egun osoa	Denak	Peruherri	Euskara	Agurtzane eta Lorena	Leizte	3000 euro
Ekaina	Golze	3-4 CA	Leiztearen joan	Orientazioa		Andoain	



2024 - 2025 ikasturtea

1. BATXILERGOA (gogoratu azterketa garaian jarduera osagarriak ez antolatzea)

Ekintza osagarriak eta Irteerak Mintegiek proposatzen dituzte. Helburua da ikasleekideen arteko eta irakasleekiko harremanak sendotzea, gelan landutakoari era ludikoagoan hurbiltzea, etab.

DATA	DIRUTEGIA	TALDEAK	JARDUEIRA	MINUTEGIA	ARBUKADUNA	NOKA/NOI	JARDUEITAREN KOSTUA
1. HIRUHILEKOA							
Urtak 15,17,23,24,25 talde bakoitzak egun batean	Talde bakoitzak ordu bate. Filosofia saioetan	Batz 1 oasa	Kulturarteko plaza feminista biala	Filosofia	Oihana M	Hernani	
Urtak 15	Geltz oasa	Batz 1 Kultura zientifikoa eta Batz 1 Laborategi Teknikak	Zientziaren azterak Gukal Hernani	Flaka eta Kimika/ Biologia-Geologia	Zorione S/ Olatz (barguen) Beate bai	Bergara	870 euro gutxi gora behara
Urtak 22	Egun oasa	Historia Gerekidetzak	GURS konzentrazio esparrua	Geografia eta Historia	Begofia Mays	GURS (Frantzia)	612,25€
Urtak 30	Geltz oasa	Batz Antropologia	San Telmo museoa biala	Filosofia	Jokin	Donostia	50€
Zehazleke	Geltz oasa	Batz BioGeo	Lubeni museoa- Arditum	Biologia-Geologia	Zorione S/Minen G	Orizaba	
Azaroak 22	9:00- 12:00	Batz 1 Tekno-Elektronika	Rozala lanlagia	Teknologia	Enk Urbeltz	Afora (Donostia)	Gertak publikoa
Azaroak 27	10etarik aurrea	Batz Antropologia	Olaso Museoa	Filosofia	Jokin	Irun	150€
Azaroak 28	Geltz oasa	3 ikasle + ikasle 1	Top@DIPC	Flaka eta kimika	Ariz	DIPC (Donostia)	
2. HIRUHILEKOA							
Azaroak	Geltz oasa	Batz 1, 2	Museo de Reproducciones	Latina	Ana Casón	Elbo	
Azaroak 15-22	Egun oasa	BATX 1 oasa	Irungo harrera zarea	Gukal eta Lila	Ana, Alazne eta Lorena	Irun	
Azaroak 25	ORHKO 3. eta 4. orduetan	ORHKO-4 eta Batxilergoak	Emakumeen kontrako indarkeriatan aurtako nazioarteko eguna	Hekidetzak Ikasle taldeak	Hekidetzak arduraduna	Ikasletoan	0€
Azaroak 28	11:15-12:00	BATX 1 eta 2	Milan enbarketa	Gukal Mintegia	Ana, Alazne eta Lorena	Elbiri	
Abenduak 5	Gukal-Fla ikasleak	Batz 1	Ahmer hiztegiak	Gukal-Fla	Ana, Alazne, Lorena eta Oihana	Liburulegian	450€
Abenduak 12	Geltz oasa	BATX 1/ICMUS Musika Hautakak	Alegrindegi enbarketa. Tiaga Tiaga proiektua	Musika	David Sainz	Hernani	0€
Abenduak 20	Ordu beteak bi zeto	BATX 1/ICMUS Musika Hautakak	Gebonaketo kontzertua	Musika	David Sainz	Santa Barbarako gimnasioan	0€
Urtak 22	Egun oasa	BATX 1 Pintura (Ela Ankeren Historiako Ikasleak)	Guggenheim Museoa biala	Geografia eta Historia / Marrasketa	Begofia Mays / Andres Antalgi	Elbo	555,5"
Ostaleak 29	12:25-14:20	Musika hautakak	Insulak	Musika	David Sainz	Santa Barbarako behaketa gelan	
Ostaleak 26	ORHKO 3. eta 4. orduetan	ORHKO-4 eta Batxilergoak	Mora begiraketo egun morea	Hekidetzak Ikasle taldeak	Hekidetzak arduraduna	Ikasletoan	0€
Zehazleke	Zehazle	BATX 1 Pintura	San Telmo museoa	Marrasketa	Andres Antalgi	San Telmo (Donostia)	54€
Zehaztu gabe	3 ordu	Ekonomia	Hernani Burujabe	Ekonomia	Alabier Santa Cruz	Iruna, Hernani	0€
Ostalea		Lila Uniberts.	Pasale talantia	Gukal	Mikel Mendizabal	A.I. Liburulegian	700 euro
Apirilaren 11	geltz oasa	flaka kimika taldeak	biala CFM eta DIPC	flaka eta kimika	Ariz	Donostia	Irenez
Urtak eta ostalean	Klase ordutetan, Talde bakoitzaren 3 zeto	1.BATX oasa 117 ikasle	YOGA DIPUTAZIOAREN SUSTAPEN JARDUERAK	Hekidetzak Flakoa	Mikel eta Joane	Ikasletoan	7,05€ ikasleko X 117= 825€
3. HIRUHILEKOA							
Ostaleak 12-14	Geltz	BATX 1 oasa	Filma	Gukal eta Lila	Ana, Alazne, Lorena	Elbiri	600 euro
Ostaleak 17-18	Talde bakoitzak 2 ordu	BATX 1 talde gutxiak	USMA molibazio zetoak				
Martxoak 17	geltz oasa	BATX 1 ANTROPOLOGIA	Baserni museoa biala	Filosofia	Jokin	Soko-Ikaso	500€
Ostalea-martxoak	3 ordu	1. biala ekonomia bi talde	Orona Fundazioa	ekonomia	Alabier Santa Cruz	Hernani	Mugirikin
Zehazleke	2h inguru	Marras Teknika Ikasgela	Hernaniko Lanbide Eskola - Telleria	Marrasketa	Andres Yoana	Hernani	0€
Martxoak	2 ordu	Batz 1 oasa bi taldeetan, 2 egunetan	Antzokiana	Gukal	Ana, Alazne eta Lorena	Elbiri	
Martxoak		BATX 1 oasa	Idazlearen inguruketa	Gukal eta Lila	Ana, Alazne eta Lorena	Elbiri	
Martxoak 24	Egun oasa	Batz 1 Tekno-Elektronika	Adimen artifiziala	Teknologia	Enk Urbeltz/Ibon Aranaide	Urduliz (Bilaka)	880€inguru
2. Gertakaren zeto	Klase ordutetan klase bakoitzaren 3 zeto	1.BATX oasa 117 ikasle	Hernaniko kirodegiko gimnasioa	Hekidetzak Flakoa	Mikel eta Joane	HERNANIKO KIROLDEGIRA	Urtak 0 euro
Apirila	Geltz oasa	BATX 1 ANTROPOLOGIA	Pasale-Donostia. Mendiala oina	Filosofia	Jokin	Pasale-Donostia	
Apirilaren zehazleke	10etarik aurrea geltz oasa	Batz 1 oasa hiru taldeetan, 2 egunetan	Hernani Burujabe proiektua azagutu	Filosofia	Haritz-Oihana M	Hernani	
Martxoaren egunak zehazleke	Geltz	Batz 1 Kultura Zientifikoa	LEHIAKETA (KRISTALOGRAFIA)	Biologia-Geologia	Zorione Santiagol beate bai	Elbora GHU zientzia fakultatea	400 euro inguru



2024 - 2025 ikasturtea

2. BATXILERGOA (gogoratu azterketa garaian jarduera osagarriak ez antolatzea)

Ekintza osagarriak eta Itzearak Mintegiek proposatzen dituzte. Helburua da ikaskideen arteko eta irakasleekiko harremanak sendotzea, gelan landutakoari era ludikoagoan hurbiltzea, etab.

DATA	ORDUTEGIA	TALDEAK	JARDUERA	MINTEGIA	ARDURADUNA	NORA /NON	JARDUERAREN KO STUA
1. HIRUHILEKOA							
Urtak 28	5. 6. eta 7. saioak	Artearen Historiako ikasleak	Chillida-Leku Museora bisita	Geografia eta Historia	Begoña Maya	Hernani	0€
Azaroak (zehazteko)	DBH 1eko tutoritze orduan	IKTko ikasleak	Heziketa digitala	Informatika	Susana/Adriana	Escolan	100€
Azaroak 28	goiz osoa	5 ikasle + ikasle 1	Top@CIPC	Fisika eta kimika	Aritz	DIPC (Donostia)	
2. HIRUHILEKOA							
Azaroak 13	11:15-13:05	BATX 2 osoa	Handia	Euskara eta Historia	Mikel eta Aizne	Biteri	600 euro
Azaroak 15	Goiz osoa	2 Batxi 20 ikasle	Kayak Urumes ibelan (Kaxkaxdi K.E.E.)	Heziketa fisikoa	Mikel Oru	Martutenetik Donostia	12€ ikasleko x 20 = 240€
Azaroak 19	5. 6. eta 7. saioak	2AGEO eta 2DGED	Iturmendi kolazuloa	Geografia eta Historia	Ana Goena	Hernani	159€
Azaroak 25	DBHko 3. eta 4. orduetan	DBH3-4 eta Batxilergoa	Emakumeen kontrako indarkeriaren aurkako nazioarteko eguna	Hezikidetze ikasle taldeak	Hezikidetze arduraduna	Ikastetxean	0€
Azaroak 26	11:15-13:05	BATXI 1 eta 2	Mifan antzerkia	Euskara Mintegia	Mikel eta Aizne	Biteri	
Azaroa edo abendua	3 ordu	Enpresa	Distribuidora farmaceutica de Gipuzkoa	Ekonomia	Aitziber Santa Cruz	Zubieta (Donostia)	
Otsailak 28	DBHko 3. eta 4. orduetan	DBH3-4 eta Batxilergoa	Mara begirako egun marea	Hezikidetze ikasle taldeak	Hezikidetze arduraduna	Ikastetxean	0€
ZEHATZEKE	Goiza	Batx 2 BIOLOGIA eta FISILOGIA	Biologiuzkoa ezagutu	Biologia eta Geologia	Miren Gutierrez/Lorea Garcia	Donostia-Ospitaleak	
Abenduak 4	Azken bi orduak	Batxi 2 osoa	Batxi antzezina	Hezikidetze-Euskara	Oihana	Biteri Kultur etxea	1430 euro
Abenduak 12	goizean bi saio 10:00-11:00 eta 11:15-12:10	BATX 2 osoa	Joseba Sarriena denda	Euskara	Mikel eta Aizne	Aiko liburutegian	
Abenduak 13	9:00-12:00	Musika hautzakoa	Trape-trape proiektua: Hernaniko Udala	Musika	David Salnz	Hernaniko Aldeingegiri enperantze	0€
Abenduan 13-15	Egun osoa eta aste burua	Artearen Historiako ikasleak	Madriliko museoa	Geografia eta Historia	Begoña Maya	Madrid	272€
Abenduan	Egun osoa	Geografiko ikasleak	Donostia-Itas museoa eta hirira bisita	Geografia eta Historia	Ana Goena	Donostia	
Abenduak 20	bi saio: Betan eta 10:30etan	2 Batxi Musika Hautzakoa	Gabonetako kontzertua	Musika	David Salnz	Santa Barbarako Gimnasioan	0€
Abenduak 20	11:15-13:00	Batxi 2 osoa	Ikasle Oinlekin topaketa	Orientazioa	Oihana Munduate		
Urtarrila	Zehazteke	Batx 2	La casa de Bernarda Alba antzerkia	Gaztelania	Kontxi	Donostia	
Urtarrila/Otsaila	Bi orduko 2 saio	Psikologiko ikasleak	Donna Apellaniz	Filosofia mintegia	Jalene	Liburutegia	360€
Urtarrilak 10	goiz osoa	Batx2 BIOLOGIA	Transgenikoen tailerra	Biologia eta Geologia	Miren Gutierrez	Bergara	550 +/-
Urtarrilak 16	Egun osoa	B2C eta B2D	La Arboleda	Geografia eta Historia	Ana Goena/ Eneko Calonge	Trapagarain	
Urtarrilak 21	Egun osoa	B2B eta B2E	La Arboleda	Geografia eta Historia	Jone Ibarra/ Eneko Calonge	Trapagarain	
Urtarrilak 23	Egun osoa	Artearen Historiako ikasleak (Eta BATXI Pintura)	Guggenheim Museora bisita	Geografia eta Historia / Marrazketa	Begoña Maya / Andrea Aristegi	Bilbo	555,50€
Urtarrilak 24	Egun osoa	B2A	La Arboleda	Geografia eta Historia	Eneko Calonge	Trapagarain	
Otsalean	Saio bat	2 Batxi	EHUko graduatuko hitzaldia	Orientazioa	Nerea Aristi	Aiko liburutegian	0
Otsailak 12-14	Goiza	BATX 2 osoa	Filme	Euskara eta Lite	Ana, Aizne, Lorena	Biteri	
Otsaila	Goiza	BATX 2 osoa	IFADI Penunziarekin topaketa	Euskara eta Lite	Mikel eta Aizne	Aiko liburutegian	700 euro
Martoa	Goiz osoa	Batxi 1 - 2	Miles gloriosus	Latina	Ana C.	Bilbo	162+autobusa
Martoa	2 ordu	Batxi 2 osoa bi taldeetan, 2 egunetan	Antzezina	Euskara	Mikel eta Aizne	Biteri	
Marxoak 24 edo 31	Goiz osoa	Batxi 2 osoa	Gerazite Itzeak	Euskara eta Lite	Mikel eta Aizne	Gerazi	2500 euro
Marxoan	Goiz osoa	Geografiko ikasleak	Vivanco bodega eta museoa	Geografia eta Historia	Ana Goena	Briones (Erikoa)	
marxoak	zehazteke	kimikako ikasleak	Don Bosco ikastetxea	fisika kimika	Aranbix Ugalde	Errenteria	
marxoak	goiz erdia	kimikako ikasleak	EHU fakultatea	fisika kimika	Aranbix Ugalde	Donostia	Autobusez

Finantza baliabideen banaketaren irizpideak.

1. Mintegiei baliabideen esleipena

Didaktika sailei edo/eta mintegiei baliabideen esleipena, honen arabera egingo da:

1. Mintegien kide kopurua kontutan hartuko duen sistema erabiliko da. Kopuru hauek aldatu ahal izango dira , aurrekontuak egitean, egoera ekonomikoaren arabera.
2. Mintegi/sail batek baliabideen esleipenean gehikuntza bat eskatuko balu, idatziz egin beharko luke eta ikastetxeko Zuzendaritzak erabakiko luke eskaera hori onartu edo baztertzea.
3. Zenbait gela berezietako gastuak mintegietako gastuetatik bereizi dira. Besteak beste: Teknologia gelak, laborategiak, informatika gelak, musika gelak eta gimnasioak.
4. Mintegi/Sail batek ez badu eskainitako gastua gauzatzen, ez da metatuko ez eta hurrengo ekitaldirako gordeko. Mintegi/sail horrek, esleipen hori errespetatzea nahiko balu, eskaera zehatz bat egin beharko du idatziz eta Zuzendaritzak honen onarpena edo ukapena erabakiko du.

2. Gastu orokorretarako baliabideen esleipena

Gastu orokorretarako baliabideen esleipena, honen arabera egingo da:

1. Baliabideen esleipenean, ikastetxearen funtzionamendurako beharrezkoak diren gastuei lehentasuna emango zaie. Adibidez: erregaia, energia elektrikoa, telefonia, mantenuko zenbait alor, beharrezkoak diren zerbitzuen kontratazioa, etb.
2. Abiapuntu orientagarri moduan, aurreko ekitaldian esleitutako baliabideak erabiliko dira.
3. Aurretik esleitutako baliabideak handituak edo txikituak izan daitezke, horrela erabakitzen bada.

3. Hornikuntzetarako baliabideen esleipena

Hornikuntzetarako baliabideen esleipena, honen arabera egingo da:

1. Ikastetxeari hornikuntzarako jasoko duen kopuruaren komunikazio ofiziala Hezkuntzako Delegaziotik iristen zaionean, zuzendaritzak hornikuntzaren inguruan dauden beharrak aztertuko ditu, eta ondoren mintegien hornikuntza beharrak aztertuko dira.

Ekonomia-kudeaketaren arduraduna/k.

Ekonomia-kudeaketaren arduraduna ikastetxeko zuzendaritza eta bertako kide den administratzailea izango dira.

Sarrera iturriak.

Hezkuntza publikoko ikastetxe garen heinean, gure urteko diru-sarrerak honakoak izan ohi dira:

1. Administrazioak derrigorrez egin beharreko diru-sarrerak, “funtzionamendu-gastuak” adibidez.
2. Oraindik kobratzeko dauden beste ekitaldietako diru-sarrerak, diru-sarrera batzuk bi ekitaldi ekonomiko desberdinetan jasotzen baitira, administrazioak horrela ezarrita du eta.

3. Proiektuen edo hezkuntza-jarduera garapenerako zehazki eskatuta eta esleitutako diru-sarrerak.
4. Emango balira, beste diru-sarrera mota batzuk

Data / Fecha: 07/10/2024



Pág. 1 / 1 Orria
Erref. / Ref. p77063

EKONOMI KONTROLA CONTROL ECONÓMICO

AURREKONTUAREN ETA SARREREN ARTEKO ALDEAREN ZERREKIA. JATORRIAREN ARABERA / LISTADO DE DIFERENCIAS ENTRE PRESUPUESTADO E INGRESADO POR ORIGENES

EKITALDI EKONOMIKOA / EJERCICIO ECONÓMICO: 2024
IKASTETXEA / CENTRO: 013012 - HERNANI HERNANI
ITURBURU HONETATIK / ORIGEN DESDE: 10 - AURREKO EKITALDIKO ITURBURU HONETARAINO / ORIGEN HASTA: 4T - BESTE DIRU- SARRERA BATZUK GERAKINA

JATORRIA / ORIGEN	JATORRIAREN DESK. / DESC. ORIGEN	AURREKUSITAKOA / PRESUPUESTADO	SARTUTAKOA / INGRESADO	ALDEA / DIFERENCIA
10	AURREKO EKITALDIKO GERAKINA	168.443,40	168.443,40	0,00
2A	FUNTZIONAMENDU-GASTUAK	168.042,59	168.042,59	0,00
2B	EKIPAMENDUA	12.895,00	12.895,00	0,00
2D	KUDEAKETA-ZUZENEKO JANTOKIAK	8.617,81	8.617,81	0,00
2T	HEZKUNTZA-ESPERIENTZIA ETA BESTE JARDUERAK	6.963,63	6.963,63	0,00
3A	EAE-KO ADMINISTRAZIO OROKORRAREN BESTE SAIL BATZUK	2.400,00	2.400,00	0,00
3C	EAE-KO ZUZENBIDE PRIBATUKO ERAKUNDE PUBLIKOAK	2.059,92	2.059,92	0,00
3F	EAE-KO FORU ALDUNDIAK	5.819,40	5.819,40	0,00
4A	ZERBITZUAK EMATEAGATIKO DIRU-SARRERAK	40.815,05	40.815,05	0,00
4B	KUDEAKETA ZUZENEKO JANTOKIETAKO KUOTAK	80.000,00	29.604,84	50.395,16
4E	BANKU-INTERESAK	5.472,50	5.472,50	0,00
4H	TESTULIBURUAK ERABILTZEAGATIKO EKARPENA	22.365,00	22.365,00	0,00
4T	BESTE DIRU- SARRERA BATZUK	17,28	17,28	0,00
GUZTIRA / TOTAL:		523.911,58	473.516,42	50.395,16



2024 EKITALDIKO AURREKONTUA

IKASTETXEA: 013012-IES HERNANI BHI

DATA: 07/10/2024

UDALERRI: HERNANI

L.H.: GIPUZKOA

SARRERAK		GASTUAK	
1.- AURREKO EKITALDIKO GERAKINA	168.443,40	I KAPITULO	1.000,00
2.- HEZKUNTZA SAILETIK	196.519,03	16.- KUOTAK, PRESTAZIOAK ETA GASTU SOZIALAK	1.000,00
A.- FUNTZIONAMENDU-GASTUAK	168.042,59	162.- BESTELAKO GASTU SOZIALAK	1.000,00
B.- EKIPAMENDUA	12.895,00	II.KAP.: FUNTZIONAMENDU GASTUAK	486.952,43
C.- OBRA TXIKIAK		20.- ALOKAIRU ETA KANONAK	
D.- KUDEAKETA-ZUZENENKO JANTOKIAK	8.617,81	204.- ALOKAIRU MAK, LANABESA, INST TEKN, BESTE INST	
F.- TESTULIBURUAKS		205.- ALTZARIA	
T.- HEZKUNTZA-ESPERIENTZIA ETA BESTE JARDUERAK	6.963,63	206.- INFORMAZIO PROZESUETAKO EKIPOAK, APLIKAZIO INF	
3.- BESTE ADMINISTRAZIO PUBLIKO ETA ERAKUNDE BATZUK	10.279,32	208.- KANONAK	
A.- EAE-KO ADMINISTRAZIO OROKORRAREN BESTE SAIL BATZUK	2.400,00	21.- KONPONKETAK, MANTENTZE LANA ETA ZAINKETAK	87.000,00
B.- EAE-KO ERAKUNDE AUTONOMO ADMINISTRATIBOAK		211.- ERAIKUNTZAK	20.000,00
C.- EAE-KO ZUZENBIDE PRIBATUKO ERAKUNDE PUBLIKOAK	2.059,92	214.- MAKINERIA ETA LANABESAK	3.000,00
D.- EAE-KO SOZietate Publikoak		215.- INSTALAZIO TEKNIKOAK ETA BESTELAKO INSTALAZIOAK	27.000,00
F.- EAE-KO FORU ALDUNDIAK	5.819,40	216.- ALTZARIA	14.000,00
K.- EAE-KO UDALERRIAK TOKI-ERAKUNDEAK		217.- INFORMAZIO PROZESUETAKO EKIPOAK, APLIKAZIO INF	23.000,00
M.- EUSKAL ALOR PUBLIKOKO BESTELAKO ERAKUNDEAK		218.- GARRAIO-ELEMENTUAK, BESTE IBILGETU MATERIALA	
N.- IRABAZI GABEKO ERAKUNDEAK, FINANTZAKETA PUBLIKO		22.- BULEGOKO MATERIALA, HORNIGAIK ETA KOMUNIKAZIOAK	152.000,00
P.- ESTATUKO ALOR PUBLIKOA		220.- BULEGOKO MATERIALA, PRENTSA, ALDIZKARIAK ETAB.	19.000,00
T.- ATZERRIKO ALOR PUBLIKOA		221.- HORNIDURAK	127.000,00
4.- BESTE JATORRI BATZUETAKO DIRU SARRERAK	148.669,83	222.- KOMUNIKAZIOAK	6.000,00
A.- ZERBITZUAK EMATEAGATIKO DIRU-SARRERAK	40.815,05	23.- HAINBAT GASTU	73.000,00
B.- KUDEAKETA ZUZENENKO JANTOKIETAKO KUOTAK	80.000,00	230.- GARRAIOAK	38.000,00
C.- LEGATUAK, DOHAINTZAK ETA BESTE EMARI BATZUK		231.- LOKOMOTZIOA ETA EGONALDI-GASTUAK	3.500,00
D.- ONDASUNAK SALDUZ LORTUTAKO DIRU-SARRERAK		234.- ZERGAK	1.000,00
E.- BANKU-INTERESAK	5.472,50	235.- KOMUNIKAZIO INSTITUZIONALA, PUBLIZITATEA ETA HARRE	4.500,00
F.- AURREKO EKITALDI ORDAINKETEN ITZULKETA		236.- GASTU JURIDIKOAK ETA AUZI-GASTUAK	
H.- TESTULIBURUAK ERABILTZEAGATIKO EKARPENAK	22.365,00	237.- BILERAK, KONFERENTZIAK ETA IKASTAROAK	10.000,00
T.- BESTE DIRU- SARRERA BATZUK	17,28	239.- BESTELAKO HAINBAT GASTU	16.000,00
		24.- BESTELAKO ENPRESA ETA PROFESIONALEN LANAK	174.952,43
		240.- GARBIKETA ETA TXUKUNKETA	1.000,00
		241.- SEGURTASUNA	4.000,00
		242.- ARGITALPENEN EDIZIOA ETA BANAKETA	
		243.- BANKU-ZERBITZUAK ETA ANTZEKOAK	500,00
		244.- PROF INDEPENDTE AZTERLAN, LAN TEKNIK, ZERBITZU	32.000,00
		245.- KONTABILITA NAZIONAL GIZARTE-PREST BEST ZERBITZUAK	137.452,43
		VI.KAP.: INBERTSIOAK	9.000,00
		61.- INBERTSIO MATERIALAK	9.000,00
		614.- MAKINERIA ETA LANABESAK	2.000,00
		615.- INSTALAZIO TEKNIKOAK ETA BESTELAKO INSTALAZIOAK	
		616.- ALTZARIA	
		617.- INFORMAZIOA PROZESATZEKO EKI-PAMENDUAK	7.000,00
		619.- IBILGETZE MAT AURRERAKINAK ETA BEST IBILGETU MAT	
SARRERA-AURREKONTUA GUZTIRA	523.911,58	GASTU-AURREKONTUA GUZTIRA	496.952,43

.....(e)an egindako bileran ORDEZKARITZA ORGANO GORENAK ontzat emana.

Kontrol sistemak, gastuen justifikazioa eta erregistroa.

- *Egiten diren gastu guztiak Ikastetxeen Kudeaketa Ekonomikorako aplikatiboan islatzen dira*
- *Barne erabilerarako kontabilitate moduan kalkulu-orri bat erabiltzen da. Bertan urtean zehar ematen diren sarrera eta gastuen bilakaera eta sailkapena adierazten dira.*
- *Gastu guztiak dagokion mintegiaren edo zuzendaritzaren onespenearekin egingo dira*
- *Gastu guztiei dagokien fakturak paperean gordetzen dira edo faktura elektroniko moduan Ikastetxeen Kudeaketa Ekonomikorako aplikatiboan*

Jarraipena, bilera kopurua, datak... .

- *Hilabetearen behin gutxienez ikastetxearen bi kontuen Banku-berdinketa egiten da.*
- *Aurrekontuaren eta honen gauzatze egoeraren jarraipena ikastetxeko administrariak egiten du. Informazio hau Ekonomia Batzordearekin partekatzen da eta bertan aztertzen da.*
- *Urtean hiru edo lau alditan elkartzen da ekonomi Batzordea. Erabaki puntualak hartzeko harreman jarraia egoten da.*

Egin behar diren txostenak, edukina, nori informatu... .

- *Ekainaren bukaera aldera urteko aurrekontua Eskola Kontseiluan aurkezten da. Onartu ondoren Hezkuntza Sailera bidaltzen da.*
- *Urtarrilean berdina egiten da aurreko urteko aurrekontuaren itxierarekin.*
- *Eskola Kontseiluan aurkezten diren dokumentuak*
 - *Urteko aurrekontua edo urteko aurrekontuaren itxiera*
 - *Aurrekontua gauzatzearen egoera-orria*
 - *Aurrekontua gauzatzearen egoera-orriaren eranskina*
- *Hauetaz gain, Hezkuntza sailera hurrengo dokumentuak ere bidaltzen dira:*
 - *Aurrekontutik-kanpoko eragiketa-egoera*
 - *Banku-liburua*
 - *Banku-berdintzea Banku-liburuaren eta banku kontuaren artean*
 - *Diruzaintzaren egoera*
 - *Banku kontuen mugimenduak*

5. IUPren garapenaren eta ikastetxearen funtzionamenduaren jarraipena

Urteko planaren garapenaren jarraipenaren planifikazioa.

	Arduraduna	Jarraipen datak	Tresnak eta behar den informazioa	Informaz. deboluzioaren data		Oharrak
				<i>Klaustroari</i>	<i>OMR-EL-ri</i>	
1. HELBURUA	Zuzendaria eta zuzendari albokoa	Ekaina	Elkarbizitza Batzorde bileren aktak Behatokiko bileren aktak Hezkidetza plana Ikasturte bukaerako memoria	Ikasturteko azken klaustroa	Ikasturteko azken ESKOLA KONTSEILUA bilera	
2. HELBURUA	Zuzendaria eta ikasketa burua	Ekaina	Programazioen jarraipena eta mintegiburuen bileretako aktak Ikasturte bukaerako memoria	Ikasturteko azken klaustroa	Ikasturteko azken ESKOLA KONTSEILUA bilera	
3. HELBURUA	HNP eta Irakurketa planeko arduradunak Atzerriko hizkuntzetako irakasleak	Proiektuetan bertan ezarritakoa	HNP proiektua Hizkuntzen trataera bateratua Irakurketa plana Ikasturte bukaerako memoria	Ikasturteko azken klaustroa	Ikasturteko azken ESKOLA KONTSEILUA bilera	
4. HELBURUA	Zuzendaria KOMUNIKAZIOA ETA KOORDINAZIOA	Ekaina	Web orria, SITEa, batzordeetako aktak Galdetegiak	Ikasturteko azken klaustroa	Ikasturteko azken ESKOLA KONTSEILUA bilera	
5. HELBURUA	Zuzendaria eta ikasketa burua	Urte osoan zehar	Ingurugelak eskainitakoak tresnak., Eragile desberdinekin izandako bilerei buruzko informazioa zabaltzea batzorde desberdinen bidez	Ikasturteko azken klaustroa	Ikasturteko azken ESKOLA KONTSEILUA bilera	